



# Seminário Internacional

Avaliação da Educação Superior

**30 e 31**  
de Outubro

Royal Tulip Brasília Alvorada

## A VALIDADE DOS INDICADORES EDUCACIONAIS

Profa. Girlene Ribeiro de Jesus  
Universidade de Brasília

Brasília-DF | Mês 2017



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# SUMÁRIO

- Situando a validade
- Conceituando Validade e Indicador
- Importância da mensuração via teoria
- Recomendações e considerações finais



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# SITUANDO A VALIDADE



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**



# Medidas quantitativas

- Medidas quantitativas têm desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento e implementação de políticas públicas.
- São sinalizadores dos problemas públicos.
- Se tornaram a personificação dos objetivos e a linguagem do discurso político (NEUFVILLE, 1975).



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# A validade das medidas

- A despeito do potencial das medidas quantitativas ou indicadores para moldar a política, os analistas políticos e os tomadores de decisão não têm entrado em acordo sobre um método sistemático para assegurar que os indicadores que eles utilizam são válidos e apropriados para as tarefas que eles desenvolvem (NEUFVILLE, 1978-79).
- A noção de validade é muito pouco compreendida por aqueles que utilizam os indicadores educacionais e sociais, apesar de ser uma questão central na escolha ou delineamento de uma medida (NEUFVILLE, 1978-79).



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# CONCEITUANDO VALIDADE E INDICADOR



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**  
Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**



# Conceito de Validade

- Um indicador válido: é aquele que mede o que se propõe medir.
- De acordo com a mais recente edição dos *Standards* (AERA; APA; NMCE, 2014), validade pode ser definida como o “grau com que a evidência e a teoria apoiam as interpretações dos escores para determinado uso do teste”. Dessa forma, a propriedade de validade está relacionada aos escores, não mais ao teste.
- Os *Standards for Educational and Psychological Testing*, foram publicados pela primeira vez em 1954, e são uma publicação conjunta da *American Educational Research Association* (AERA), *American Psychological Association* (APA), e do *National Council on Measurement in Education* (NCME) (AERA; APA; NMCE, 2014).



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Conceito de Indicador

- Indicador: é um conjunto de procedimentos para coleccionar e combinar dados para defender um conceito (NEUFVILLE, 1978-79).
- Um indicador é uma estatística individual ou composta que se relaciona com um construto básico em educação e é útil em um contexto político (SHAVELSON, McDONNELL & OAKES , 1991).
- Compreender a validade de um indicador significa compreender os conceitos e seus contextos, bem como o próprio indicador (NEUFVILLE, 1978-79).





# IMPORTÂNCIA DA MENSURAÇÃO VIA TEORIA



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Importância da mensuração com a teoria

- O grau de validade de uma medida é dependente do quanto ela é construída sobre, ou pode ser incorporada, à teoria (NEUFVILLE, 1978-79).
- Nenhuma quantidade de dados empíricos pode preencher uma lacuna teórica (BORSBOOM, MELLENBERGH & VAN HEERDEN, 2004)
- Existe uma literatura extensiva sobre como e por que a mensuração com a teoria é importante e como isso pode ser feito (por ex., BRYMAN, 2016; AERA; APA; NMCE, 2014).



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Importância da mensuração com a teoria

- Mensuração com a teoria ajuda a manter a consciência da lacuna entre o conceito e a medida e evita o uso do indicador como se ele fosse o conceito (NEUFVILLE, 1978-79).
- Indicadores teóricos também podem ser validados observando os seus movimentos em relação a indicadores de outras variáveis, quando se presume uma interrelação (NEUFVILLE, 1978-79).



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Fontes de evidências de validade

(Standards, 2014)

Fonte	Procedimentos
Evidências com base no conteúdo	Levantar dados sobre a representatividade do construto
Evidências com base no processo de resposta	Levantar dados sobre os processos mentais envolvidos na realização das tarefas propostas na medida.
Evidências com base na estrutura interna	Análise da representação
Evidências com base nas relações com variáveis externas	Levantar dados sobre os padrões de correlação entre os escores na medida e outras variáveis
Evidências com base nas consequências da testagem	Examinar as consequências sociais intencionais e não intencionais do uso da medida para verificar se sua utilização está surtindo os efeitos desejados, de acordo com o propósito para o qual foi criada.



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# RECOMENDAÇÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Recomendações

- Quem elabora indicadores deve (NEUFVILLE, 1978-79):
  - ✓ testar os movimentos do indicador com outros indicadores do mesmo fenômeno ou de fenômenos cujo movimento tem uma relação preditiva com o indicador em estudo.
  - ✓ fornecer ao usuário do indicador alguma ideia de como o indicador pode ser testado ao longo do tempo, com o que pode ser comparado e qual expectativa se pode ter para o seu comportamento, se ele é válido.
  - ✓ deixar claro quando o indicador não foi validado.



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Considerações Finais

- Uma grande parte da validade de uma medida deve ser colocada dentro do **processo de construção** – um estágio do processo de testagem que tem recebido pequena atenção, comparada com a ênfase enorme que tem sido dada à análise (BORSBOOM, MELLEBERGH & VAN HEERDEN, 2004).
- Isso não significa que as técnicas metodológicas e psicométricas são irrelevantes para a pesquisa de validação, mas que a fonte primária para compreender como uma medida funciona deve ser substantiva e não metodológica (BORSBOOM, MELLEBERGH & VAN HEERDEN, 2004).



# REFERÊNCIAS

- AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION, AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*, Washington, DC: APA, 2014.
- BORSBOOM, Deny; MELLENBERGH, Gideon J.; & VAN HEERDEN, Jaap. The concept of validity. *Psychological Review*, vol. 111, no. 4, p. 1061-1071, 2004.
- BRYMAN, A. (2016). *Social Research Methods*. 5th ed. UK: Oxford.
- NEUFVILLE, Judith Innes de (1978-79). Validating policy indicators. *Policy Sciences*, 10, p. 171-188.
- SHAVELSON, R. J.; McDONNELL, L. M.; & OAKES, J. (1991). What are educational indicators and indicator systems? *Practical Assessment, Research & Evaluation*, v. 2, n. 11.



**Seminário  
Internacional**  
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31  
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





# Thank You!



INSTAGRAM

[girlene@unb.br](mailto:girlene@unb.br) /21095852



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE



**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

