



**Seminário
Internacional**

Avaliação da Educação Superior

**30 e 31
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada

O papel do Enade e dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior no Brasil

Henrique Sartori

Secretário de Regulação e Supervisão
da Educação Superior/SERES

Brasília-DF | Outubro 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes

- Avaliação das instituições (avaliação externa e autoavaliação)
- Avaliação dos cursos
- Desempenho dos estudantes; ENADE

O conceito de autoavaliação por parte das IES, que é um dos pilares do SINAES, não foi considerado nas últimas gestões.

Tem havido um foco excessivo nos resultados do ENADE, que não é uma avaliação de processo.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Indicadores “preliminares” que se tornaram permanentes...

- Conceito Preliminar de Curso – CPC
- Índice Geral de Cursos – IGC
- Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observados – IDD

Originalmente o CPC e IGC foram concebidos para serem usados apenas nas decisões da SERES para DISPENSA DE VISITA IN LOCO, devido ao grande número de processos de cursos (renovação de reconhecimento), mas seu uso foi desvirtuado ao se utilizar para definir **medidas restritivas “cautelares”** para as IES com base em seus resultados.

Medidas restritivas vs liberação de fluxo?



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Indicadores “preliminares” que se tornaram permanentes...

Algumas limitações do CPC e IGC:

- O **CPC** é composto por apenas 20% da nota do ENADE, sendo o restante do indicador baseado em dados do Censo e percepção dos alunos;
- O **CPC** só pode ser calculado para cursos participantes do ENADE (ou seja, há vários cursos que não possuem CPC);
- O **IGC** é uma média ponderada do CPC dos cursos da IES, renovado anualmente, mas que sempre depende dos cursos avaliados pelo ENADE.
- Assim pode ocorrer de que uma IES que só possua cursos em uma das áreas de avaliação trienal do ENADE continue com o mesmo IGC por três anos, mesmo que tenha conseguido melhorias acadêmicas nos cursos, corpo docente e infraestrutura.

Sob a ótica da regulação

A regulação precisa de indicadores diversificados e específicos para suas decisões, de modo a cumprir o disposto na Lei do SINAES, que define que a avaliação deve ser o referencial básico para a Regulação.



Sob a ótica da regulação

Novos indicadores capazes de subsidiar as políticas de regulação e de reforçar as ações de Supervisão

- Novos normativos (decreto de EAD 9.057/2017 e o decreto de regulamentação da educação superior)
- Novos instrumentos de avaliação: valorização de iniciativas inovadoras e respeito às diversidades institucionais e de cursos
- Conceito de “bônus regulatório” para conferir racionalidade e celeridade ao sistema de regulação.
- Tramitação de processos (processo simplificado, prorrogação dos prazos de validade, dispensa de visita).



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Obrigado!
Muchas gracias!
Thank You!



/mineducacao



/ministeriodaeducacao



@mec_comunicacao



/ministeriodaeducacao

Prof. Dr. Henrique Sartori
gabineteseres@mec.gov.br



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

