

**Pré-Teste do Instrumento de Avaliação do Docente pelo  
Discente  
Reunião de Trabalho no Campus de Porto Velho**

**RELATÓRIO**

**UNIR, 2016**

**Pré-Teste do Instrumento de Avaliação do Docente pelo  
Discente  
Reunião de Trabalho no Campus de Porto Velho**

**RELATÓRIO**

*Elaboração:*

Aline Andriolo  
Emanuel Veríssimo

*Revisão Técnica*

Walterlina Brasil

*Apoio*

Herta Maria de Açucena do N. Soeiro

**UNIR, 2016**

## Sumário

Introdução sobre o percurso .....	5
Avaliação docente pelo aluno .....	5
Definições para experiência do Pré-Teste através de Grupo Focal .....	6
Sugestões para o Novo Instrumento .....	7
Lista de Presença .....	9

Este Relatório consta informações da Oficina realizada no dia 23 de Maio de 2016, no campus José Ribeiro Filho da UNIR em Porto velho. A Comissão Própria de Avaliação convidou os membros do NDE (Núcleo Docente Estruturante) para que junto da equipe se reunissem e discutissem o novo Instrumento de Avaliação do Docente pelo Discente.

O relatório foi construído com base nos dados coletados ao longo de 2 (dois) anos de trabalho. Os objetivos dessa oficina eram: Apresentar o Instrumento de Avaliação e como é trabalhado e desenvolvido na UNIR; Planejar e executar o pré-teste de avaliação do novo Instrumento proposto e submetido à crítica dos estudantes.

Durante a análise do Instrumento proposto, ocorreram contribuições para aperfeiçoamento do mesmo, buscou-se que seus resultados sejam mais eficazes quando de seu estabelecimento, por isso, nota-se a importância de se fazer reuniões de discussão dos instrumentos, de forma a gerar monitoramento e entendimento do processo.

A reunião ocorreu com os seguintes tópicos:

Introdução sobre o percurso; A Avaliação do Professor pelo aluno; Definições para a experiência do Pré-teste através de Grupo Focal.

### **1) Introdução sobre o percurso**

A Coordenadora Prof. Dra. Walterlina Brasil, apresentando o que a CPAV produziu, lembrando aos presentes que o trabalho da CPA na UNIR retomado em 2013, como uma tarefa cuja finalidade foi a elaboração do PDI. Em 2014 foi a CPAV foi devidamente regulamentada na UNIR.

A participação nas atividades de elaboração dos novos Instrumentos de Avaliação de Curso e Institucional obteve entorno de 180 docentes, 35 técnicos e 225 alunos, somando todos os campi, contados pelo total de atividade, sem repetição.

A etapa em relação aos instrumentos de curso será homologá-los no Conselho Superior, juntamente com institucionalização do calendário e ciclo avaliativo na UNIR.



Foto: Emanuel Veríssimo Castro, 2016



Foto: Emanuel Veríssimo Castro, 2016

### **2) Avaliação docente pelo aluno**

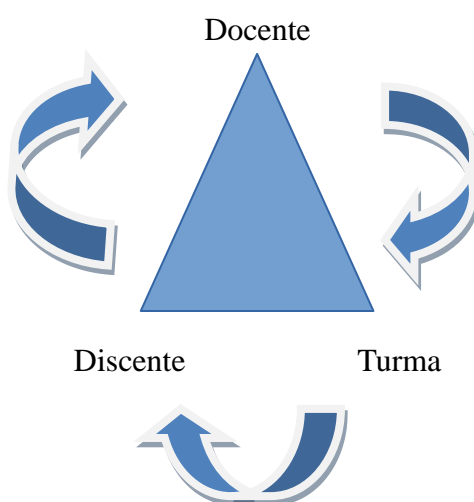
Os presentes foram esclarecidos sobre o papel da avaliação de desempenho pedagógico do docente na Avaliação de Curso, lembrou que a avaliação do professor pelo aluno ocorre porque se vincula com a progressão funcional. Está amparada pelo Art. 24 da Lei 12.772/2013 para o docente no estágio probatório e para todos os docentes da UNIR através da Resolução 116/CONSAD/UNIR de 24 de dezembro de 2013.

Abordou o papel da CPAV com o foco na política de qualidade do ensino na Instituição e nos cursos e por isso está assessorando os NDE nessa avaliação. Para chegar nesse ao novo modelo

de Instrumento, foi necessário conversar com os alunos e com os professores, através de oficinas, quem estão ocorrendo desde 2014 e 2015, com a culminância da oficina conjunta e, em 2016, a devolutiva aos estudantes.

Foram as oficinas com os alunos em março de 2016 que houve mais dados para o refinamento dos instrumentos.

O modelo decidido na última reunião com os NDE dos cursos foi respeitado em novembro de 2015. Pretende-se uma avaliação triangulada, relacionada ao processo pedagógico, como um aspecto da avaliação de curso. Neste Processo também o professor se auto avaliará, bem como se manifestará em relação à turma que ministrou.



### 3) Definições para experiência do Pré-Teste através de Grupo Focal

A professora Walterlina Brasil apresentou um guia com os passos pretendidos para realizar o Grupo Focal e o porquê do Grupo Focal. Solicitou que a professora Ana Maria de Lima Souza compartilhasse a experiência que realizou em seu doutoramento sobre Avaliação da Aprendizagem onde utilizou a técnica de Grupo Focal. A seguir houve um “tira-dúvidas” entre os presentes para entender a proposta da CPAV.

Primeiro os professores deverão assinar um Termo de Consentimento Livre e esclarecido para participar. Em seguida, saber qual turma em que dê aula, pode vir a querer participar dessa avaliação. Em seguida, escolher de 6 a 12 alunos para participar do grupo focal. Esses alunos também deverão assinar o Termo de Consentimento Livre e esclarecido para participarem. Após as avaliações e entrega dos relatórios, um guia de perguntas para os grupos focais serão feitos. Os professores também formarão um grupo focal.

Nesses grupos focais será discutido o Instrumento e a experiência da avaliação. O questionário será eletrônico e a CPAV aplicará, fazendo o relatório e enviando para os professores. Os professores participarão dos grupos focais, coletarão as informações e repassarão para CPAV.

No ano de 2017, após todas as reuniões dos grupos focais, um encontro com todos os participantes ocorrerá, para finalização dos trabalhos com a troca de experiências.

Ficou decidido que os professores informarão até o dia 10/06/2016 quais os professores, turmas e alunos participarão acompanhados da agenda.



Coordenadora palestrando

Foto: Emanuel Veríssimo Castro, 2016



Foto: Emanuel Veríssimo Castro, 2016



Profa. Ana Maria explicando sobre o Grupo Focal

Foto: Emanuel Veríssimo Castro.

#### **4) Sugestões para o Novo Instrumento**

Após 5 min de intervalo os professores retomaram a discussão em torno do instrumento. Foram feitas algumas sugestões para o aperfeiçoamento do instrumento.

**Geral:**

- Tornar o texto mais impessoal;
- Deixar apenas o critério, ex.: Item 7, tabela 4 do instrumento do aluno: deixar apenas “domínio de conteúdo” e seguir esta lógica nos demais instrumentos.

**Aluno:**

Tabela 2:

- Item 3 e 4 repetidos;
- Cooperação entre estudantes
- Cooperação entre a turma e o professor
- Escolher um dos termos: professor ou docente
- Nos informes, acrescentar: Avaliação da disciplina.

Tabela 4:

- Item 5 deixar: Nota-se que o prof. tem interesse pela disciplina.

**Docente**

Tabela 1:

- Item 2: Não é possível saber se os alunos conversam entre si fora da sala, pois não convivemos com aluno fora da sala de aula.

Tabela 2:

- Item 6 – Verificar a gramática: Comunicando-se por comunicando-me.
- Revisão de concordância e ortografia.

**Decisões:**

Como combinado, até o dia 10 de junho os professores que irão participar do Pré-Teste precisam cumprir e comunicar a CPAV. Por sua vez a CPAV procederá revisão e formatação do instrumento no formato eletrônico, bem como proporá uma Agenda Mínima que oriente a experiência na UNIR.

**Os interessados deverão:**

1 - Identificar os professores voluntários a participar da experiência.



2 - Realizar palestras de esclarecimento junto aos alunos da turma onde os professores são voluntários e cadastrar os estudantes disponíveis para realizar a experiência junto com o professor. (Essa etapa é fundamental, pois os alunos não podem confundir com a Avaliação que vigora).

3 - Proceder a Assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (Tanto docentes quanto discentes)

4 - Produzir uma Agenda de Aplicação e reuniões para análise dos resultados.



Participantes discutindo sobre o Instrumento de Avaliação

Foto: Emanuel Veríssimo Castro

## 5) Lista de Presença

- 1) Ana Carolina Garcia de Oliveira – NCET - Curso: Química
- 2) Adriana Tavares – NUSAU - Curso: Enfermagem
- 3) Aldrin de Sousa Pinheiro – NUSAU - Curso: Enfermagem
- 4) Ana Maria de Lima Souza – NCH - Curso: Pedagogia
- 5) Angeliete Garcez Militão – NUSAU - Curso: Educação Física
- 6) Célio José Borges – NUSAU - Curso: Educação Física
- 7) Dieime Custódia da Silva – NCET - Curso: Física
- 8) Djenane Alves dos Santos – NCH - Curso: Línguas Estrangeiras
- 9) Elizabeth Antonia Leonel de Moraes Martines – NCET - Curso: Ciências Biológicas
- 10) Estevão Rafael Fernandes – NCH - Curso: Ciências Sociais

- 11) Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima – NUCSA - Curso: Ciências Contábeis
- 12) Luís Alberto Lourenço de Matos – NUSAU - Curso: Psicologia
- 13) Manuel Antônio Valdes – NUCSA - Curso: Ciências Econômicas
- 14) Marli Lucia Tonatto Zibetti – NUSAU - Curso: Psicologia
- 15) Mariluce Paes de Souza – NUCSA - Curso: Administração
- 16) Neima Quele Almeida da Silva – NUCSA - Curso: Ciências Econômicas
- 17) Rubiani de Cássia Pagotto – NCET - Curso: Ciências Biológicas
- 18) Sheila Barreto Guterres – NCET - Curso: Química
- 19) Tatiane Gomes Teixeira – NUSAU - Curso: Educação Física
- 20) Tomás D. M. Rodrigues – NUCET – Curso: Matemática
- 21) Aline Andriolo – TAE – Secretária-Executiva
- 22) Emanuel Veríssimo de Castro – Discente Comissão Executiva
- 23) Reginilson Correa de Carvalho Guimarães – Técnico Comissão Executiva
- 24) Patrícia de Mello Cardoso – Técnico Titular Comissão Descentralizada - Campus de Vilhena
- 25) Tayná Fernandes – Estagiária
- 26) Walterlina Brasil – Coordenadora Geral