



**Avaliação Institucional Interna da
Fundação Universidade Federal de Rondônia**

**RELATÓRIO PRELIMINAR
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO UNIR
CICLO AVALIATIVO: AGOSTO/2016 A JULHO/2017**

UNIR, Dezembro-2017



**Avaliação Institucional Interna da
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Ciclo Avaliativo: Agosto/2016 a Julho/2017**

RELATÓRIO PRELIMINAR DA AUTOAVALIAÇÃO
(Período de Coleta: 01 a 11 de setembro de 2017)

Coordenação: Josenir Lopes Dettoni

Elaboração: Comissão Própria de Avaliação

Assessoria: Prof. Dr. Tomás Menendez

Caro Leitor, Leitora;

Este documento apresenta o Relatório Preliminar da Autoavaliação da UNIR, Ciclo Avaliativo: Agosto/2016 a Julho/2017.

Aqui você encontrará, **exclusivamente** dados e gráficos decorrentes das respostas obtidas ao questionário aplicado quando da disponibilidade do instrumento de avaliação institucional em setembro de 2017.

Por favor, submeta os dados à crítica pessoal, ao NDE do seu curso, e participe no Seminário de Avaliação. O objetivo é que a crítica nos auxilie na resposta as seguintes questões:

- 1- Quais aspectos são evidentes para atenção institucional, a partir dos itens avaliados?**
- 2- Como os resultados podem ser explicados? Quais significados lhe parecem presentes?**
- 3- Quais lições ou recomendações podem ser apresentadas a partir dos mesmos?**

As contribuições serão sistematizadas pela equipe da CPAV, no documento final e construção das Proposições e Melhorias.

Os dados estão separados por Eixos onde se distribuem as Dimensões do SINAES, em razão da estrutura adotada nos instrumentos usuais do INEP para avaliações de curso e institucionais. Aqui, neste Extrato, dispensamos temporariamente todas as formalidades. Estas serão observadas para o documento final.

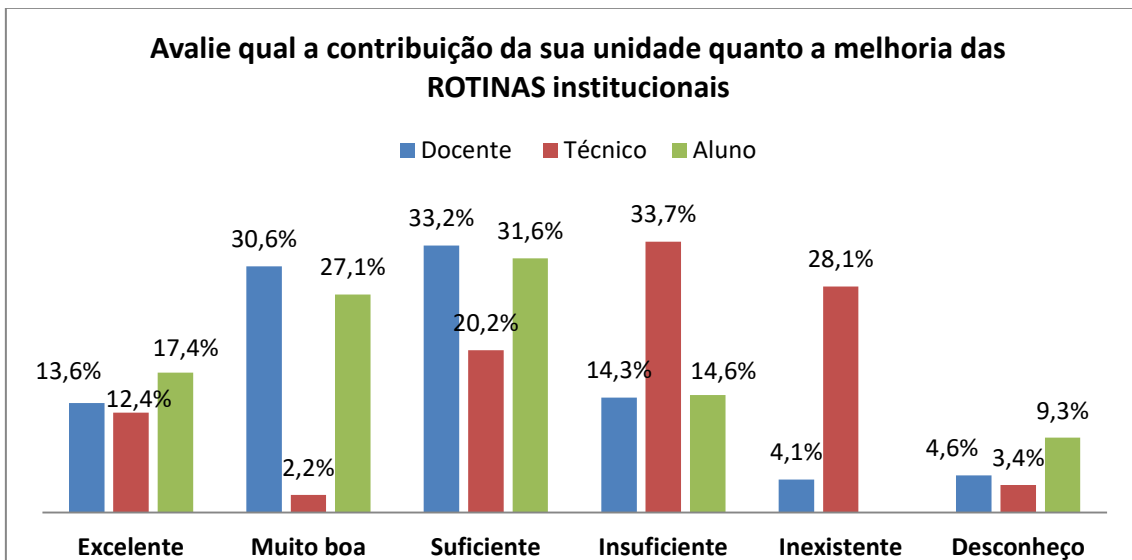
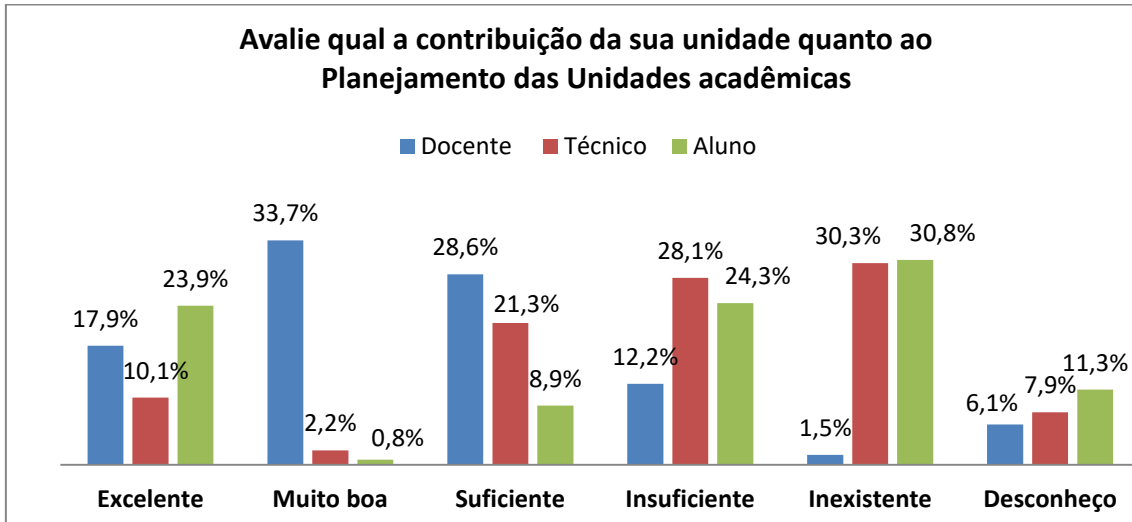
Nota: O sistema utilizado para coleta das informações foi o Lime Survey. É um sistema novo e ainda não sabemos como funcionam suas travas de segurança quanto a quem respondeu ou não e a continuidade da resposta ao questionário. Porém, os instrumentos de avaliação já foram testados e validados estatisticamente.

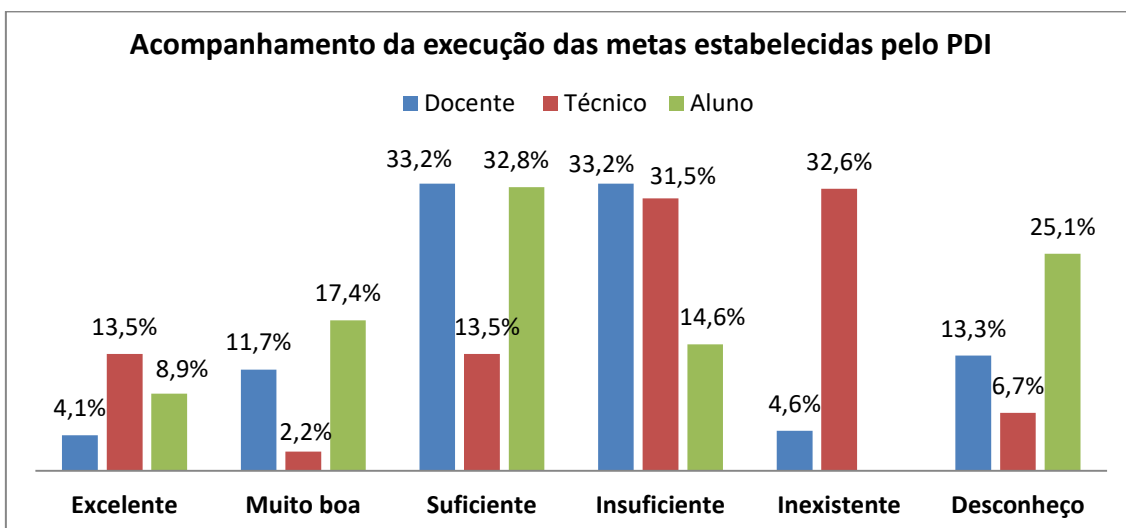
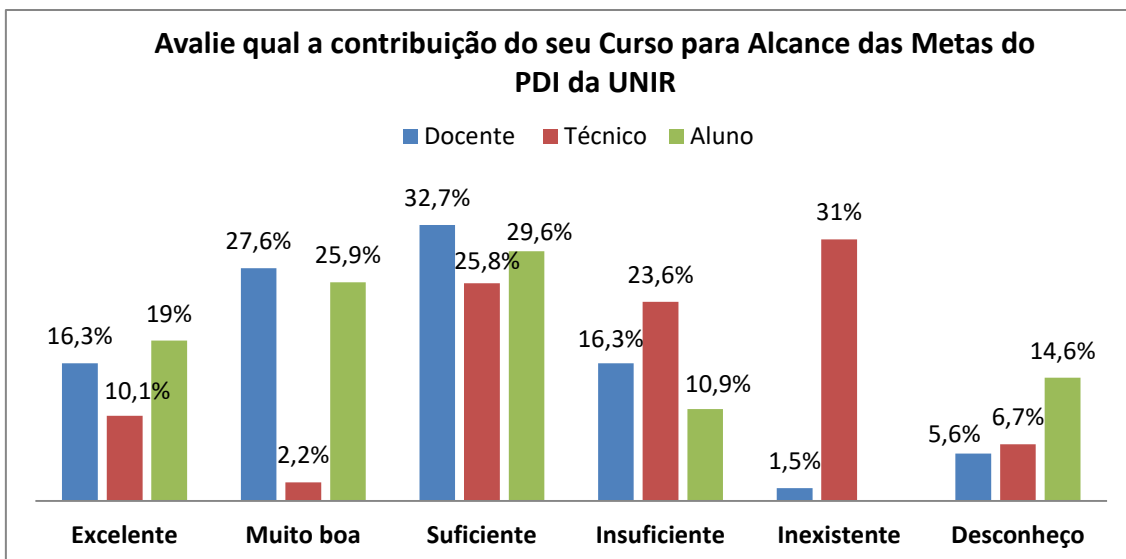
Universidade Federal de Rondônia, Novembro de 2017.

Equipe de Comissão Própria de Avaliação da UNIR

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Dimensão 8 do SINAES: Planejamento e Avaliação





Com a finalidade de acompanhar o cumprimento das metas do PDI 2014-2018 a CPAV mandou um expediente via e-mail para todos os setores, o Memorando Circular 007/2016 de 01 de setembro de 2016 e o Memorando Circular 003/2017 de 30 de junho de 2017.

O Memorando de 2016 encaminhou uma planilha em Excel com objetivos e metas com previsão de cumprimento para 2016-2017 (e o prazo máximo 2018). Os setores deveriam retornar a planilha respondida até o dia 26 de Setembro de 2017 para o e-mail da CPAV.

O Memorando de 2017 encaminhou uma planilha em Excel com objetivos e metas com previsão de cumprimento para 2017-2018. Os setores deveriam retornar a planilha respondida até o dia 30 de agosto de 2017 para o e-mail da CPAV. Essa atividade já estava prevista no calendário acadêmico.

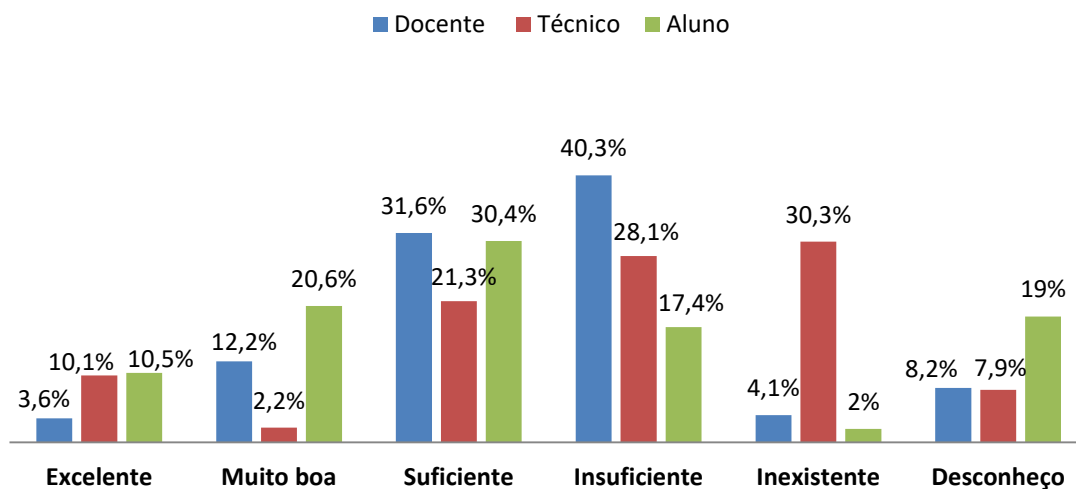
Segue uma tabela com os dados desse acompanhamento:

DADOS OBTIDOS EM 2016					
Atenderam a demanda		Situação das metas			
Setor	Campus	Atingidas	Não atingidas	Em andamento	Não se aplica
PROCEA	Porto Velho	1	1	10	-----
PROPESQ	Porto Velho	12	1	26	-----
PRAD	Porto Velho	2	0	8	-----
NUSAU	Porto Velho	4	16	22	9
NUCSA	Porto Velho	10	16	20	7
Dep. Educação Física	Porto Velho	13	19	13	6
Dep. Psicologia	Porto Velho	-----	10	29	6
Dep. Enfermagem	Porto Velho	4	5	26	6
Dep. Arqueologia	Porto Velho	1	23	17	6
Dep. Engenharia de Alimentos	Ariquemes	2	17	13	6
Dep. Administração	Vilhena	4	8	31	6
Dep. Letras	Vilhena	6	14	18	6

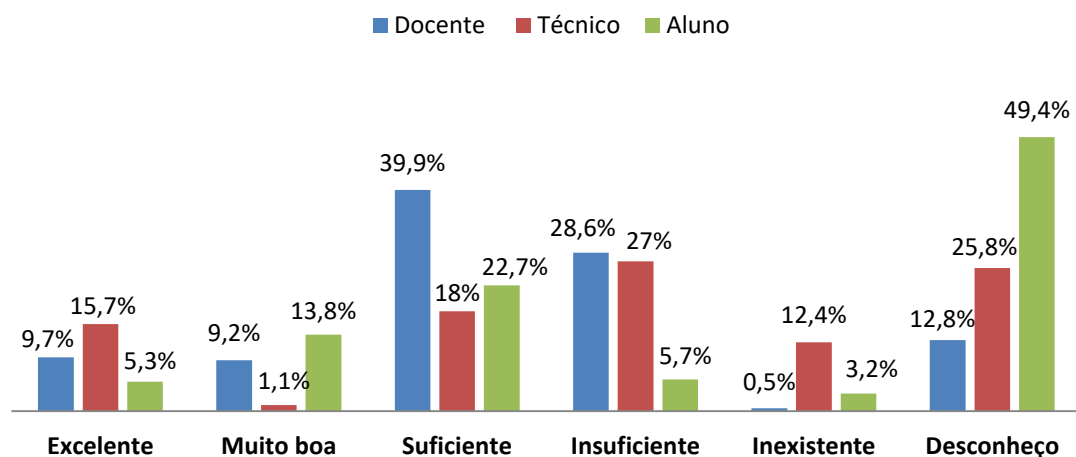
DADOS OBTIDOS EM 2017					
Atenderam a demanda		Situação das metas			
Setor	Campus	Atingidas	Não atingidas	Em andamento	Não se aplica
PROGRAD	Porto Velho	1	1	6	-----
Biblioteca Central	Porto Velho	3	-----	2	-----
Núcleo de Tecnologia	Porto Velho	-----	44	4	-----
Dep. Educação Física	Porto Velho	7	14	24	4
Dep. Ciências da Computação	Porto Velho	9	20	6	10
Dep. Ciências Econômicas	Porto Velho	9	7	13	14
Dep. Física	Porto Velho	6	21	19	-----
Dep. Geografia	Porto Velho	5	4	17	20
Dep. História	Porto Velho	5	13	22	4
Dep. Línguas Vernáculas	Porto Velho	4	4	21	-----
Dep. Matemática	Porto Velho	3	16	26	-----
Dep. Psicologia	Porto Velho	4	13	16	-----
Dep. Química	Porto Velho	3	1	39	2
Dep. Enfermagem	Porto Velho	6	18	17	-----
Dep. Psicologia	Porto Velho	4	13	17	-----
Dep. de Medicina	Porto Velho	4	6	35	-----
Dep. Ciências Ambientais e Sociais	Guajará-Mirim	13	9	23	-----
Dep. Engenharia de Alimento	Ariquemes	2	25	13	1
Biblioteca Setorial	Ji-Paraná	-----	3	2	-----
Lab. de informática	Ji-Paraná	-----	1	2	-----
Dep. de Matemática e Estatística	Ji-Paraná	5	7	29	1
Dep. Engenharia Ambiental	Ji-Paraná	6	18	17	-----
Dep. Ciências Sociais e Humanas	Ji-Paraná	-----	21	21	-----
Dep. Intercultural	Ji-Paraná	12	14	11	-----
Dep. Física	Ji-Paraná	2	12	29	-----
Dep. Administração	Cacoal	10	24	12	-----

DADOS OBTIDOS EM 2017					
Atenderam a demanda		Situação das metas			
Setor	Campus	Atingidas	Não atingidas	Em andamento	Não se aplica
Dep. Direito	Cacoal	7	17	21	-----
Dep. Engenharia de Produção	Cacoal	2	2	23	18
Dep. Agronomia	Rolim de Moura	1	21	23	-----
Dep. Educação	Rolim de Moura	2	17	27	-----
Dep. Engenharia Florestal	Rolim de Moura	-----	30	15	-----
Direção	Vilhena	2	29	15	-----
Dep. Administração	Vilhena	2	26	15	2
Dep. Ciências da Educação	Vilhena	4	11	13	17
Dep. Estudos Linguísticos e Literários	Vilhena	-----	-----	49	-----

Apropriação do Projeto Pedagógico Institucional



Comissão Própria de Avaliação (CPAv)

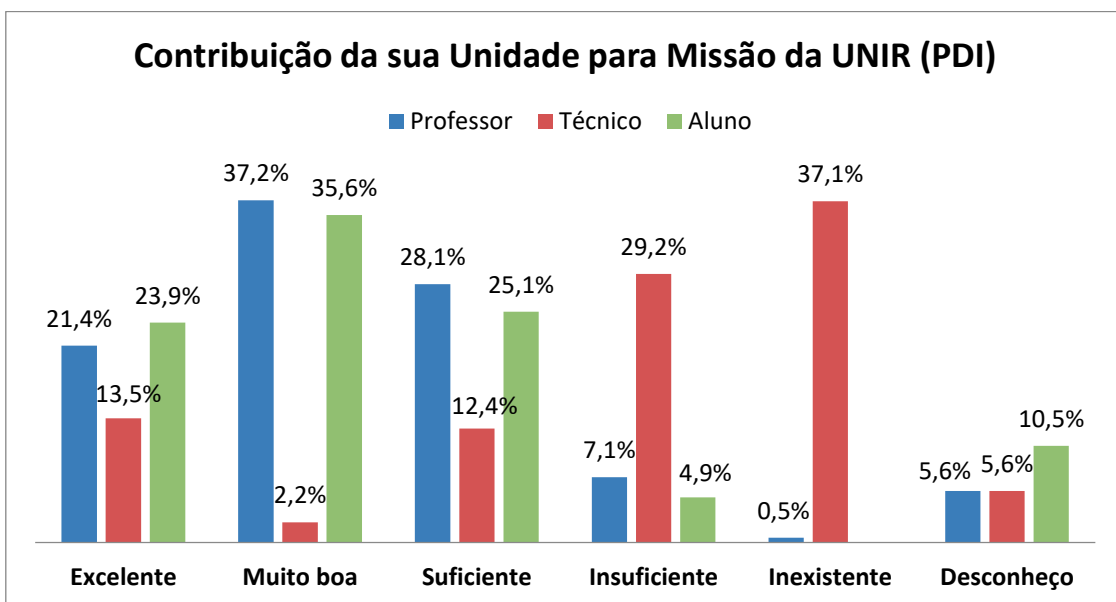
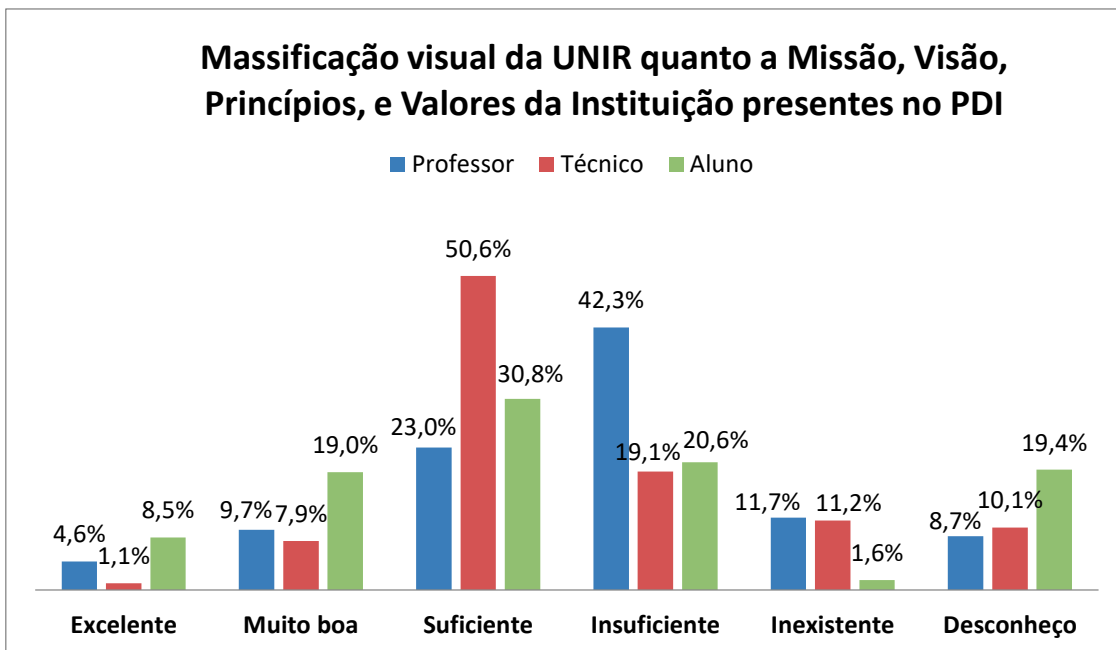


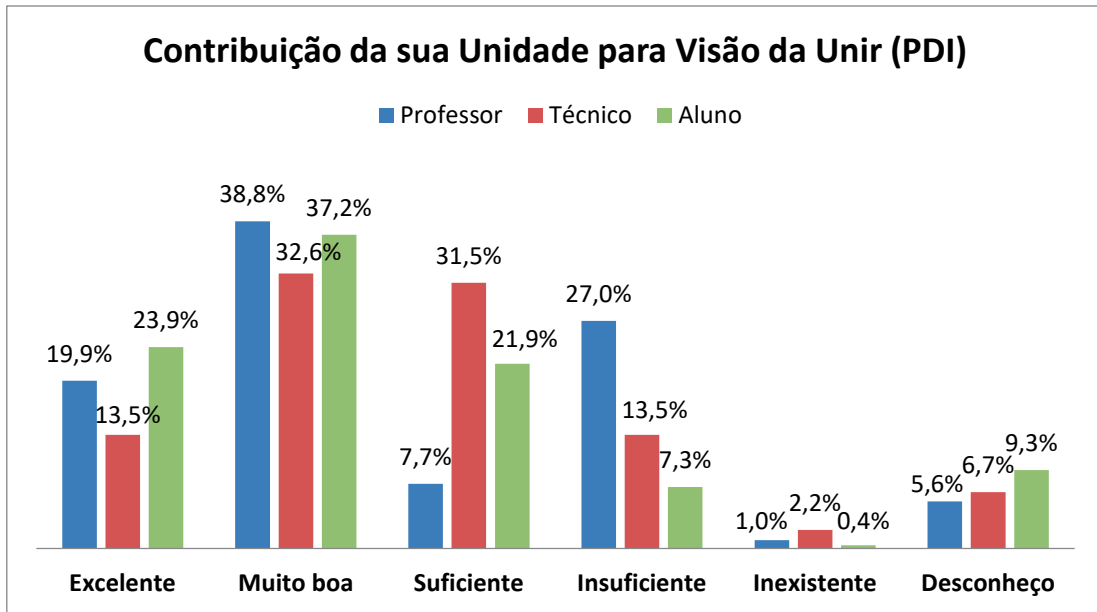
EIXO2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Dimensão 1 do SINAES: Missão e o PDI

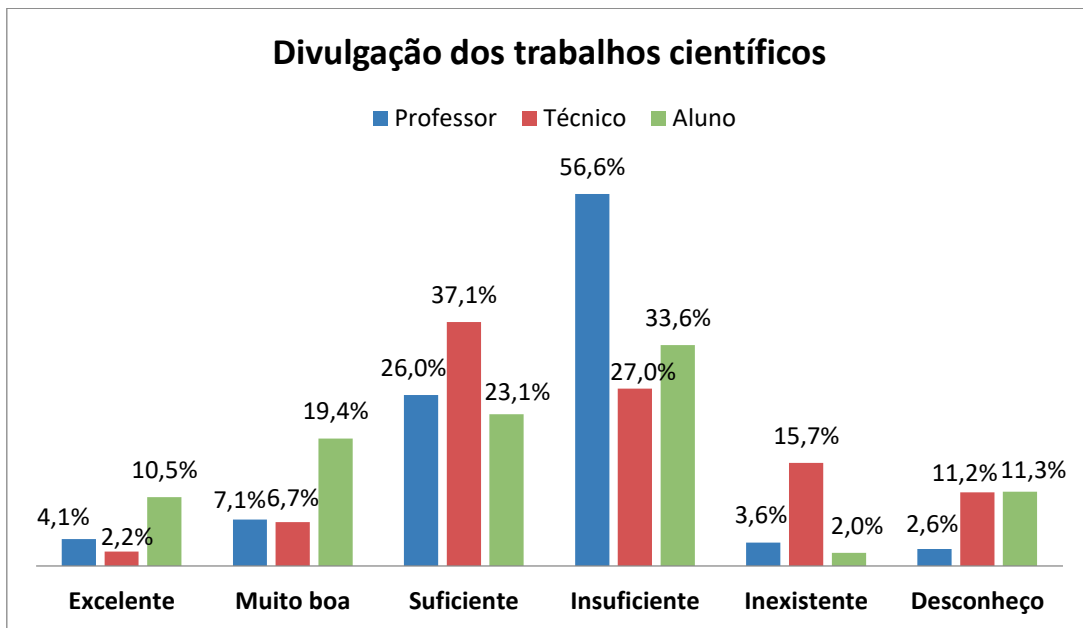
Missão Institucional: Produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades Amazônicas, visando o desenvolvimento da sociedade.

Visão Institucional: Ser referência em educação superior, ciência, tecnologia e inovação na Amazônia, até 2018.

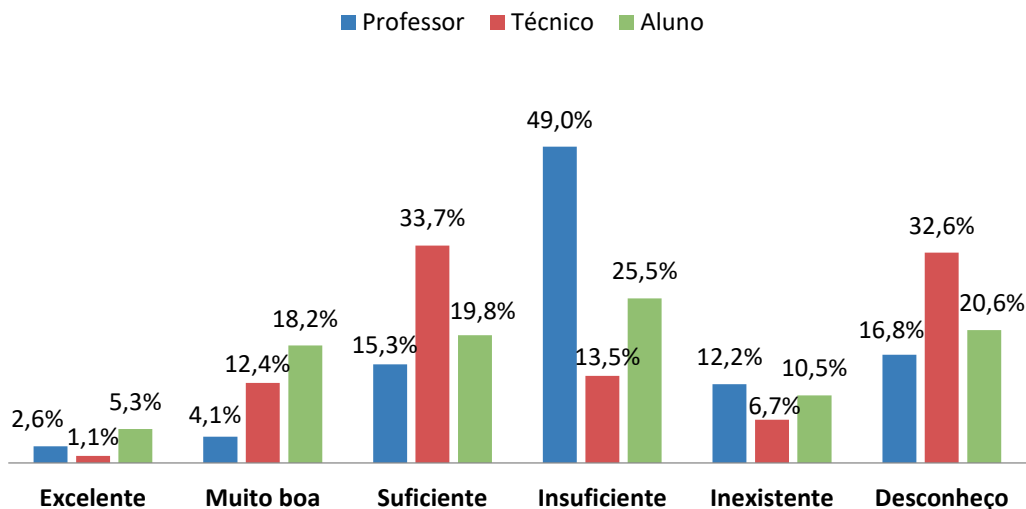




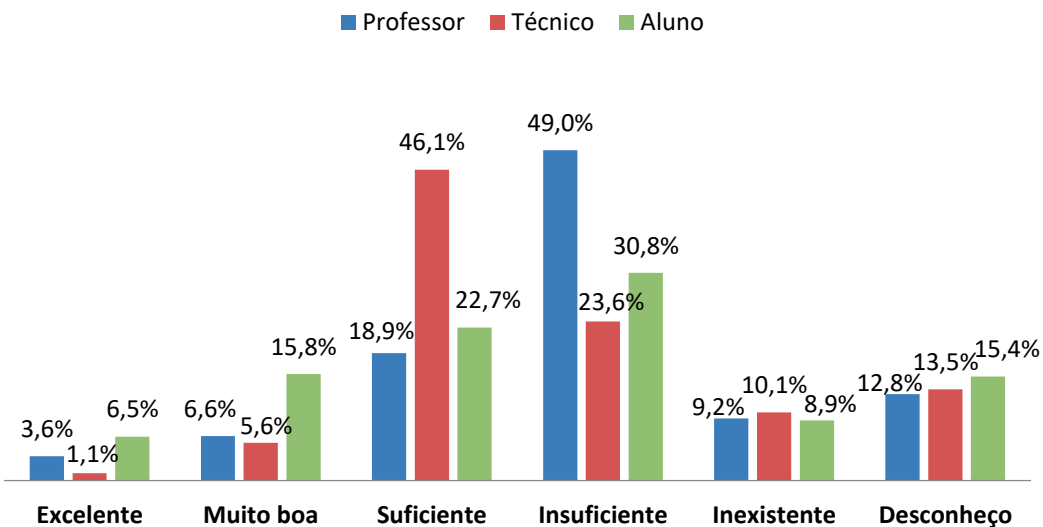
2.2 Dimensão 3 do SINAES: Responsabilidade Social da Instituição com a Produção Artística, Memória e Patrimônio Cultural

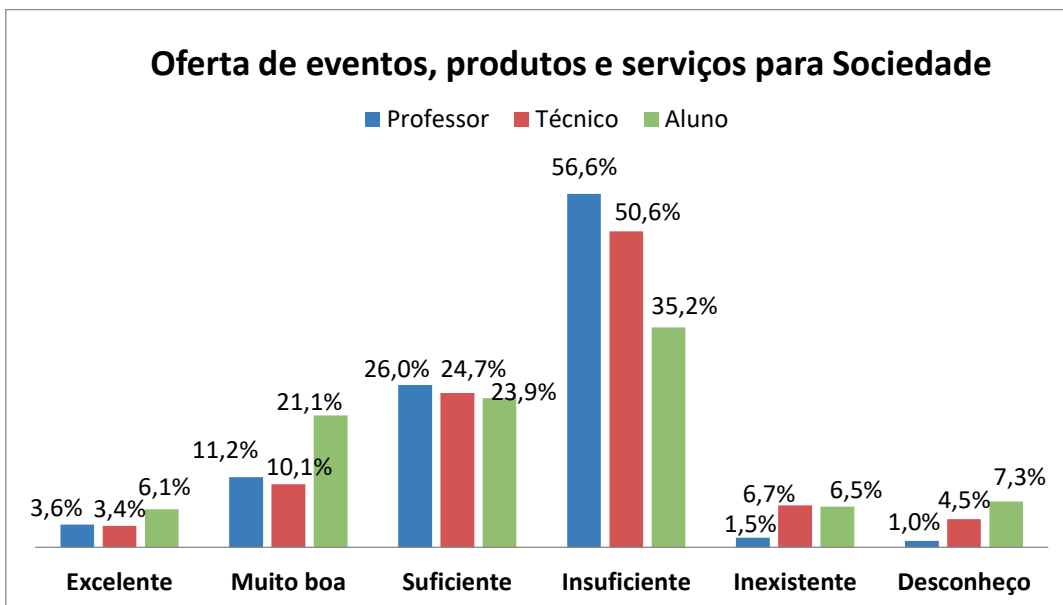
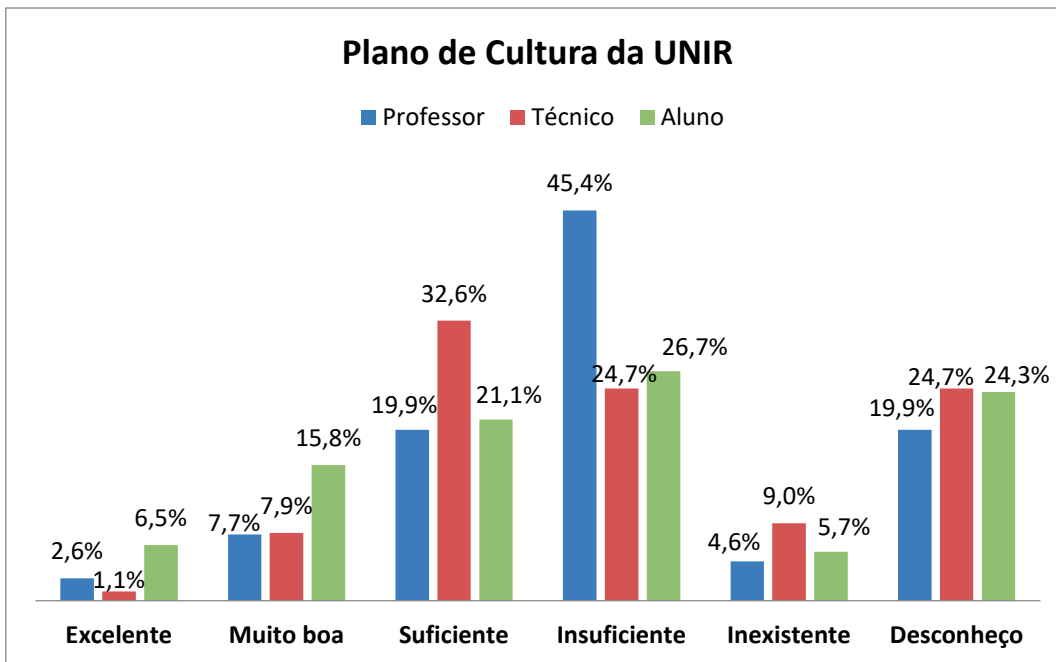


Concessão de premiações artísticas e culturais no âmbito da Unir

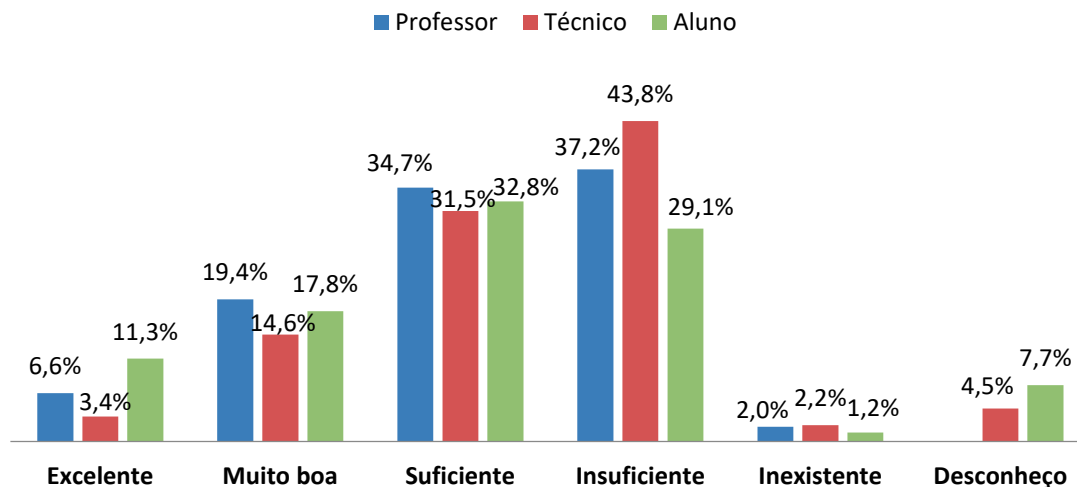


Incentivo à produção artística

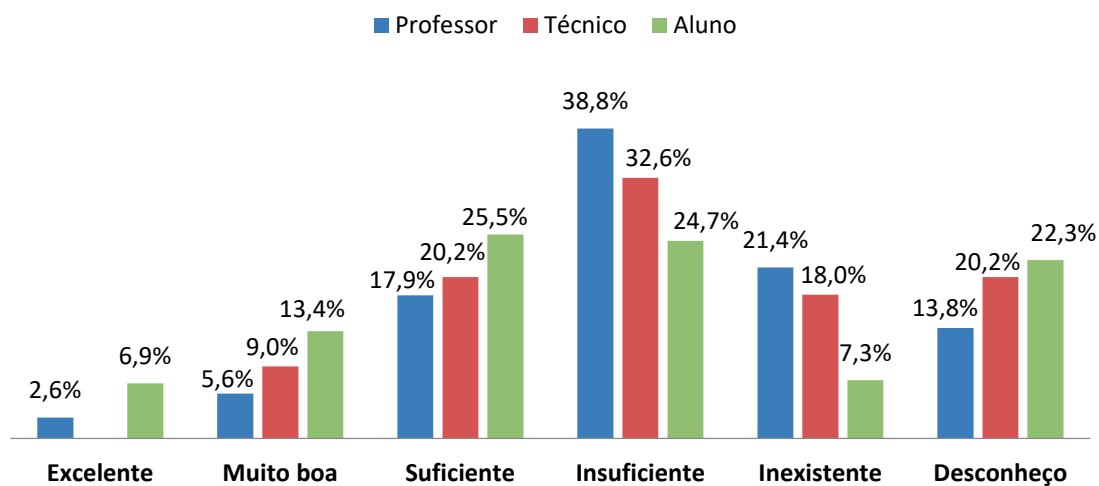




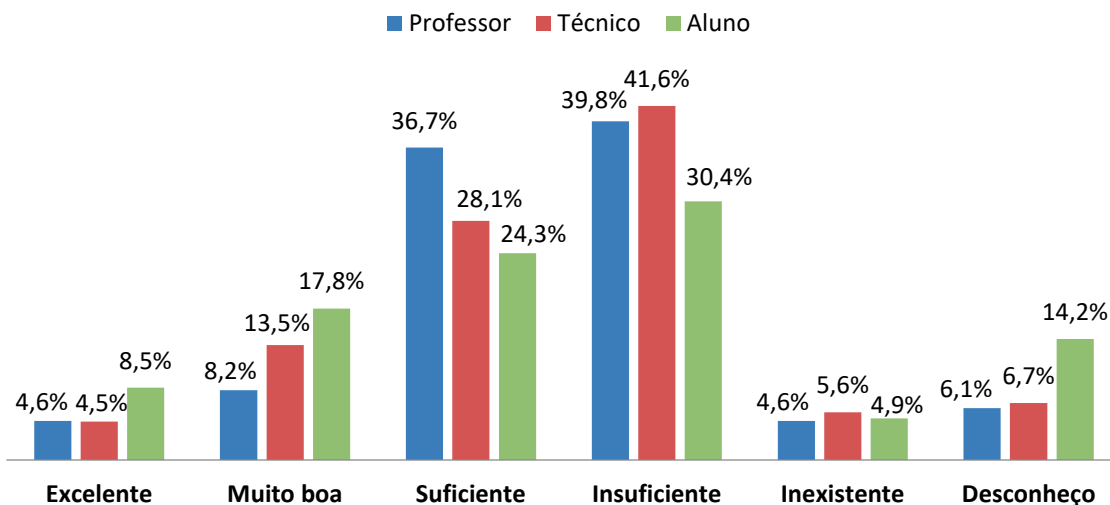
Compromisso Social da IES (políticas de inclusão, acessibilidade, assistência estudantil, etc)



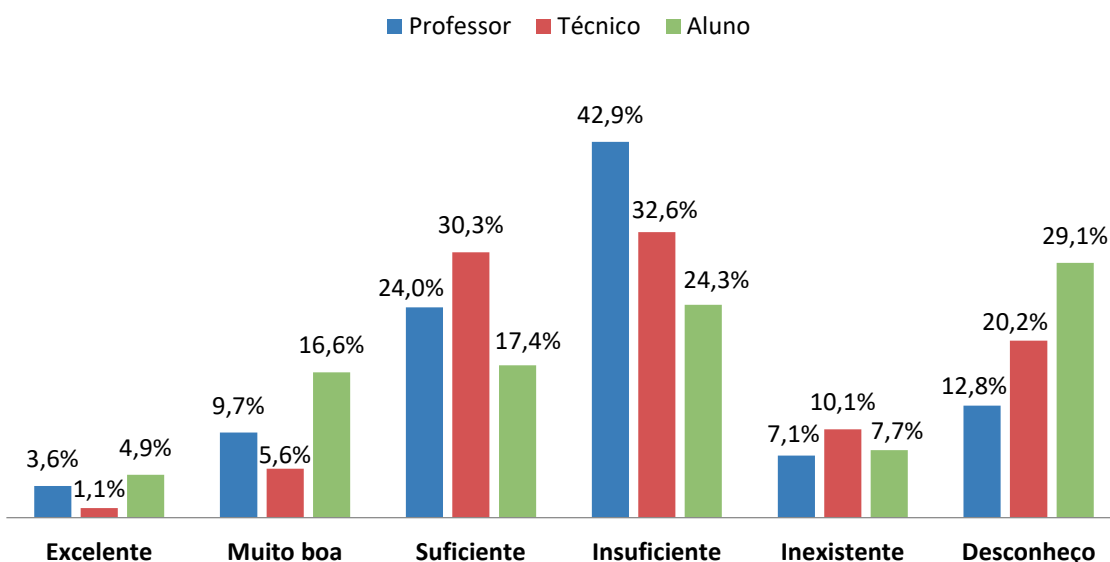
Responsabilidade Social da UNIR: Política Ambiental



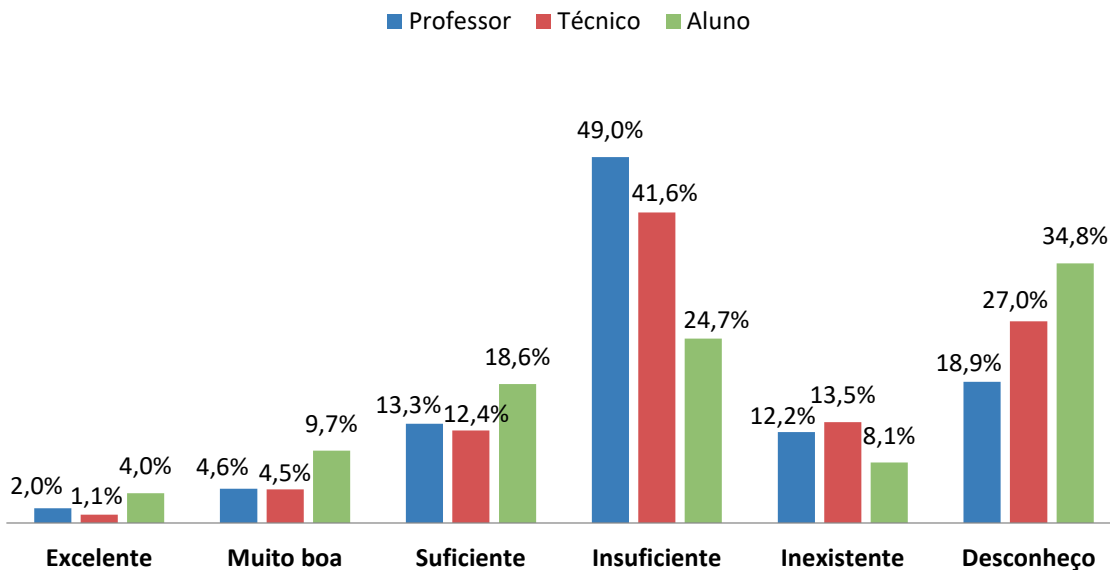
Responsabilidade Social da UNIR: Política de Inclusão



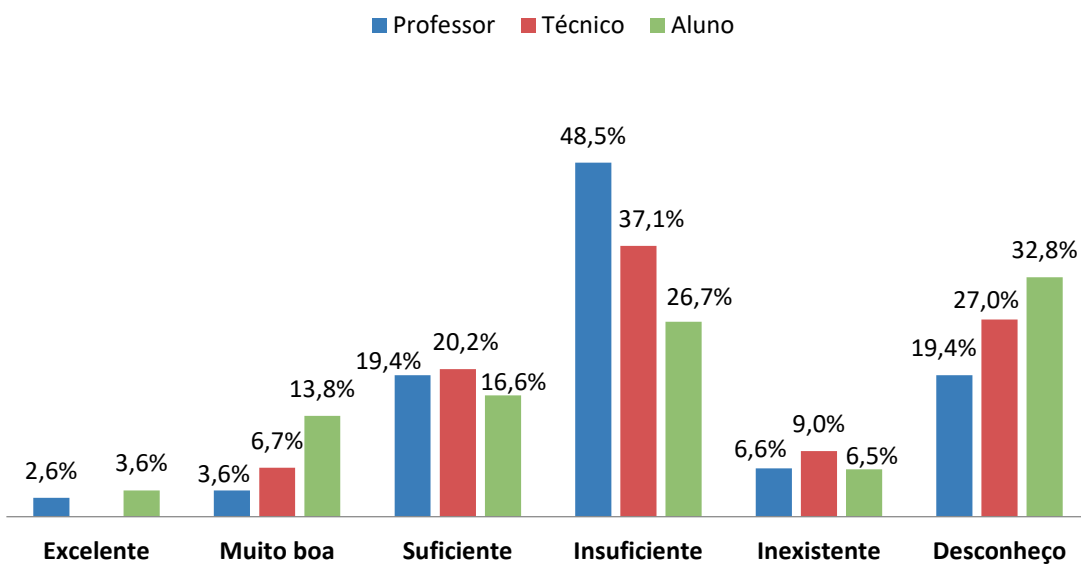
Parceria e colaboração com setor público



Parceria e colaboração com setor privado

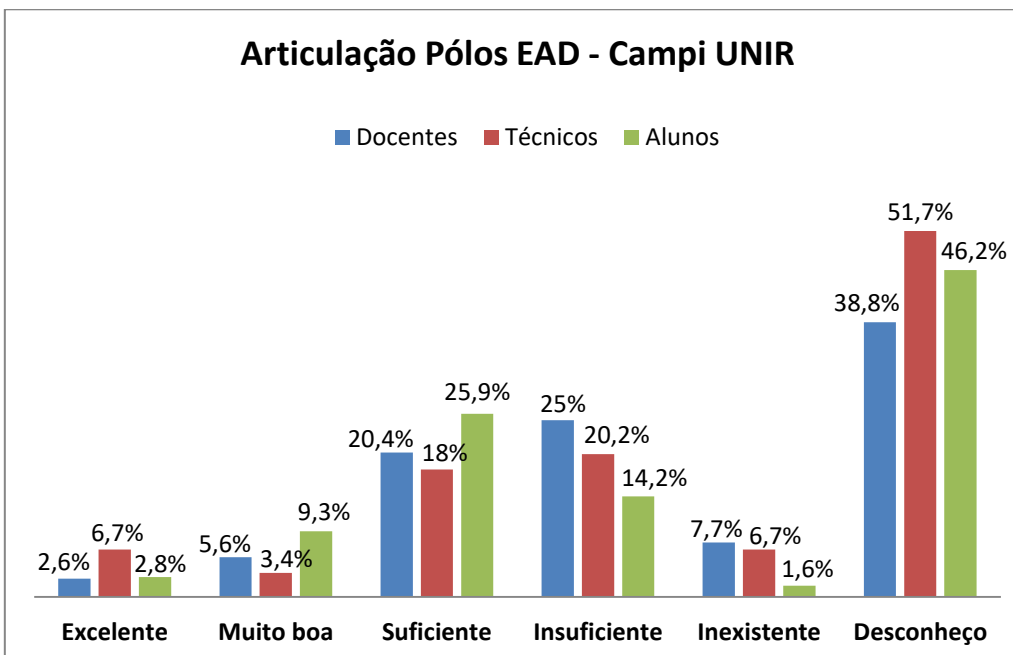
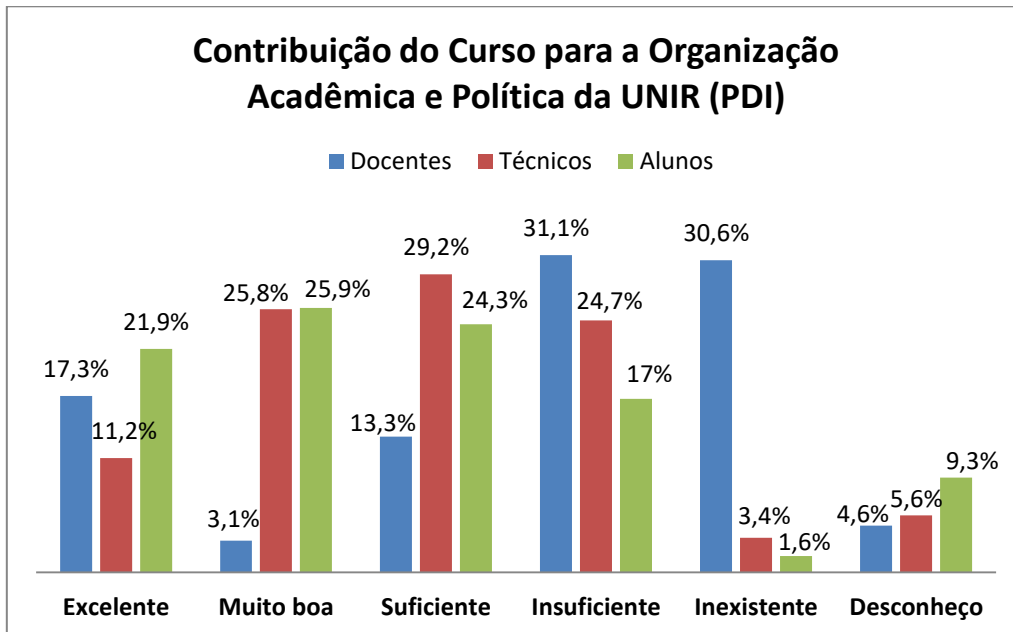


Viabilidade de projetos com o Governo Federal

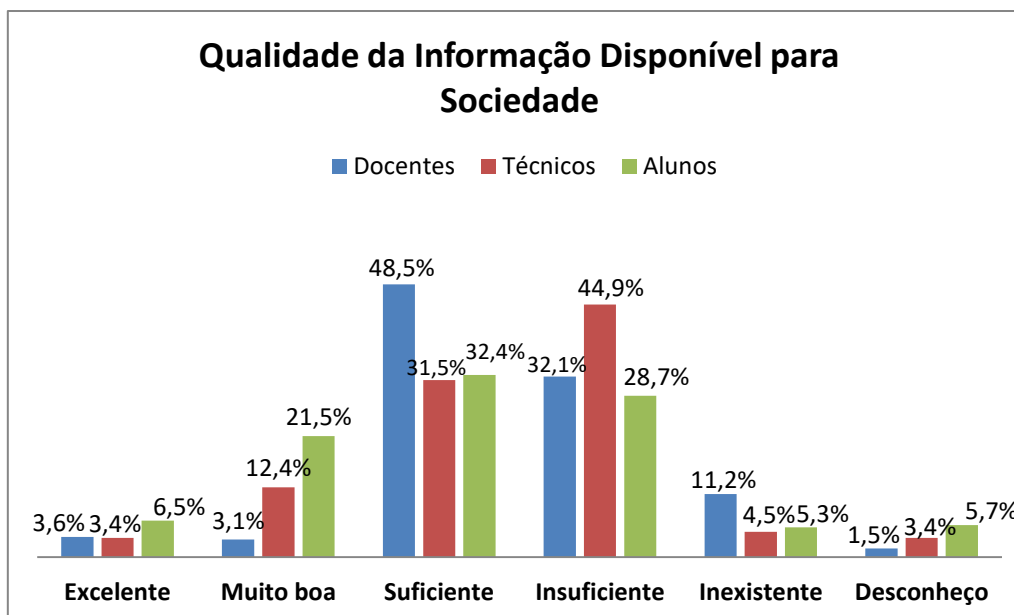
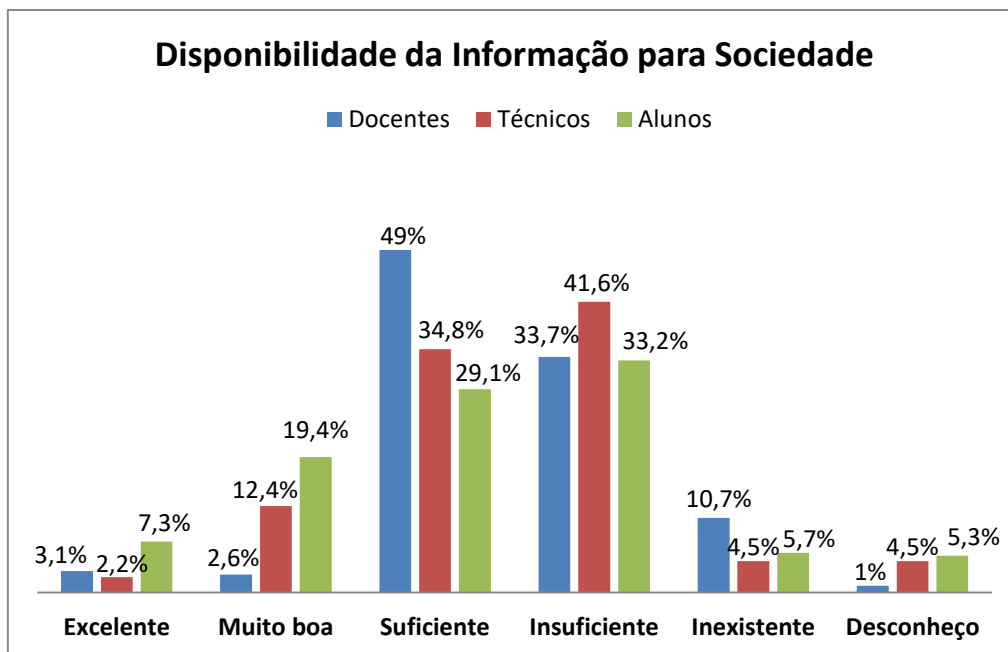


EIXO3- POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 Dimensão 2 do SINAES: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão e suas respectivas formas de operacionalização



3.2 Dimensão 4 do SINAES: Comunicação com a Sociedade



Inspeção no site da IES

A Comissão inspecionou a página da UNIR nos mesmos parâmetros para o relatório de 2015, entre os dias 13 e 21 de novembro de 2017, confirmando a seguinte situação:

Local da página de Internet da UNIR	Situação Encontrada na Inspeção ao Site
Página Principal da	O site atual melhorou, principalmente em relação ao layout da página.

UNIR	
Ouvidoria	A Ouvidoria da UNIR está funcionando. Em 2016 publicaram um relatório de atividades.
Serviço de Informação ao Cidadão	<ul style="list-style-type: none"> - Cardápio principal: (http://www.sic.unir.br/): em funcionamento - Institucional: (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1465&titulo=Institucional): Todos os links funcionam corretamente. - Equipe gestora (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=2226&titulo=Servidores%20do%20SIC): Em funcionamento. Não é possível saber se está atualizado. - Ações e Programas (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1466&titulo=Programas,%20Projetos%20e%20A%E7%F5es): Está desatualizado. Possui um link que não funciona. - Auditorias (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1467&titulo=Auditorias): Em funcionamento. - Convênios (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1468&titulo=Conv%EAnios%20e%20Transfer%EAncias): Nenhum link fornecido estava funcionando na hora da checagem. - Despesas (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1469&titulo=Receitas%20e%20Despesas): Em funcionamento, mas os links existentes não funcionam. - Licitações (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1470&titulo=Licita%E7%F5es%20e%20Contratos): Em funcionamento, mas os links existentes não funcionam. - Servidores (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1471&titulo=Servidores%20da%20UNIR%20e%20Terceirizados): Em funcionamento. - Perguntas (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1472&titulo=Perguntas%20Frequentes): Em funcionamento. - Sobre a Lei de Acesso a Informação (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=1473&titulo=Sobre%20a%20Lei%20de%20Acesso%20%E0%20Informa%E7%E3o): O link existente encaminha para uma página que não existe mais. - Serviço de Informação ao Cidadão (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=2937&titulo=Acesso%20%E0%20informa%E7%E3o): Em funcionamento. - Notícias (http://www.sic.unir.br/?pag=noticias): Em funcionamento, mas a página encontra-se desatualizada. - Relatórios Estatísticos (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=2528&titulo=Relat%E

	<p>3rios%20Estat%EDsticos): Em funcionamento.</p> <p>- Aferição do grau de satisfação dos cidadão-usuário (http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&id=4032&titulo=Aferi%E7%E3o%20do%20grau%20de%20satisfa%E7%E3o%20dos%20cidad%E3o-usu%E1rios): Em funcionamento. Porém última atualização de 2015.</p>
ASCOM	<p>(http://www.ascom.unir.br/)</p> <p>- Em funcionamento, atualizado. Mantiveram o Newsletter Semanal informativo eletrônico que é enviado para o e-mail de todos os servidores da UNIR.</p>
Edufro	<p>(http://www.edufro.unir.br/homepage)</p> <p>- Em funcionamento. Faltam informações sobre a Política Editorial que está em construção e não apresenta qualquer menção com as atividades previstas no PDI para melhoria da divulgação Institucional.</p>
Departamentos	As maiorias das páginas relativas aos Departamentos Acadêmicos estão atualizadas.
E-mails	Acumulo de e-mails provisórios ou em desuso, não desativados após as atividades (exemplo: eventos, departamentos).

Mídias Sociais

A CPAV procurou a UNIR nas mídias sociais, de modo a captar a efetividade da instituição dentro de uma importante, atual e usual ferramenta de interação. A inspeção da Comissão nas principais redes sócias encontrou o seguintes, no período de 10 a 23 de novembro de 2017:

- **Facebook** (<https://www.facebook.com/unir.ro/>) – Fanpage ativa e atualizada, com banner na página inicial da UNIR, coordenada pela ASCOM.

No Facebook existe um grupo informal e sem poder de decisão ou representatividade sobre a instituição Universidade Federal de Rondônia. Muitos alunos, ex-alunos e funcionários utilizam esse canal como meio de comunicação/divulgação

(<https://www.facebook.com/groups/UniversidadeFederalDeRondonia/>).

- **Twitter** (<https://twitter.com/ascomUNIR>) – Desatualizado

- **Wikipédia** – A UNIR possui um link na Wikipédia (https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_Federal_de_Rond%C3%B4nia).

Este link agrega informações da Universidade. A página foi editada pela última vez à(s) 15h38min de 13 de setembro de 2017, mas não informa por quem.

- **Youtube** (<https://www.youtube.com/channel/UCtqNv6rXXzRKUQ4e6L4dsMA>)

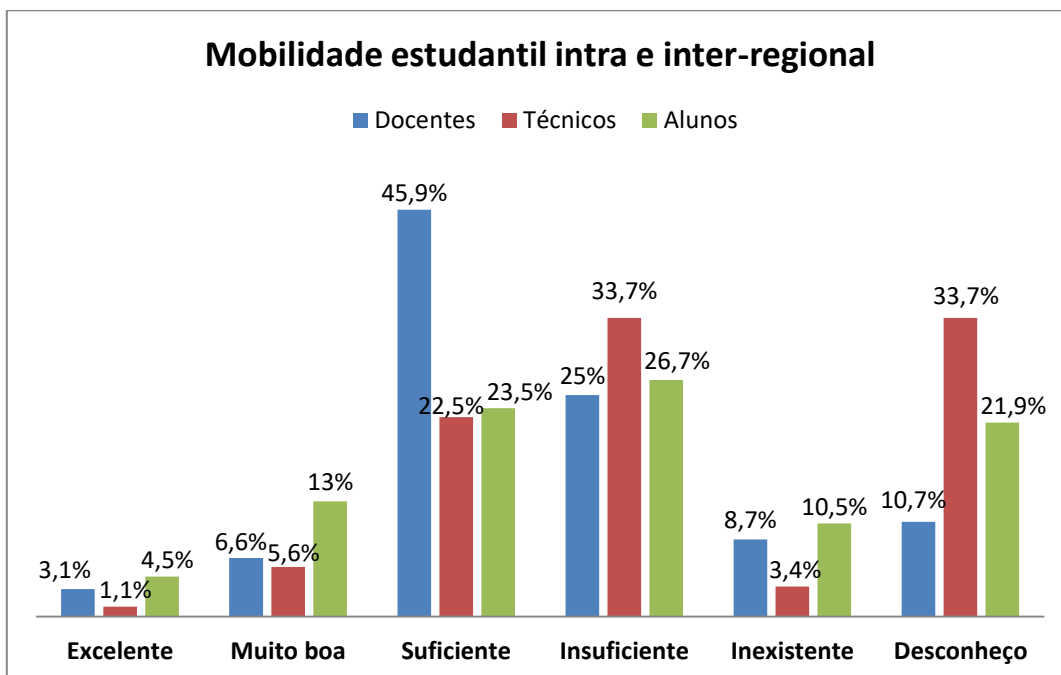
O canal da UNIR é organizado pela ASCOM, mas a última publicação foi em dezembro de 2016. Além do canal, é possível encontrar muitos registros das

atividades e movimentos da Universidade através do **hot spot**: “Universidade Federal de Rondônia”.

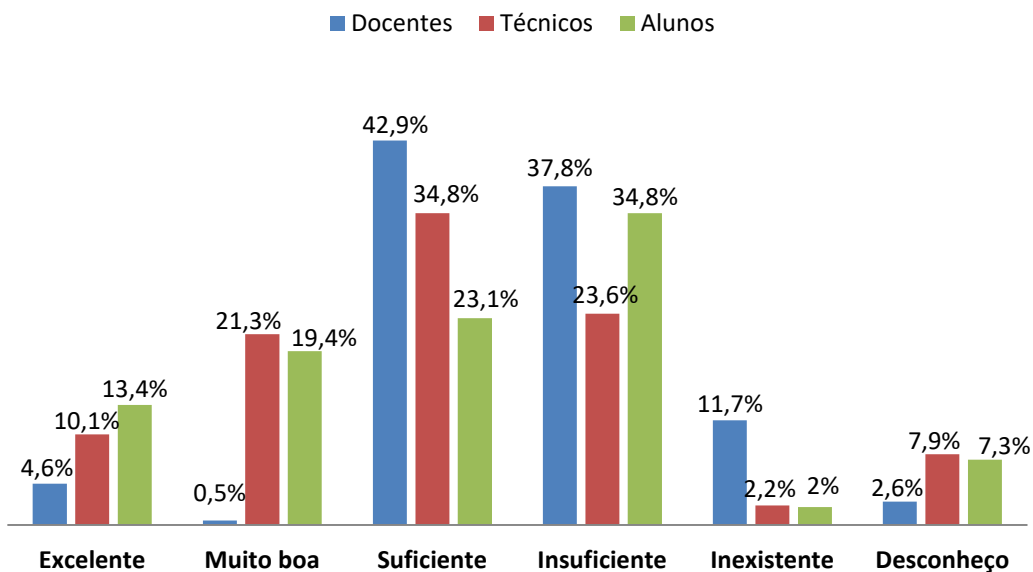
- **Blog** – Não encontrado.

- **Academia.edu** – Este site é dedicado a divulgação científica. Através do <http://unir.academia.edu/>, a UNIR agrupa departamentos ou temas com as produções científicas institucionais. Não é possível verificar a atualização.

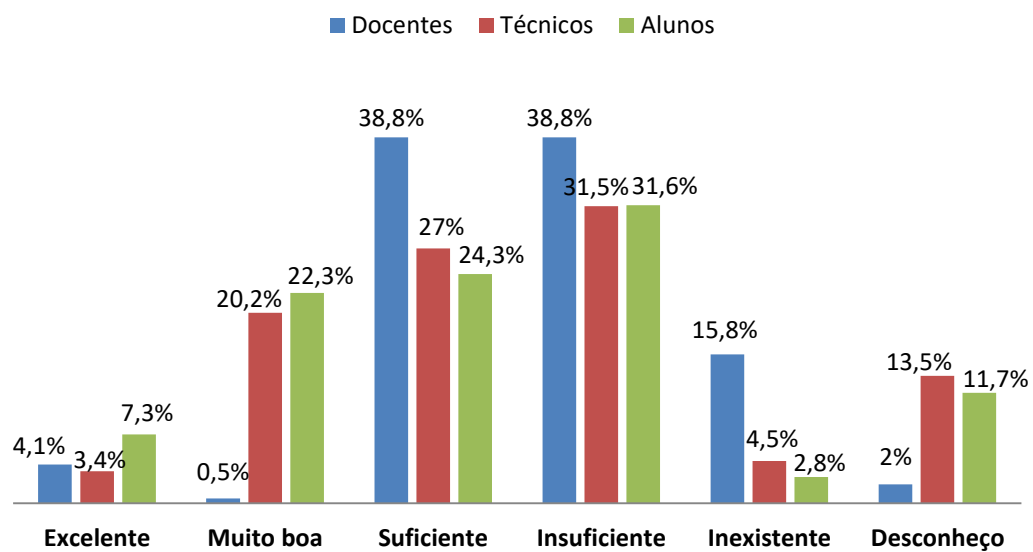
3.3 Dimensão 9 do SINAES: Política de Atendimento aos Discentes (* e á comunidades interna)

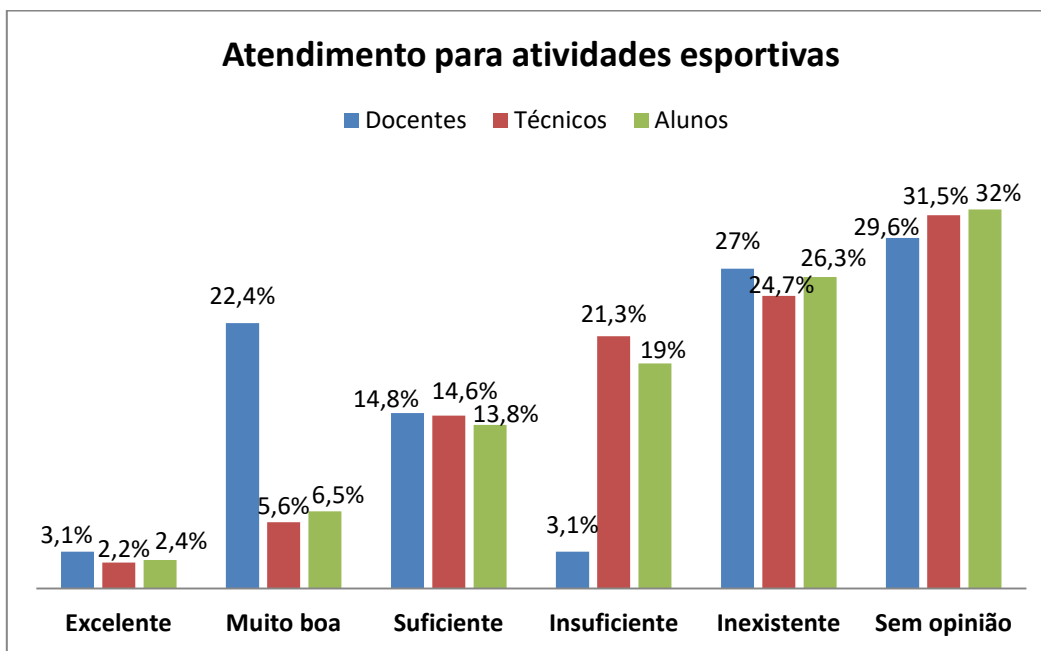
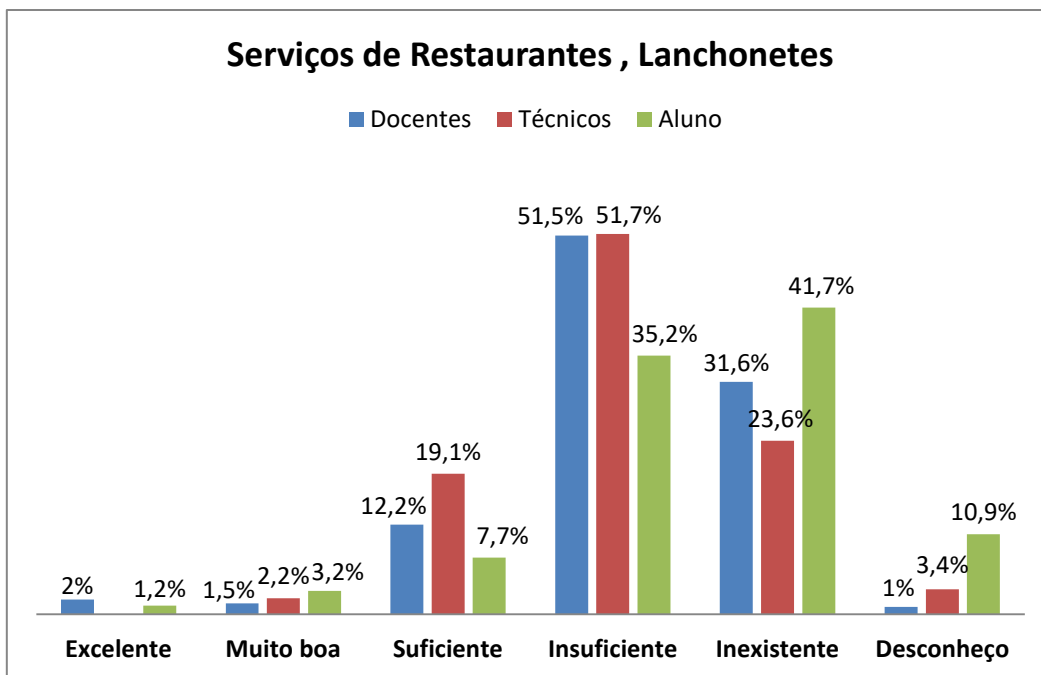


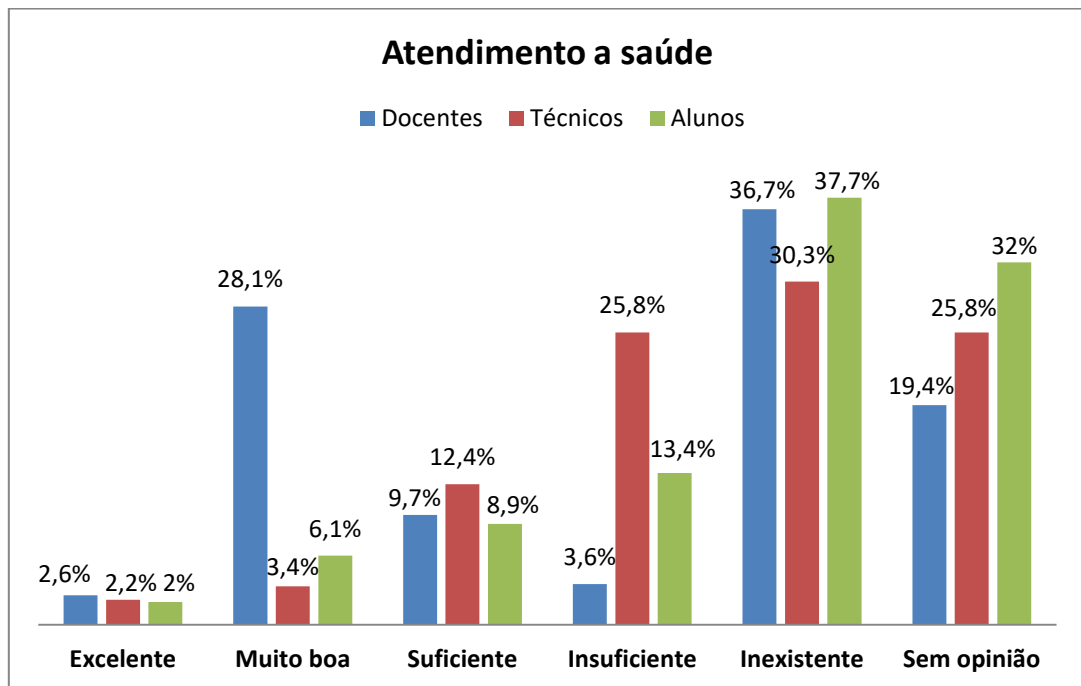
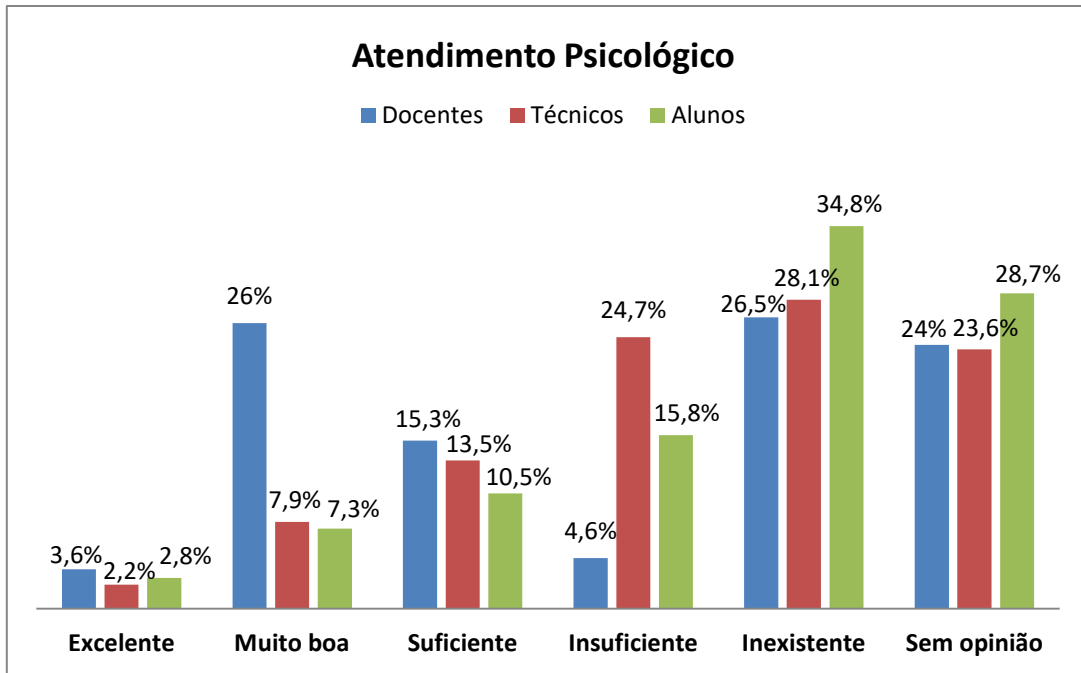
Política de Assistência Estudantil

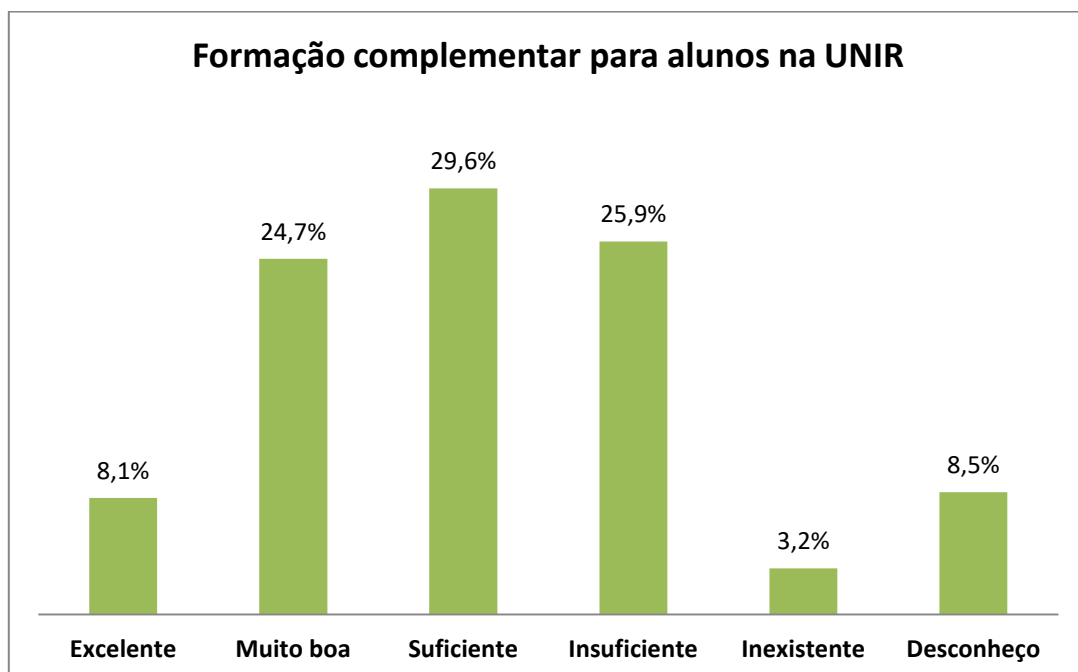
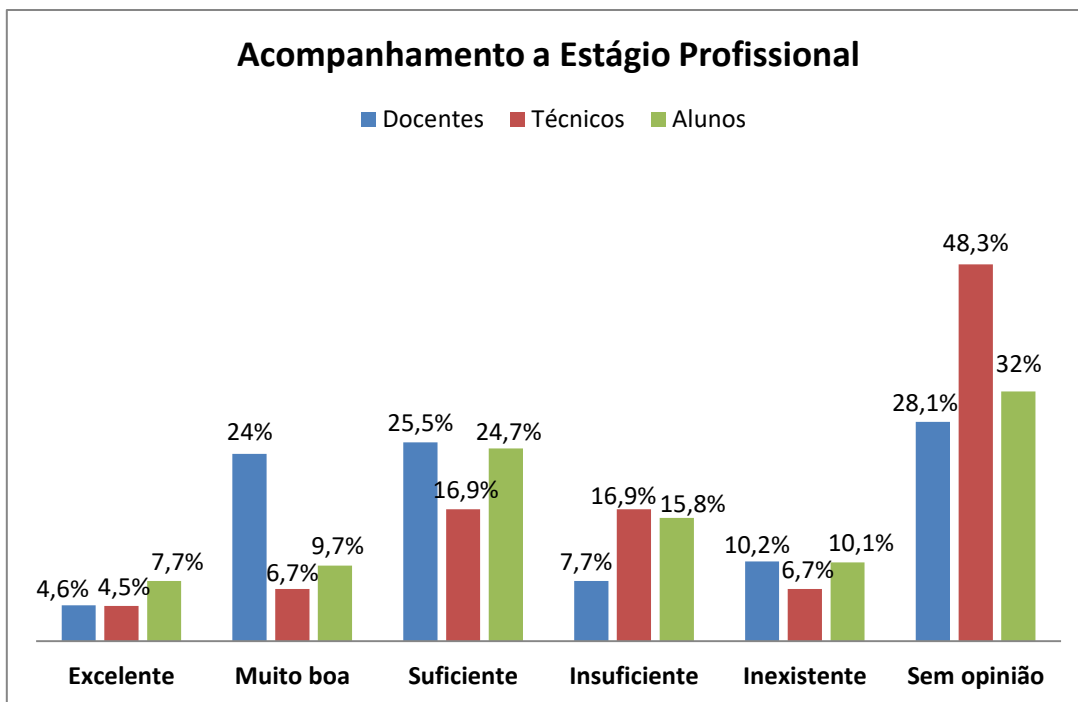


Política de Iniciação Científica

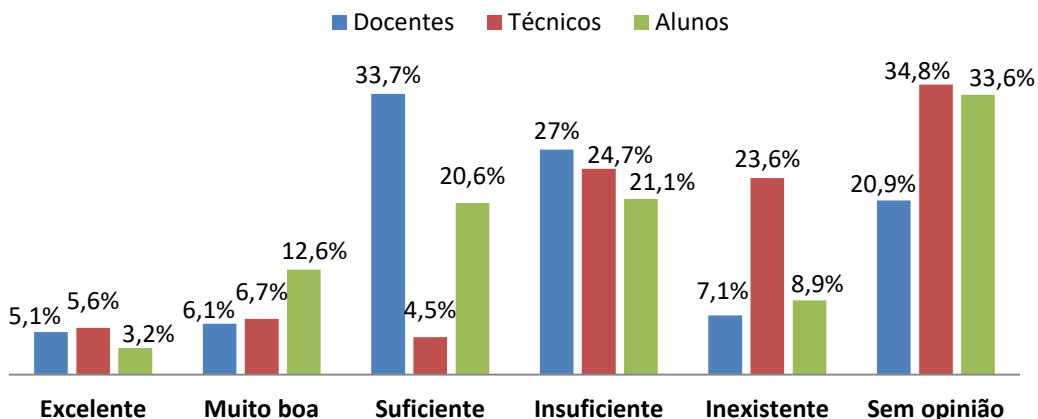




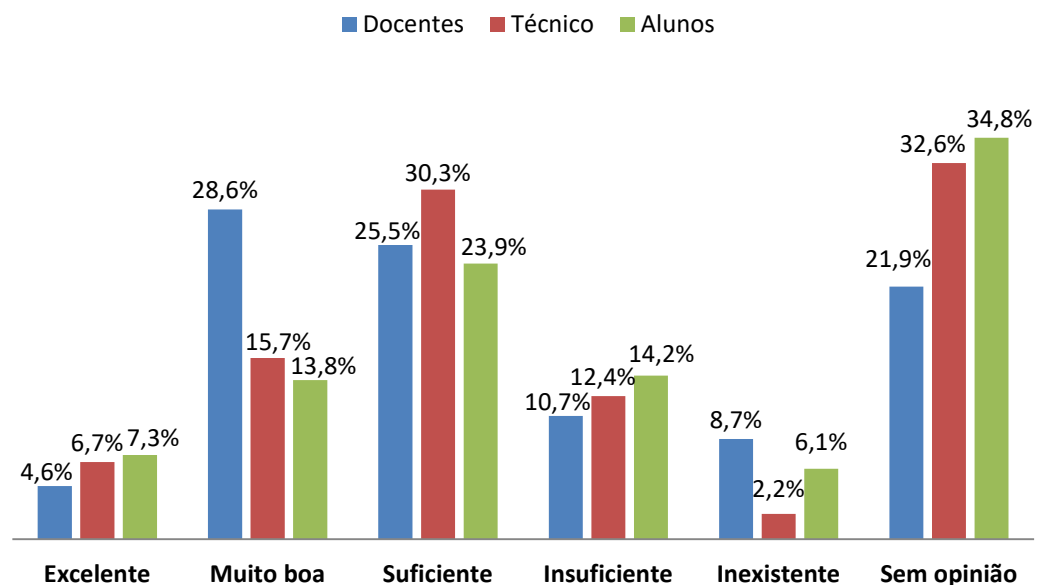




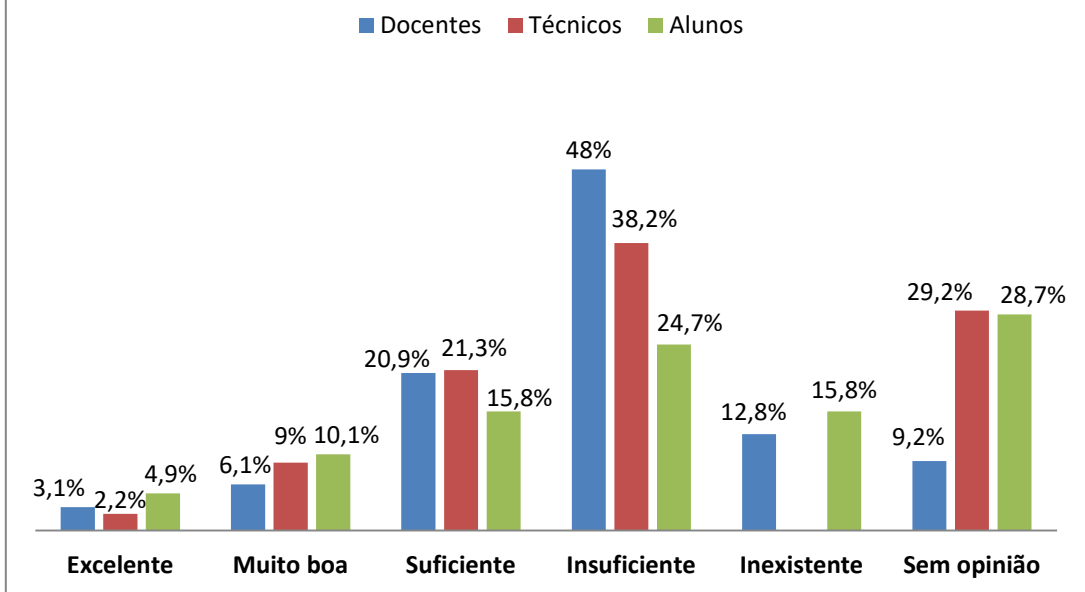
Apoyo Tecnológico e Sistema de Informação (Manutenção e Tutorial)



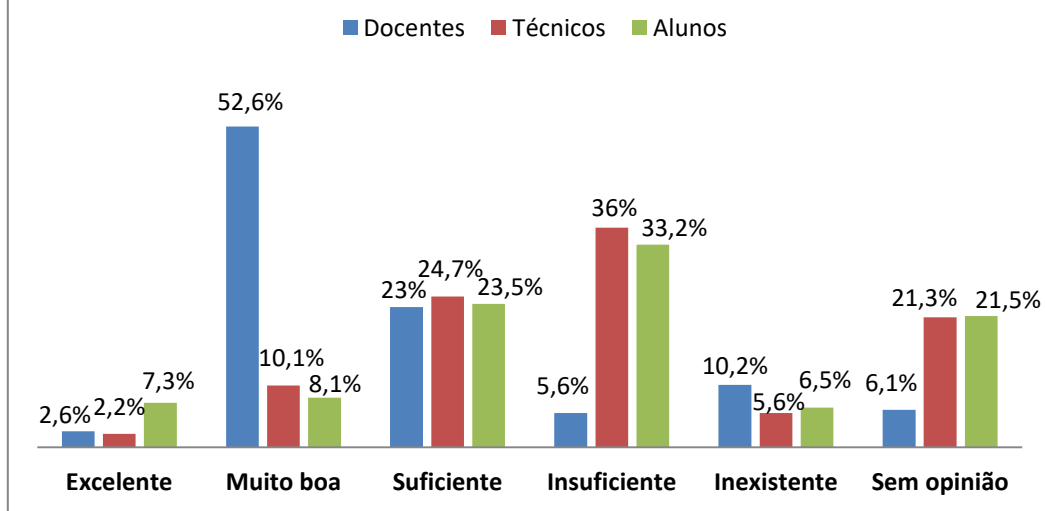
Secretarias de Apoio Acadêmico

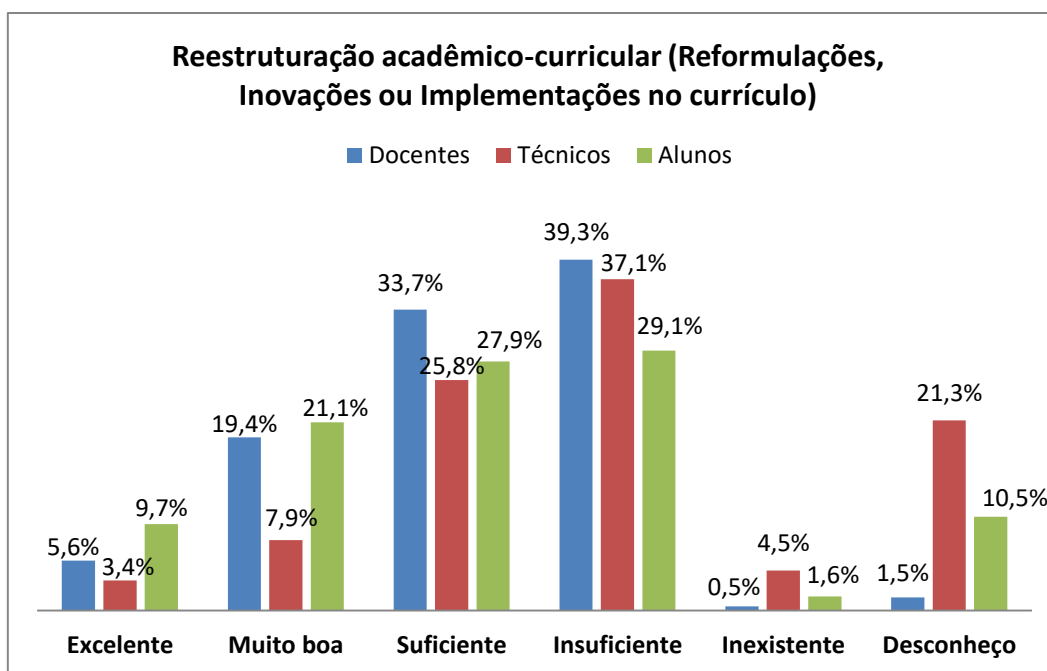


Laboratórios Especializados e de Curso



Laboratórios de Informática para uso discente e docente



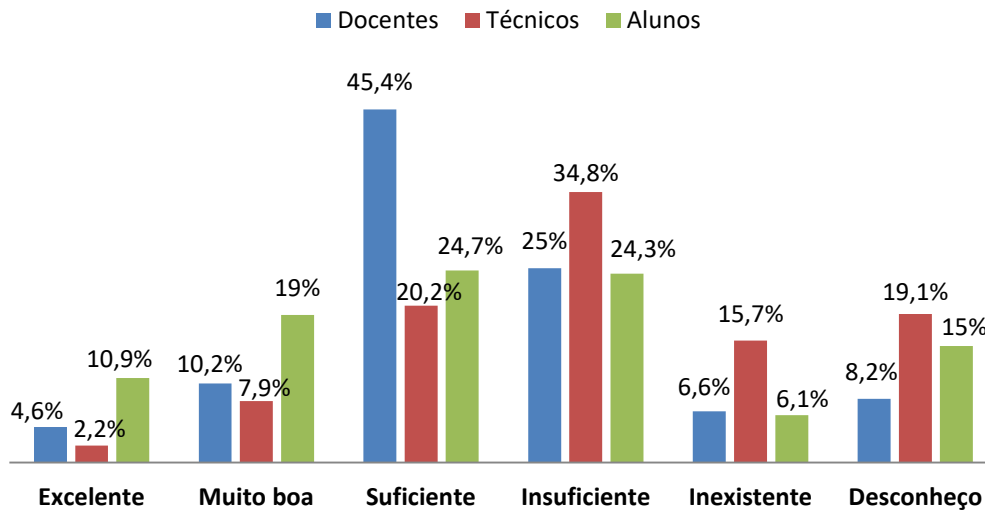


ENSINO DE GRADUAÇÃO

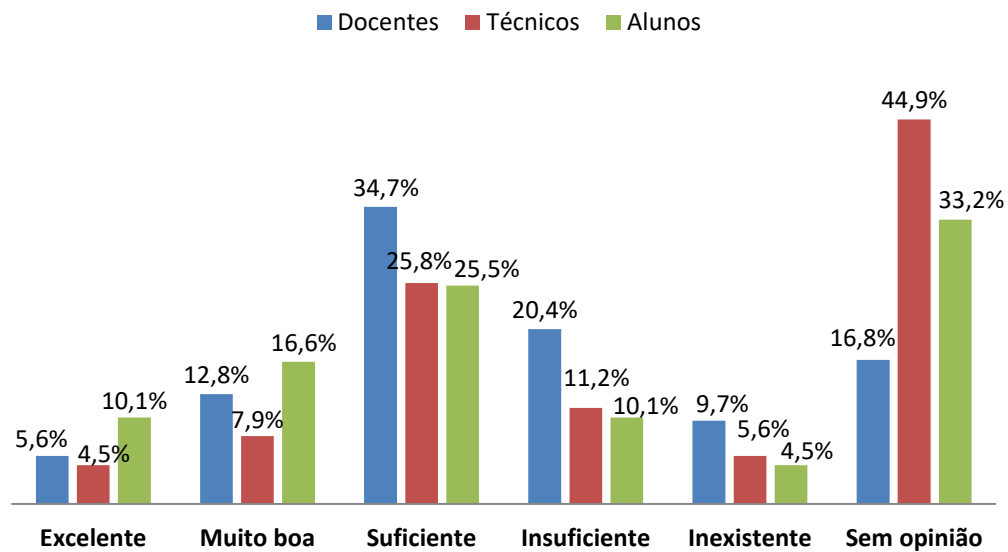
Foram previstos 74 novos cursos no PDI 2014-2018:

UNIDADE	Nº DE CURSOS PREVISTOS	Nº DE CURSOS IMPLANTADOS
Ariquemes	01	0
Cacoal	09	0
Guajará-Mirim	10	0
Ji-Paraná	06	0
Presidente Médici	04	1
Rolim de Moura	04	0
Vilhena	14	0
Núcleo de Ciências Humanas	16	0
Núcleo de Tecnologia	04	0
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas	02	0
Núcleo de Saúde	4	0
	74	1

Interação junto à comunidade, para traçar perfil do profissional formado pela UNIR

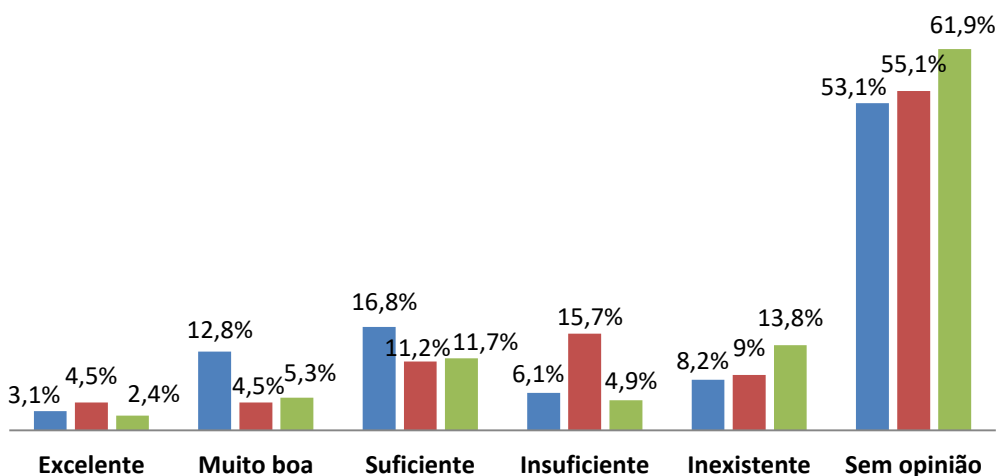


Coordenação de Cursos de Graduação Presencial



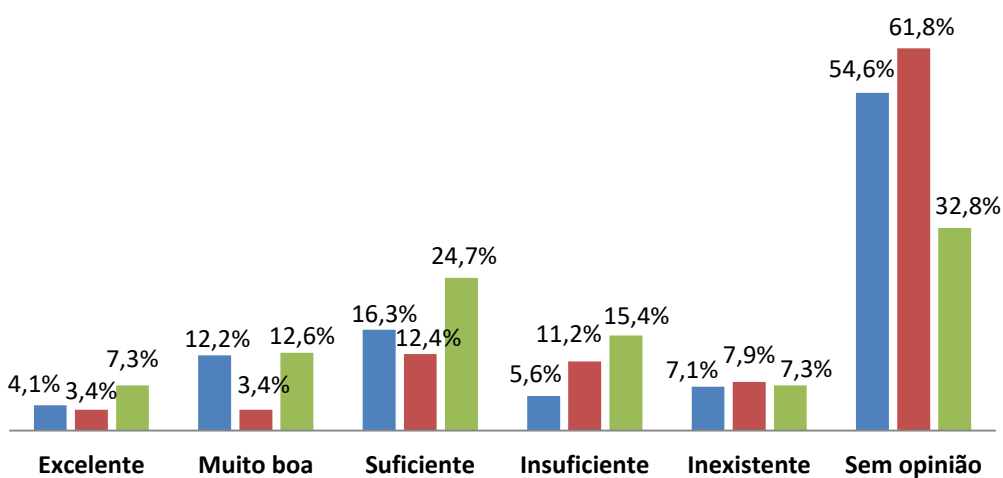
Coordenação de Graduação à Distância

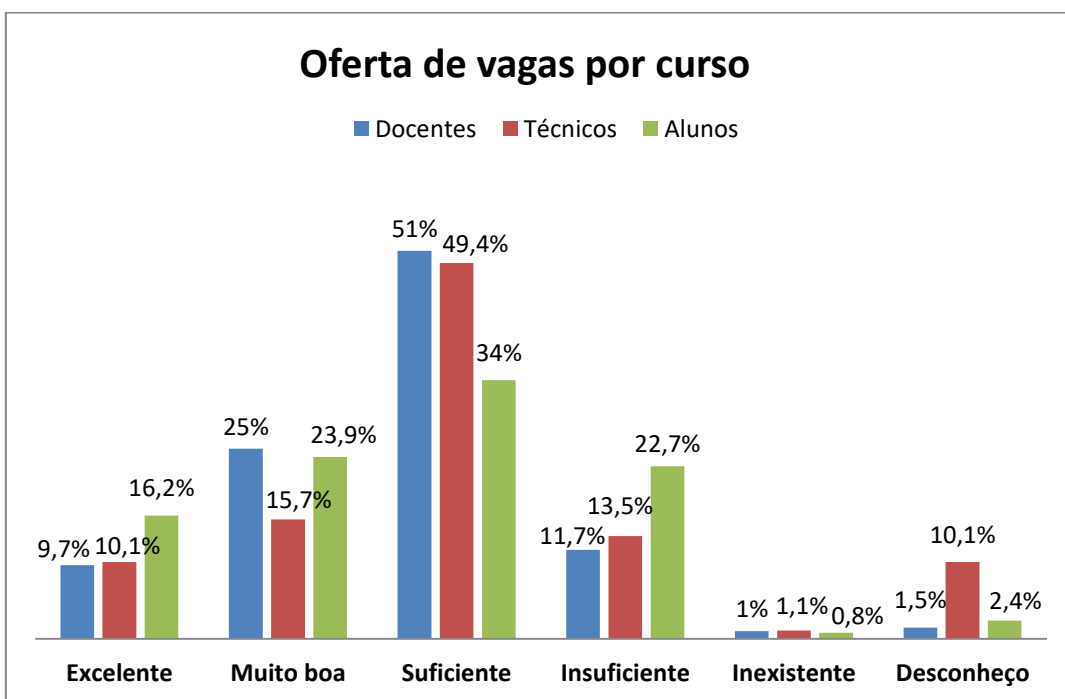
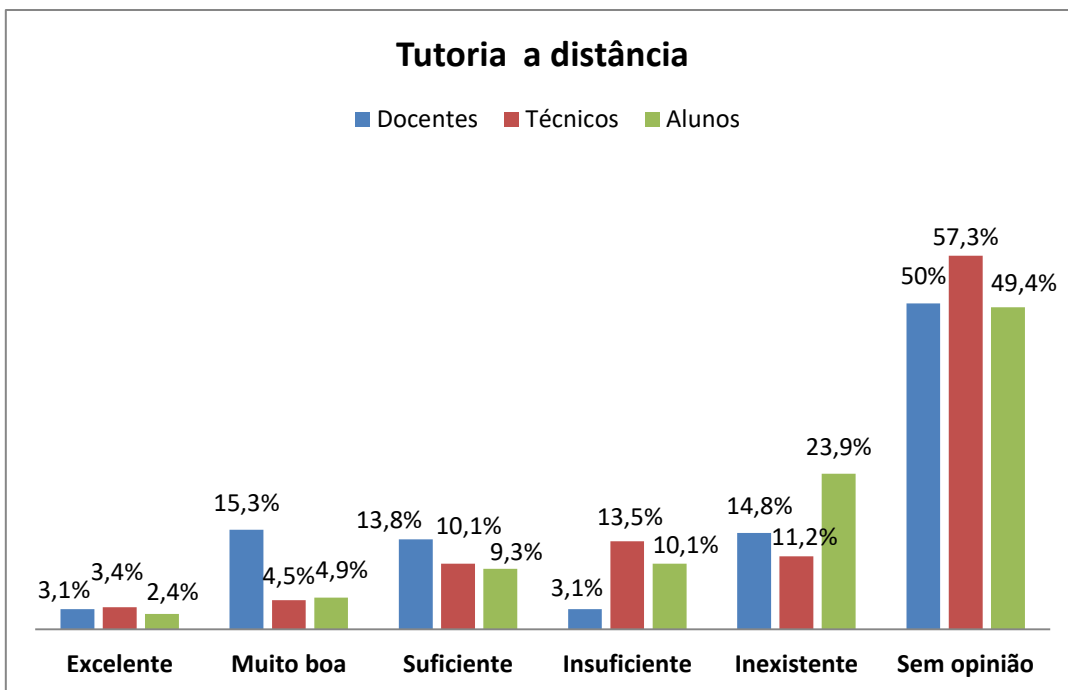
■ Docentes ■ Técnicos ■ Alunos



Apoio no Pólo

■ Docentes ■ Técnicos ■ Alunos





PÓS-GRADUAÇÃO

A UNIR mantém o número de 18 Programas de Pós-Graduação:

INSUMOS DA PÓS-GRADUAÇÃO – UNIR – 2016	
BIOLOGIA EXPERIMENTAL (ME/DO)	
Área de Avaliação: Ciências Biológicas III	
Área Básica: Parasitologia	
Código do Programa – MESTRADO	10001018002P1
Conceito Capes	3

Número de Matriculado+ Titulado	63
Código do Programa – DOUTORADO	10001018002P1
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	37
HISTÓRIA E ESTUDOS CULTURAIS (ME)	
Área de Avaliação: Interdisciplinar Área Básica: Sociais e Humanidades	
Código do Programa	10001018015P6
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	68
EDUCAÇÃO ESCOLAR (MP)	
Área de Avaliação: Educação Área Básica: Educação	
Código do Programa	10001018016P2
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	43
CIÊNCIAS AMBIENTAIS (ME)	
Área de Avaliação: Ciências Ambientais Área Básica: Ciências Ambientais	
Código do Programa	10001018017P9
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	63
BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA – REDE BIONORTE (DO)	
Área de Avaliação: Biotecnologia Área Básica: Biotecnologia	
Código do Programa	12001015038P1
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	18
MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL	
Área de Avaliação: Matemática/Probabilidade e Estatística Área Básica: Matemática	
Código do Programa	31075010001P2
Conceito Capes	5
Número de Matriculado+ Titulado	23
ENSINO DE FÍSICA – PROFIS	
Área de Avaliação: Astronomia/Física Área Básica: Física	
Código do Programa	33283010001P5
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	63
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL- PROFIAP (MP)	
Área de Avaliação: Administração, Ciências Contábeis e Turismo Área Básica: Administração Pública	
Código do Programa	53045009001P3
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	35
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE (ME/DO)	
Área de Avaliação: Interdisciplinar Área Básica: Meio Ambiente e Agrárias	
Código do Programa – MESTRADO	10001018004P4
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	30

Código do Programa – DOUTORADO	10001018004P4
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	32
GEOGRAFIA (ME/DO)	
Área de Avaliação: Geografia Área Básica: Geografia	
Código do Programa – MESTRADO	10001018005P0
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	79
Código do Programa – DOUTORADO	10001018005P0
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	20
ADMINISTRAÇÃO (ME)	
Área de Avaliação: Administração pública e de empresas, Ciências Contábeis e Turismo Área Básica: Administração	
Código do Programa	10001018006P7
Conceito Capes	4
Número de Matriculado+ Titulado	47
PSICOLOGIA (ME)	
Área de Avaliação: Psicologia Área Básica: Psicologia	
Código do Programa	10001018009P6
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	53
LETRAS (ME)	
Área de Avaliação: Letras/Linguística Área Básica: Letras	
Código do Programa	10001018010P4
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	89
EDUCAÇÃO (ME)	
Área de Avaliação: Educação Área Básica: Educação	
Código do Programa	10001018011P0
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	50
ESTUDOS LITERÁRIOS (ME)	
Área de Avaliação: Letras/Linguística Área Básica: Literatura Comparada	
Código do Programa	10001018012P7
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	47
ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (MP)	
Área de Avaliação: Interdisciplinar Área Básica: Saúde e Biológicas	
Código do Programa	10001018013P3
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	29
DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA * (MP)	
Código do Programa	10001018039P2
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	20

ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - PPGE CN * (ME)	
Código do Programa	10001018040P0
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	
SAÚDE COLETIVA *	
Código do Programa	33303002001P9
Conceito Capes	3
Número de Matriculado+ Titulado	12

Fonte: PROPESQ, Diretoria de Pós-Graduação (Plataforma Sucupira), novembro de 2017.

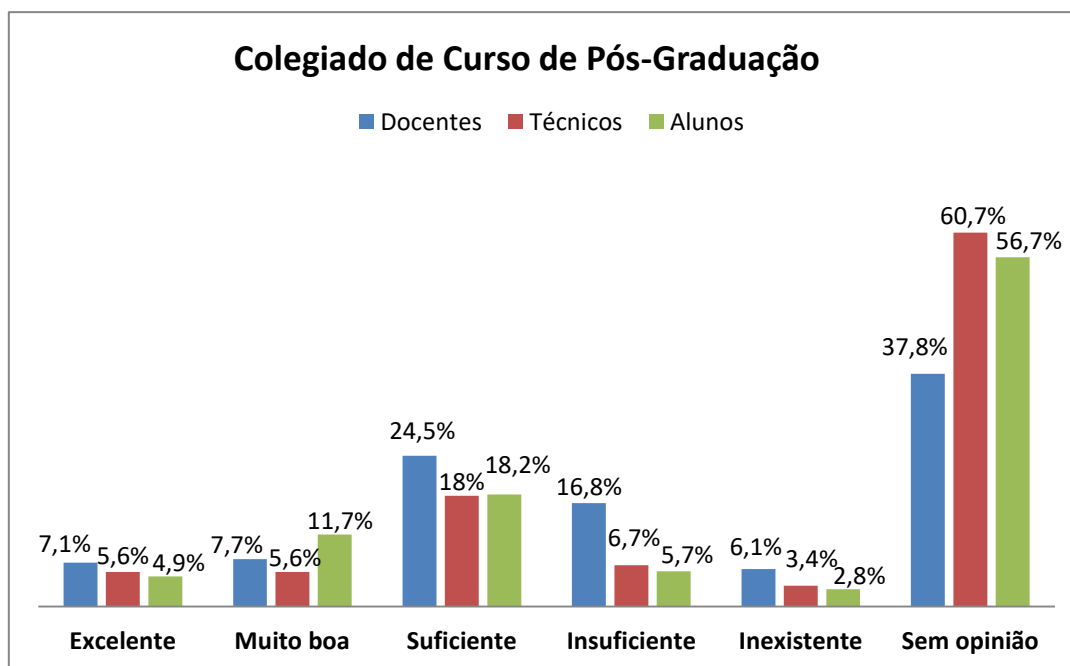
Legenda: ME – Mestrado; DO – Doutorado; MP – Mestrado Profissional.

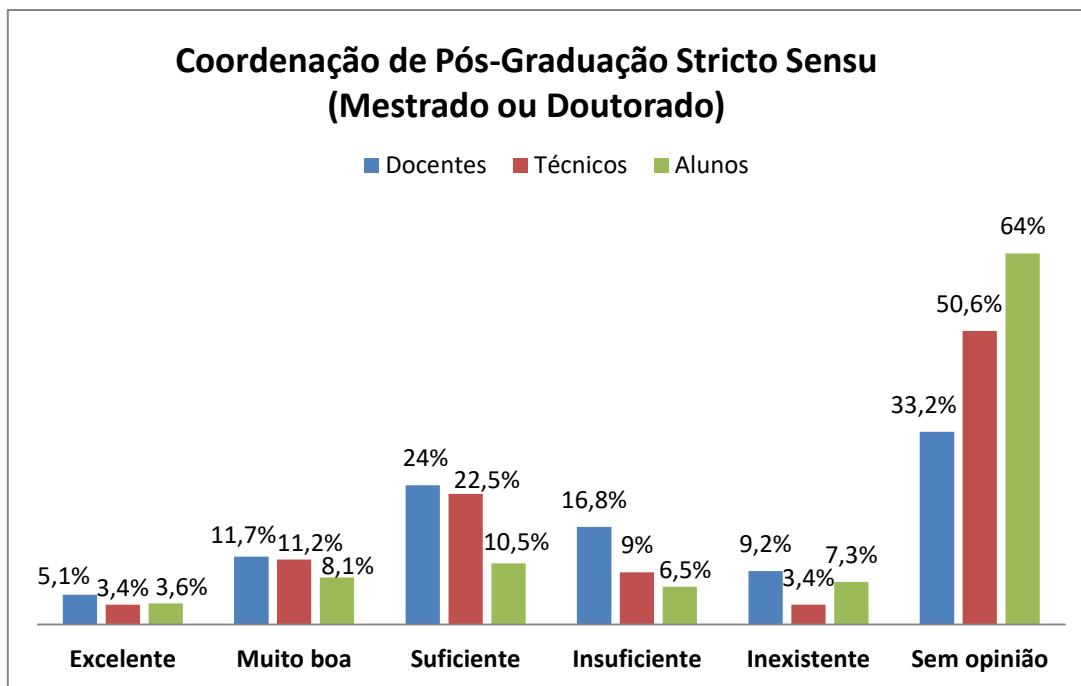
Algumas considerações:

1- O programa Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça e Saúde Coletiva foram aprovados pela CAPES em 2016, e as aulas iniciaram em 2017.

2 – O programa de Ensino de Ciências da Natureza, estar em processo de seletivo para início das aulas 2017.

3 – Em 2017 ocorreu a avaliação Quadrienal (2014 – 2017), e após a avaliação prévia, a Unir teve 2 programas que entraram em desativação com notas 1 e 2 (pedidos de reconsideração), 1 programa declinou de 4 para 3, no entanto, 3 programas subiram de notas 3 para 4.





Lato Sensu

Foram previstos no PDI 2014-2018 26 novos cursos de Pós-Graduação:

UNIDADE	Nº DE CURSOS PREVISTOS	Nº DE CURSOS IMPLANTADOS*
Cacoal	05	01
Ji-Paraná	03	0
Rolim de Moura	01	01
Núcleo de Ciências Humanas	02	0
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas	03	0
Núcleo de Saúde	12	0
	26	0

Fonte: PDI, 2014-2018. Sistematização: CPAv em 2015 e atualização* em novembro de 2017 (conferência nos sistema e-MEC).

Na página oficial da UNIR, no menu Pós-Graduação, a lista de Pós-Graduação *Lato Sensu* encontra-se desatualizada. Segue a lista atualizada, conforme consulta feita no e-MEC (<http://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/Njk5>):

Especialização em Coordenação Pedagógica

Coordenador: Prof. Me. Márcia Machado de Lima ou Ana Maria de Lima Souza
Telefone: (69) 9243-6952
E-mail: marcia.coordgeral.eg@gmail.com
Página: <http://coordenacaoescolagestores.mec.gov.br/unir/>

Especialização em Docência na Educação Infantil

Coordenadora: Prof. Prof. Dra. Juracy Machado Pacífico
Telefone: (69) 9291-8886
E-mail: juracypacifico@unir.br
Página: www.cedei.unir.br

Especialização em Enfermagem Obstétrica

Coordenador: Prof. Dra. Kátia Fernanda Alves Moreira
Telefone: (69) 8241-4440
E-mail: katiaunir@gmail.com
Página: -----

Especialização em Gestão da Saúde

Coordenador: Prof. Dra. Janne Cavalcante Monteiro
Telefone: (69) 8131-0500
E-mail: jannemonteiro@unir.br
Página: www.dired.unir.br

Especialização em Gestão Escolar

Coordenador: Prof. Dra. Walterlina Barboza Brasil
Telefone: (69) 9230-5161
E-mail: wal@unir.br
Página: <http://cursos.mec.gov.br/gestaoescolar/unir/>

Especialização em Gestão Pública Municipal

Coordenadora: Prof. Esp. Francisco Cordeiro Júnior
Telefone: (69) 8108-8000
E-mail: coordenador.gestaomunicipal@unir.br
Página: www.dired.unir.br

Especialização em Gestão Pública

Coordenador: Prof. Me. Wander Pereira de Souza
Telefone: (69) 8111-1811
E-mail: wander@unir.br
Página: www.dired.unir.br

Especialização em Segurança Pública e Direitos Humanos

Coordenador: Prof. Me. Vinicius Valentin Raduan Miguel

E-mail: viniciusmiguel@unir.br

Seleção para ingresso de novas turmas suspensa

Especialização em Gênero e Diversidade na Escola

Coordenador: Adriane Pesovento

Campus: Rolim de Moura

Periodicidade de Oferta: Eventual

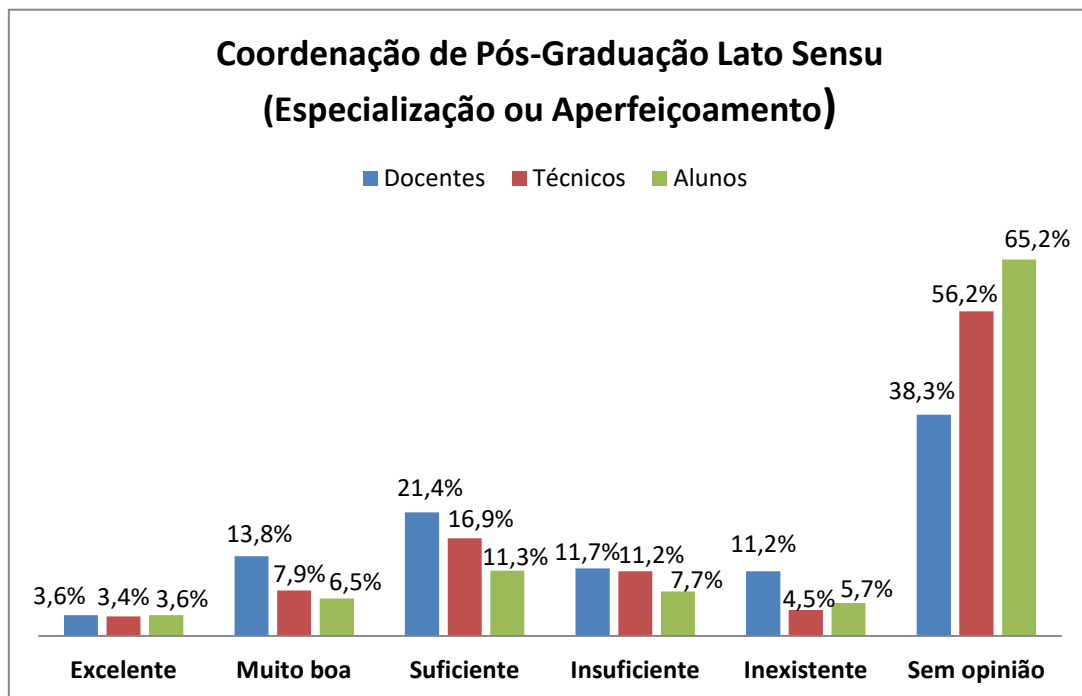
Especialização em Gestão Organizacional: políticas e gestão na escola

Coordenador: Angela de Castro Correia Gomes

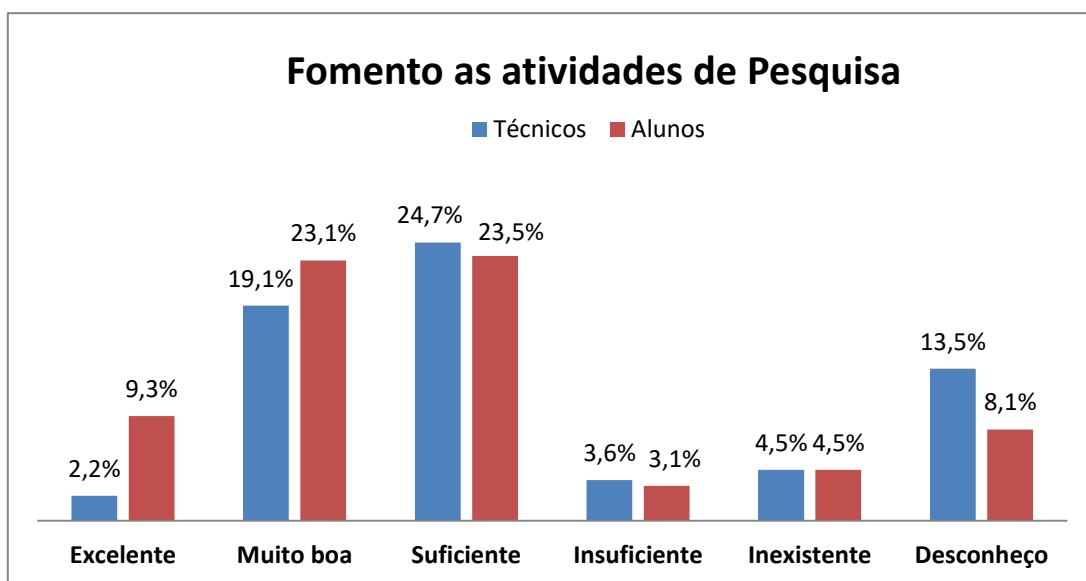
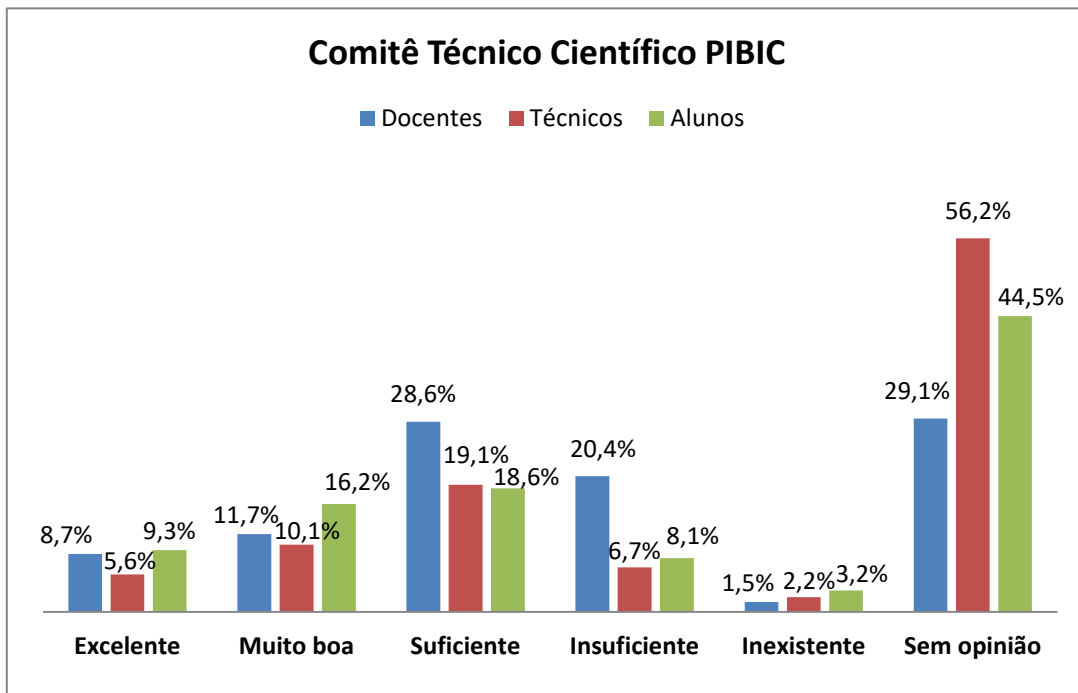
Cidade: Cacoal

Periodicidade de Oferta: Regular

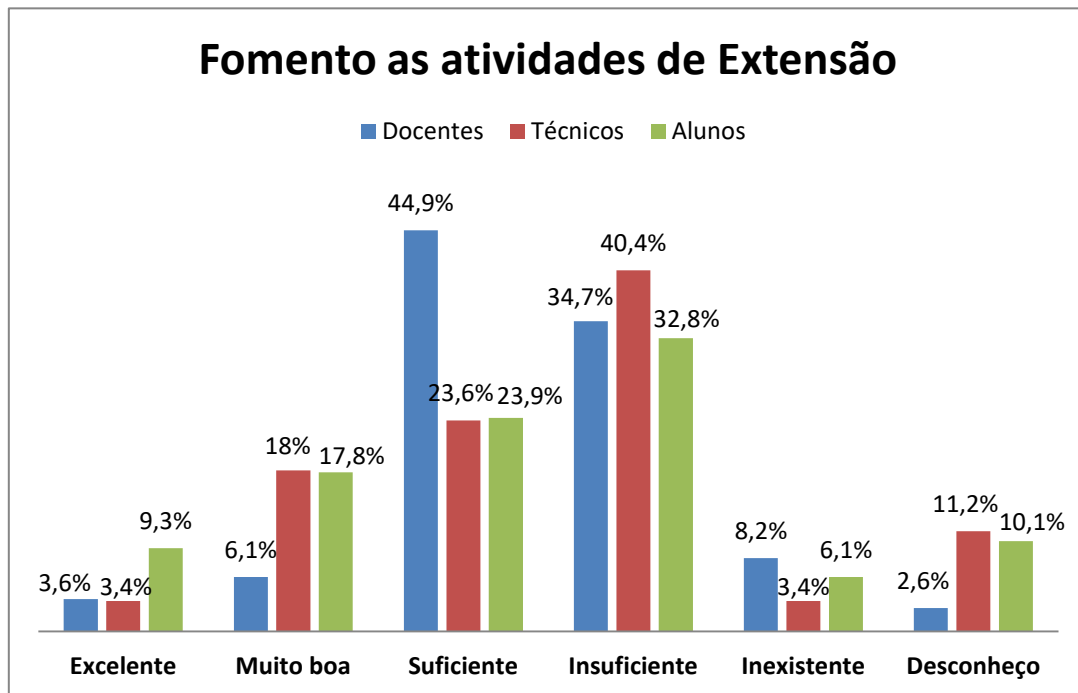
* **Cursos novos.**



INICIAÇÃO A PESQUISA

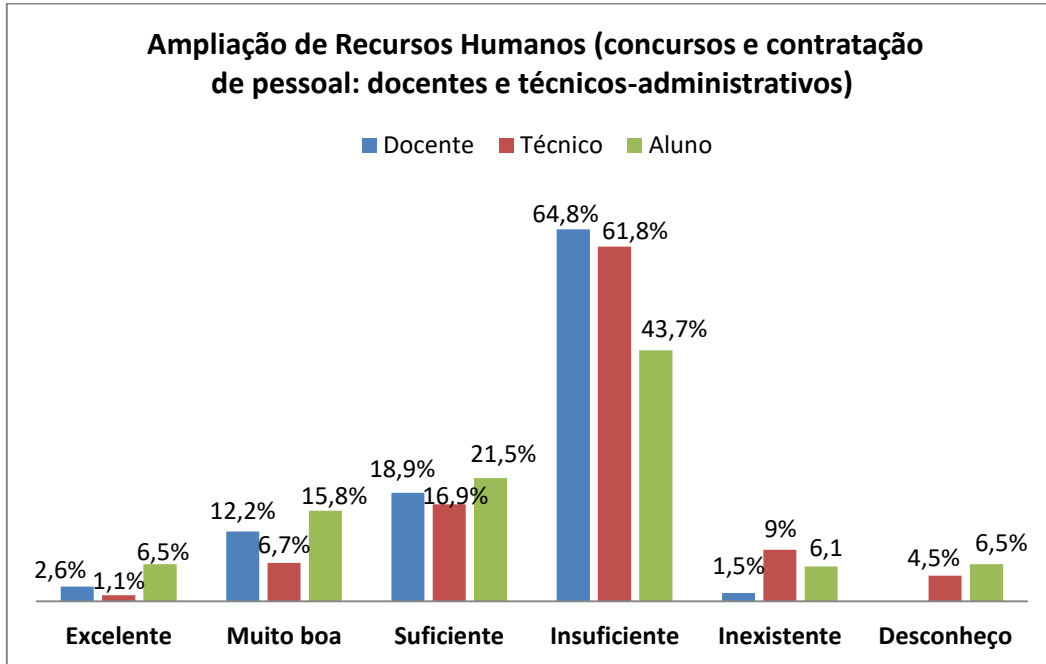


EXTENSÃO

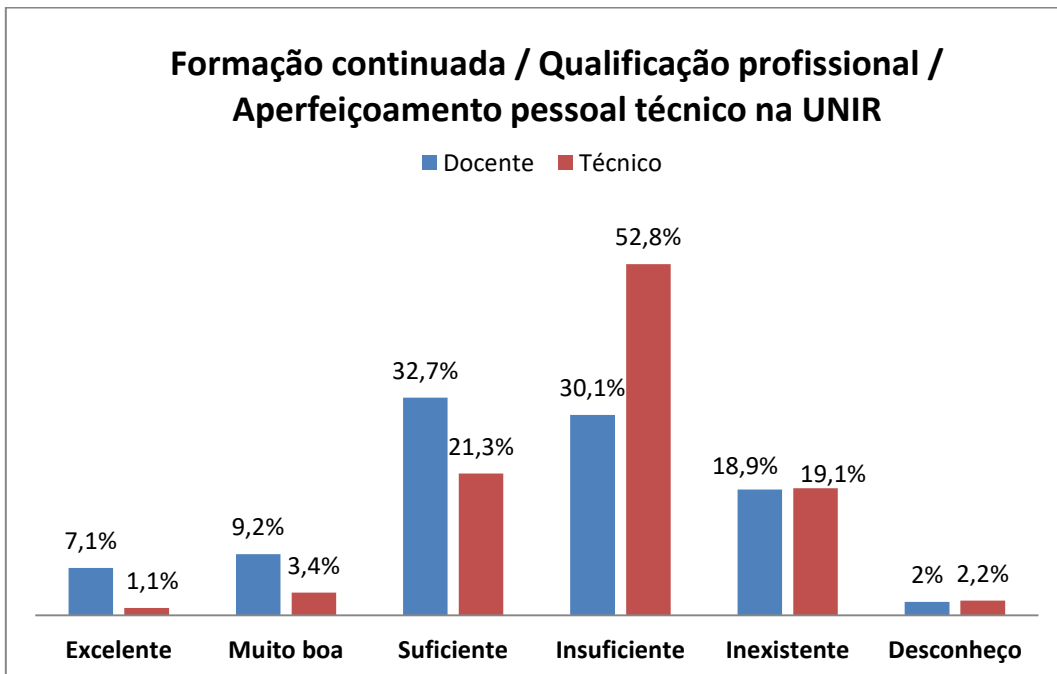


EIXO 4- POLÍTICA DE GESTÃO

4.1 Dimensão 5 do SINAES Políticas de Pessoal

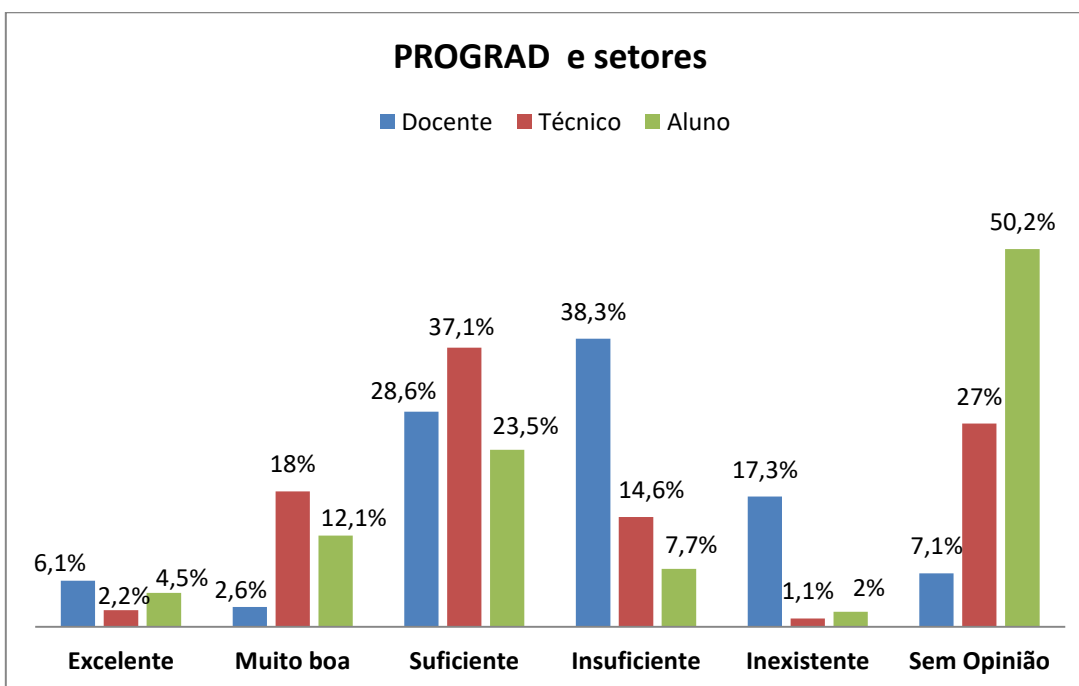
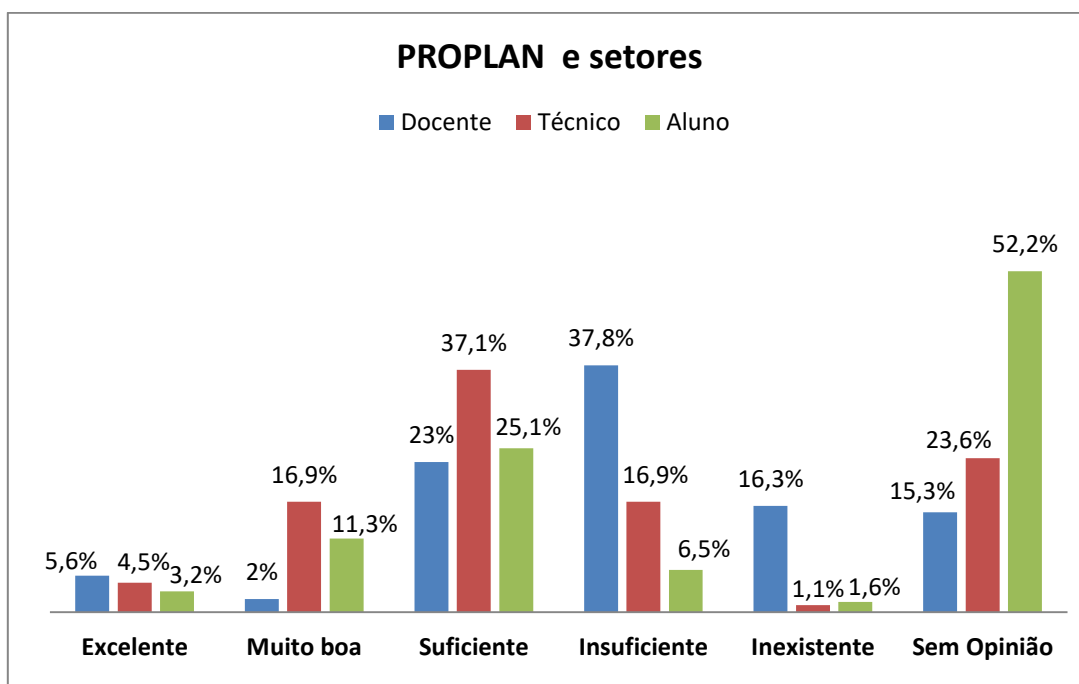


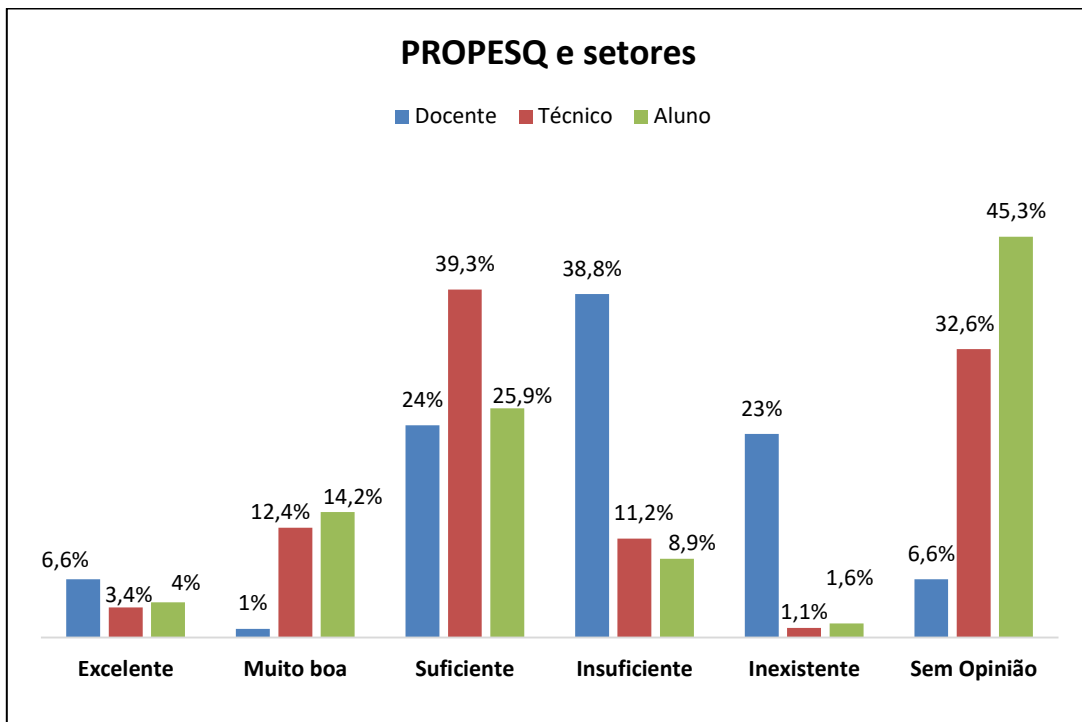
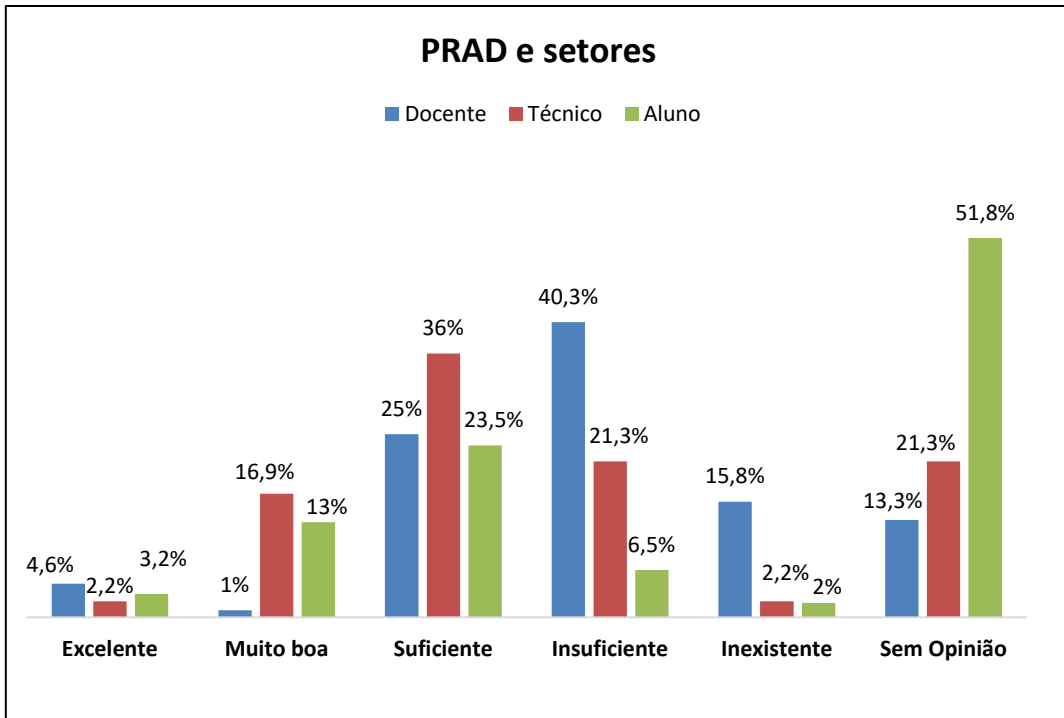
APOIO À POLÍTICA DE PESSOAL

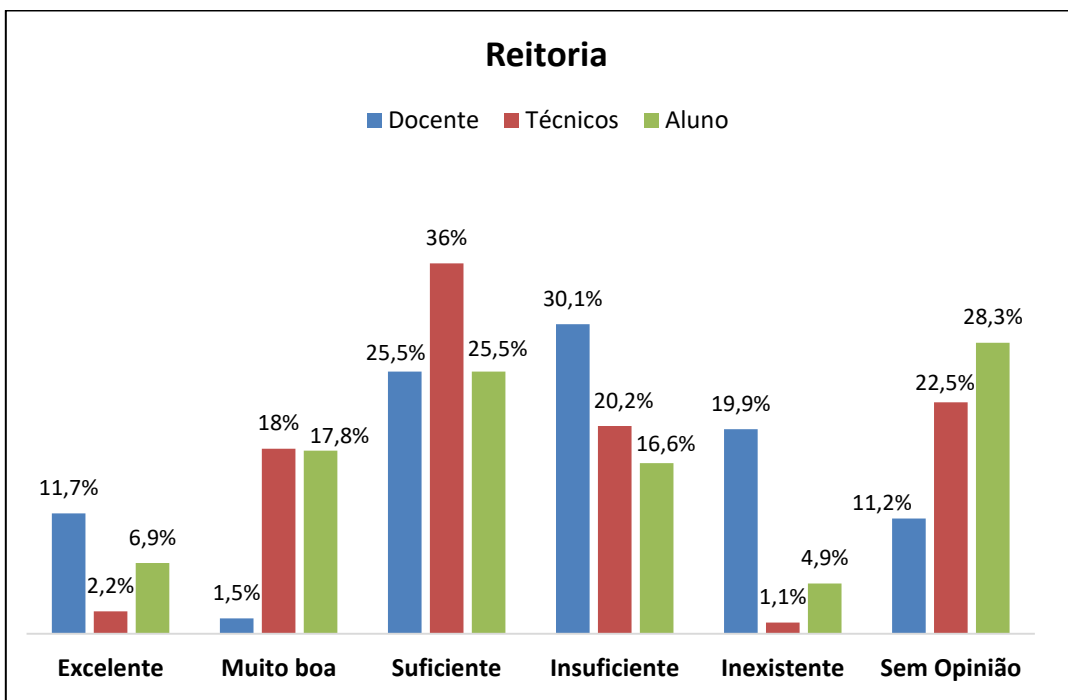
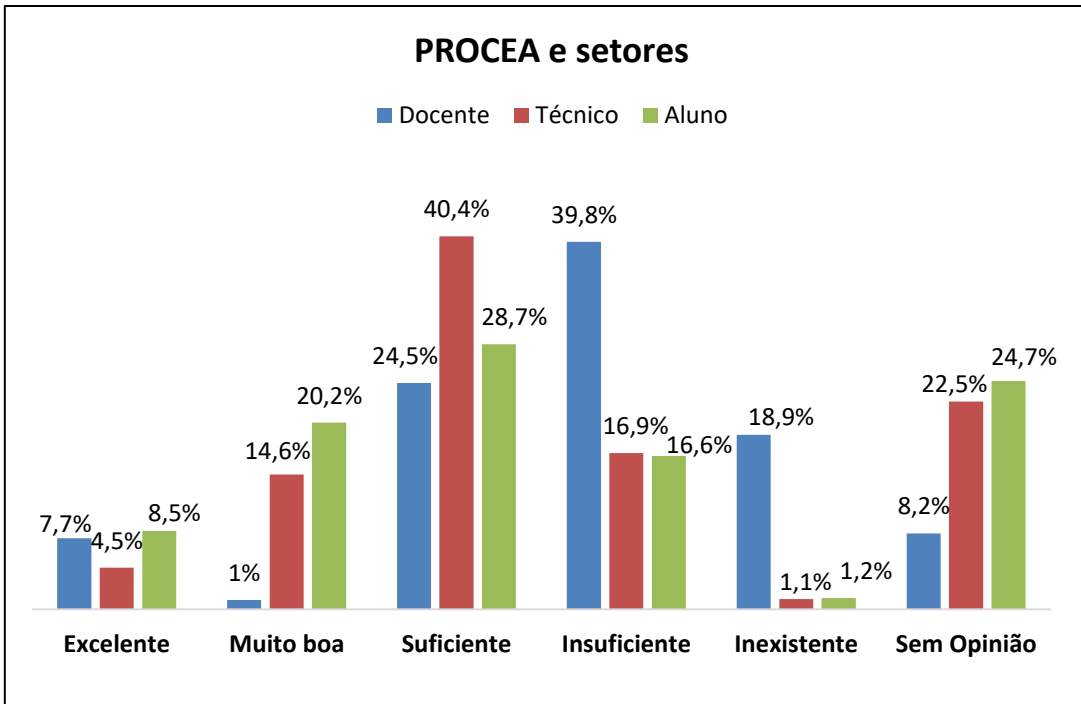


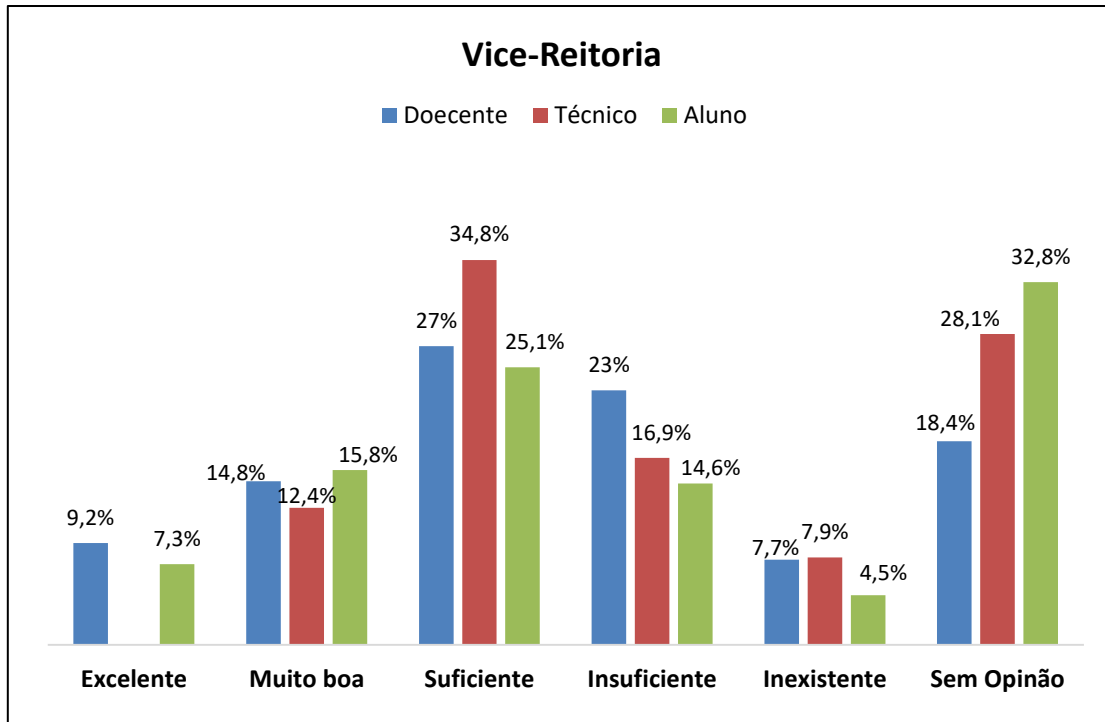
4.2 Dimensão 6 do SINAES - Organização da Gestão

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico

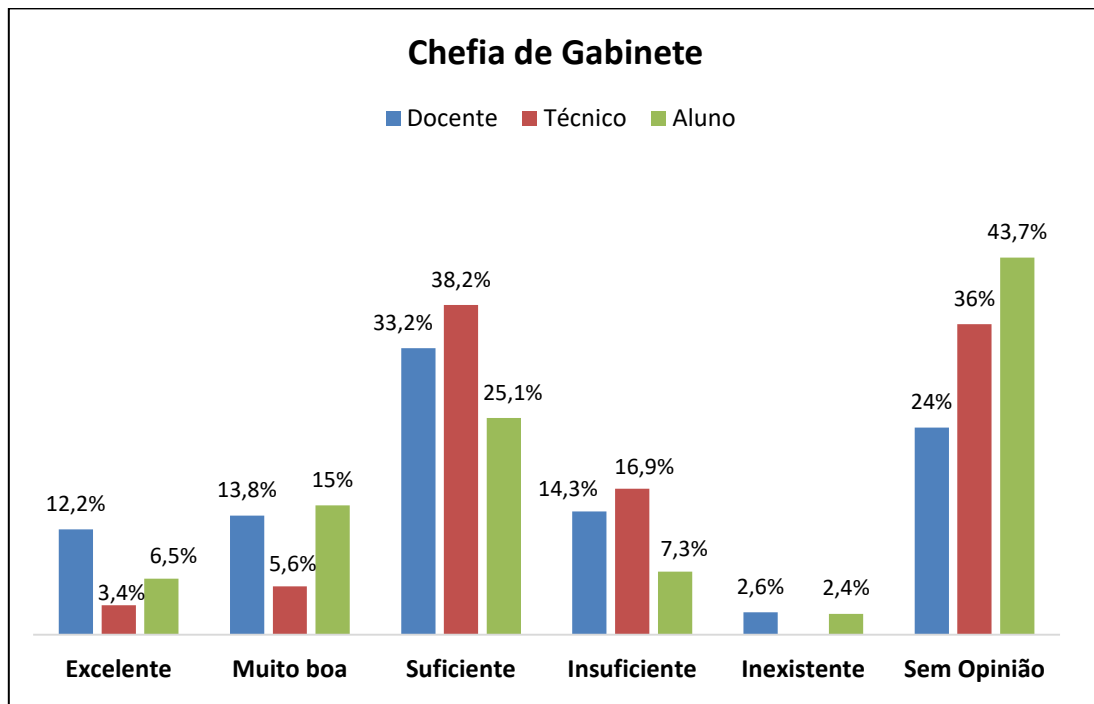


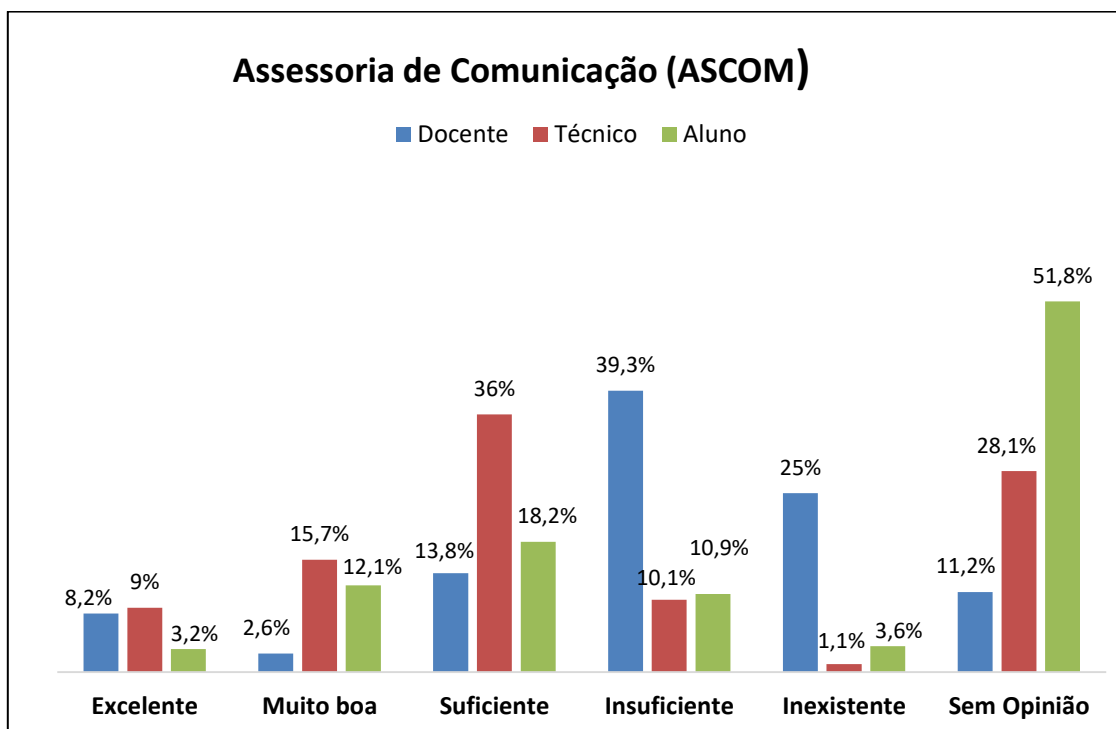
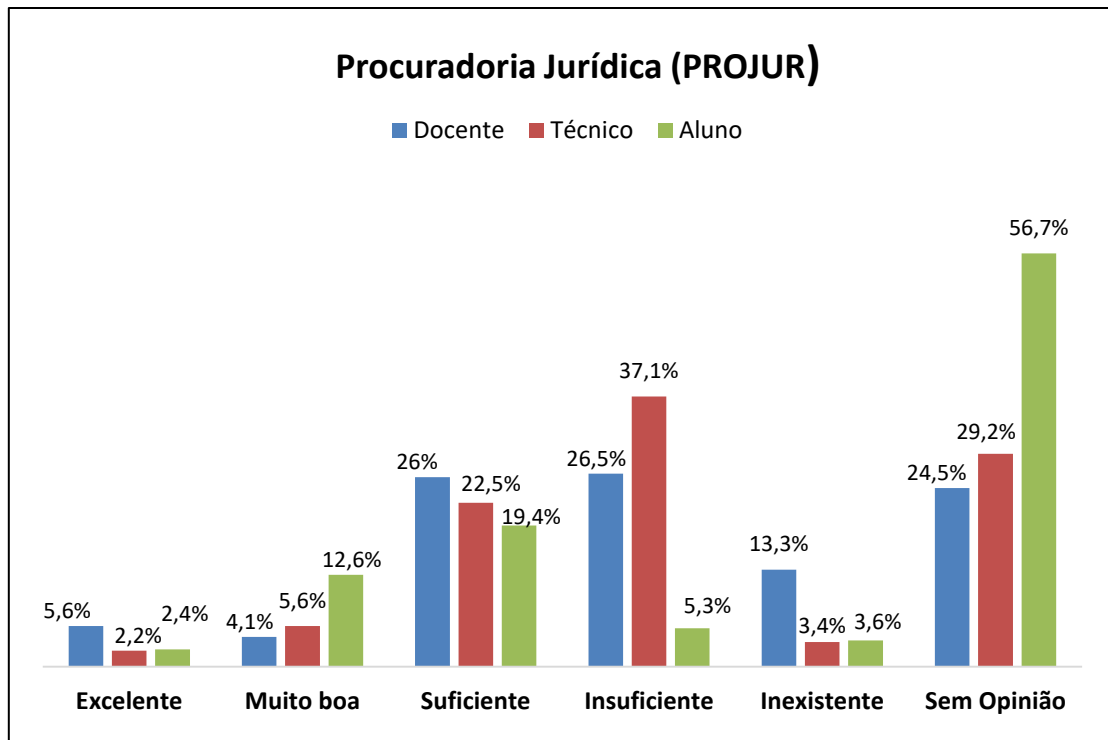




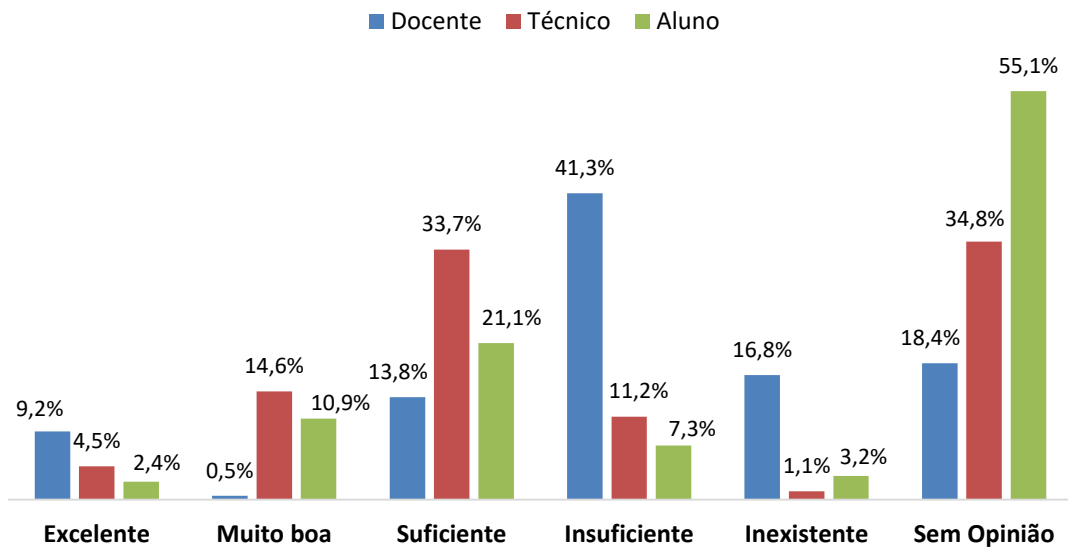


REITORIA – Órgãos Executivos e Assessorias

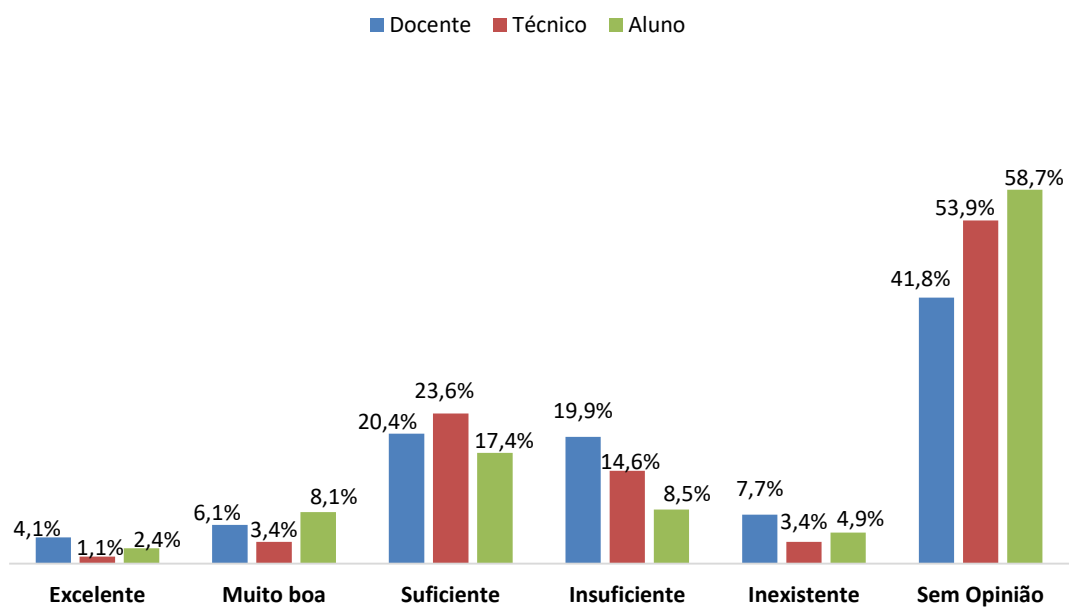




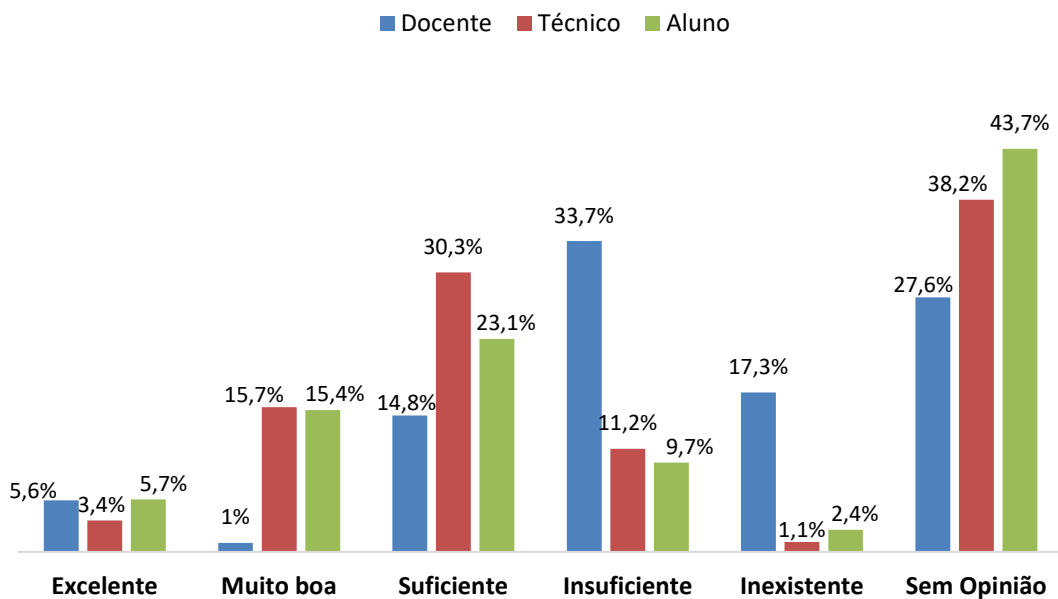
Secretaria dos Conselhos Superiores (SECONS)



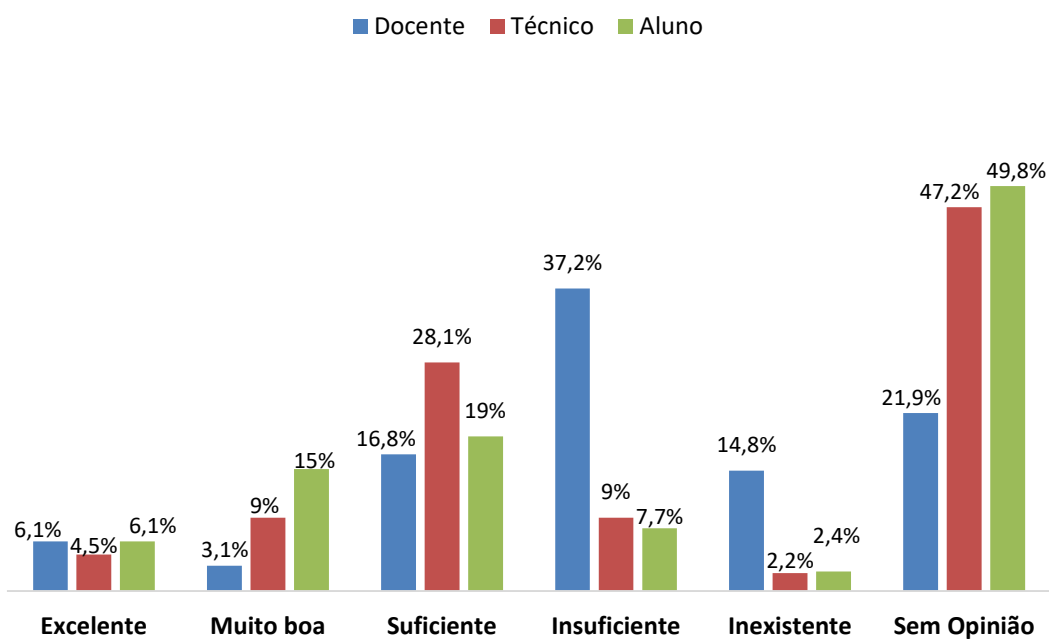
Assessoria de Relações Internacionais (ARI)



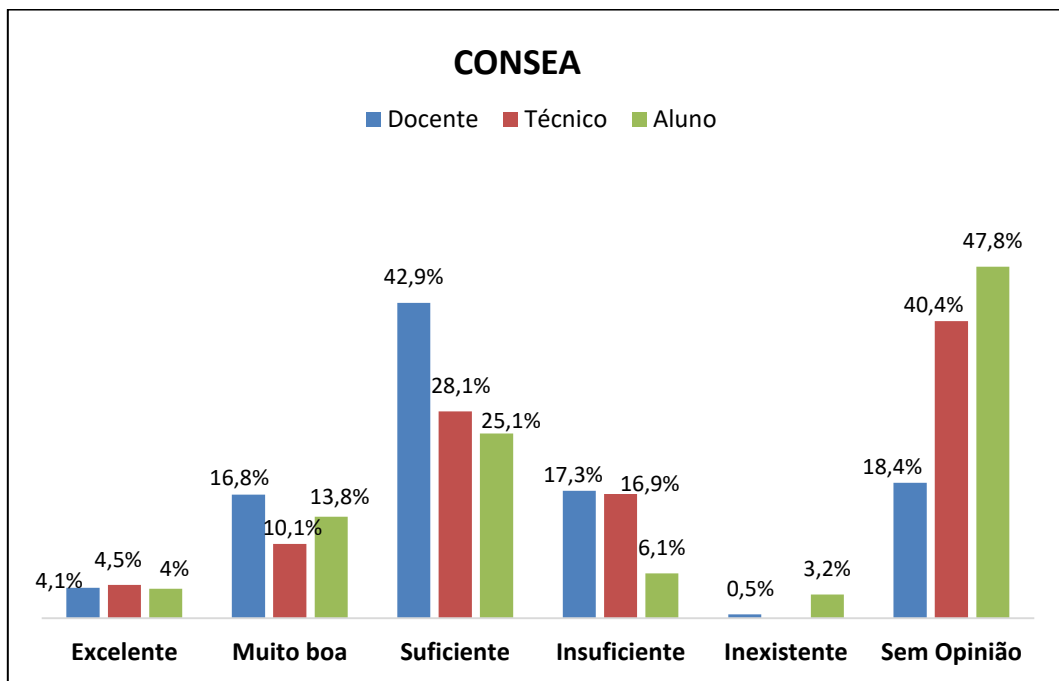
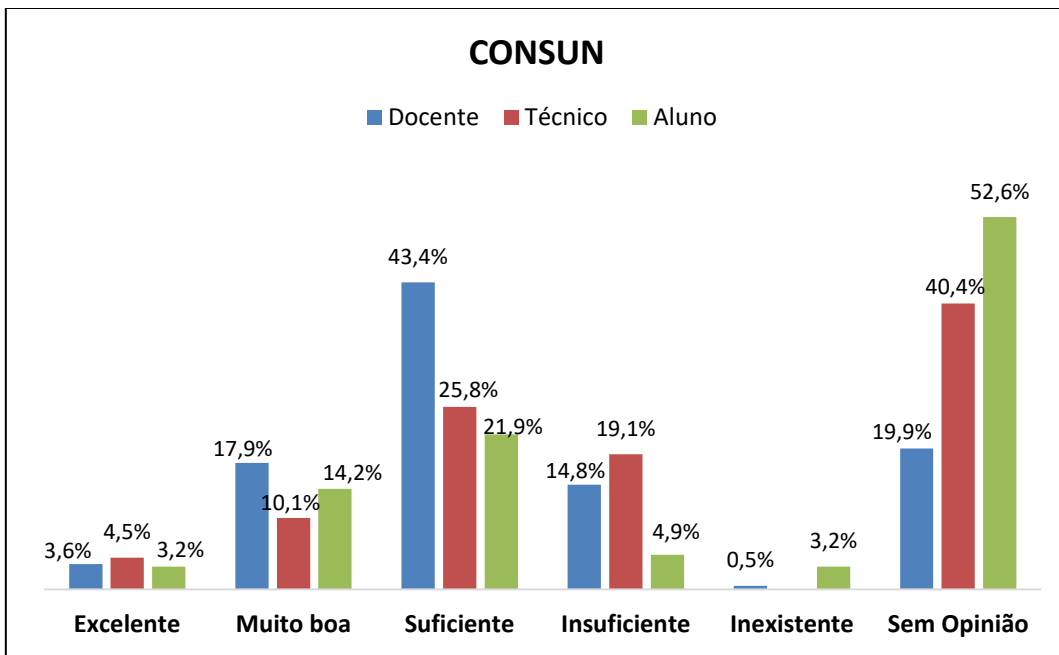
Coordenação de Processo Seletivo Discente (CPPSD)

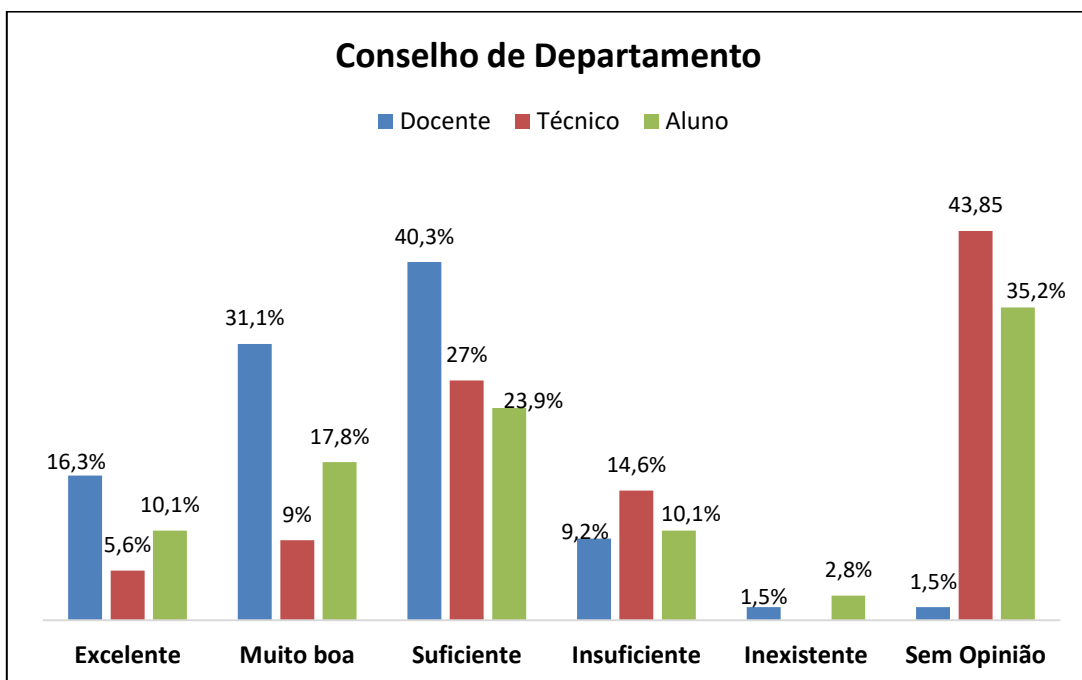
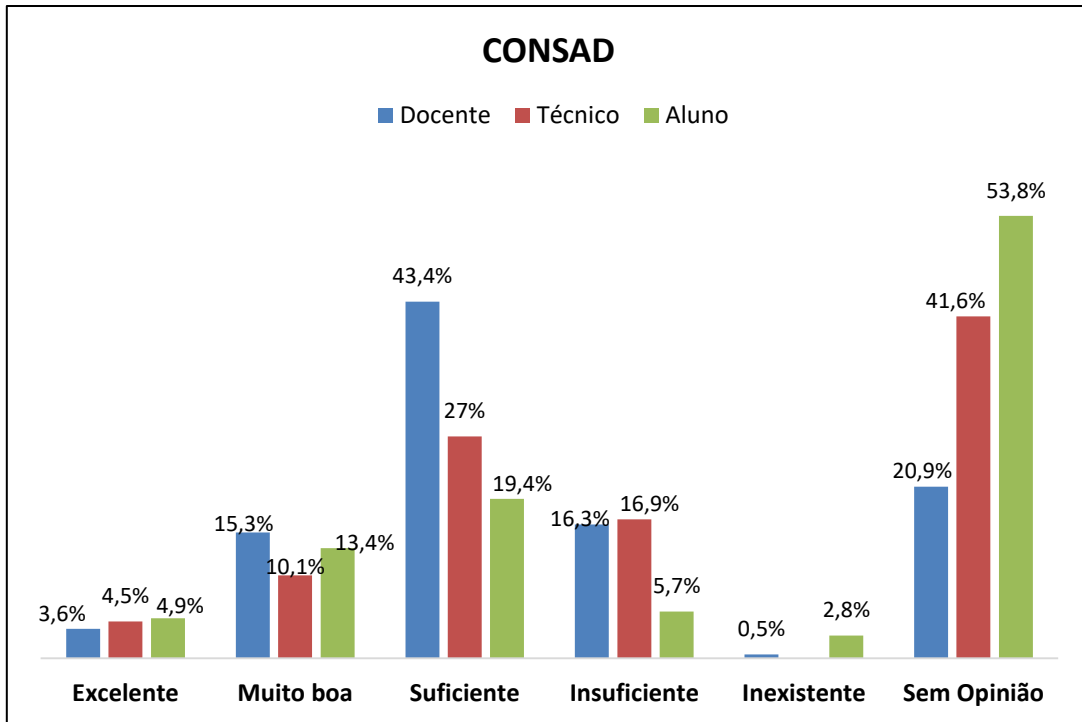


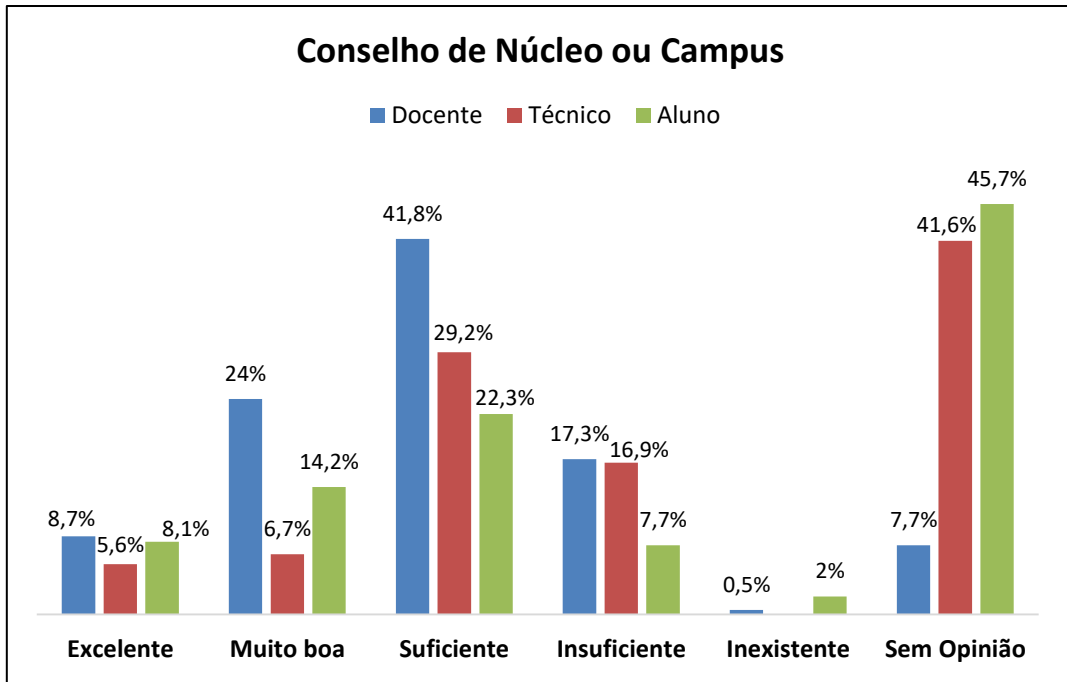
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)



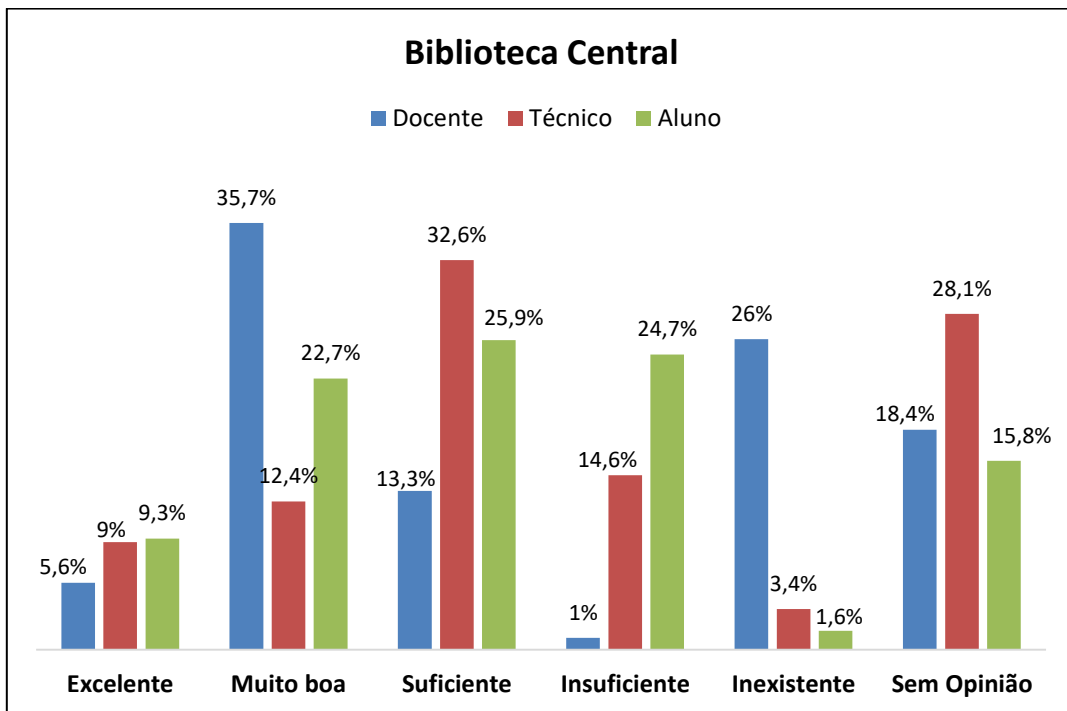
ÓRGÃOS COLEGIADOS

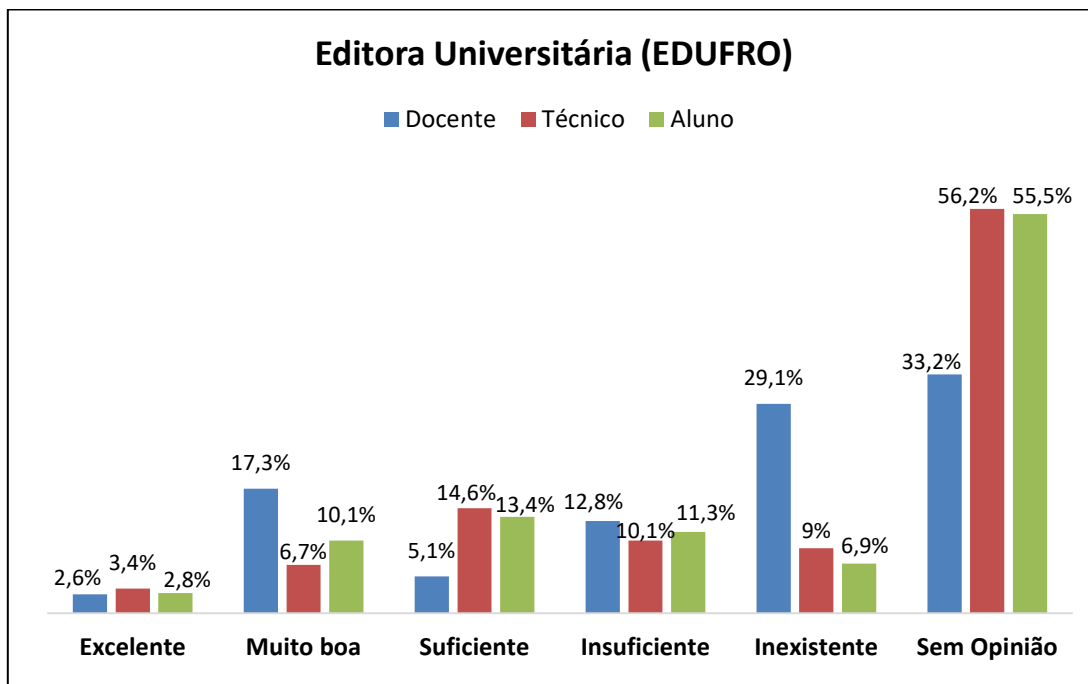
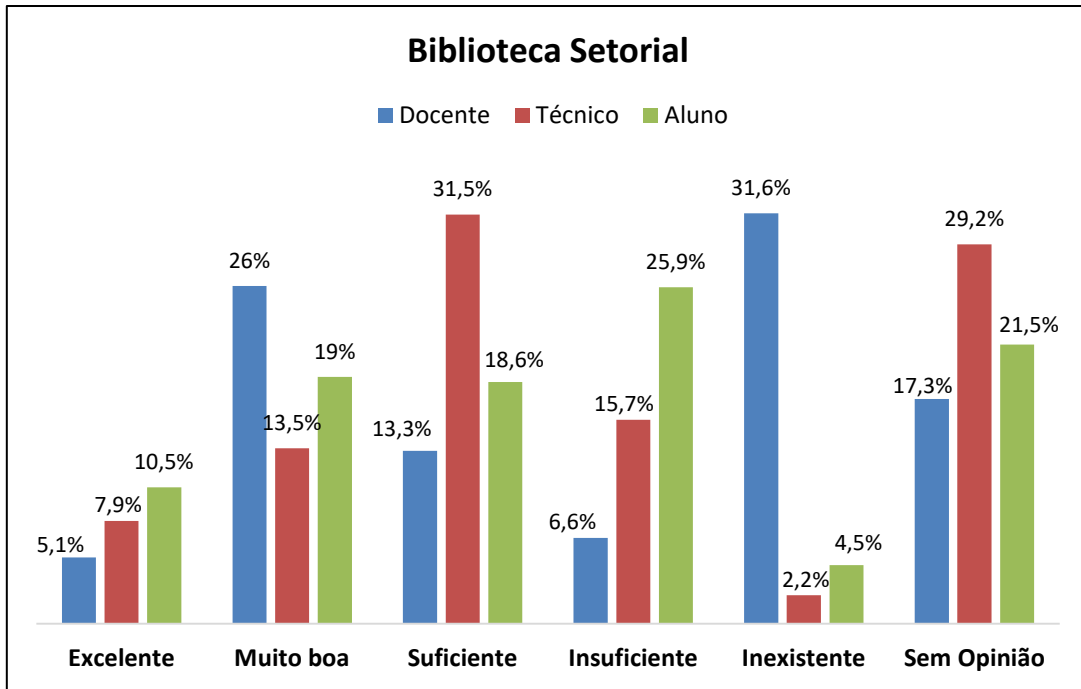




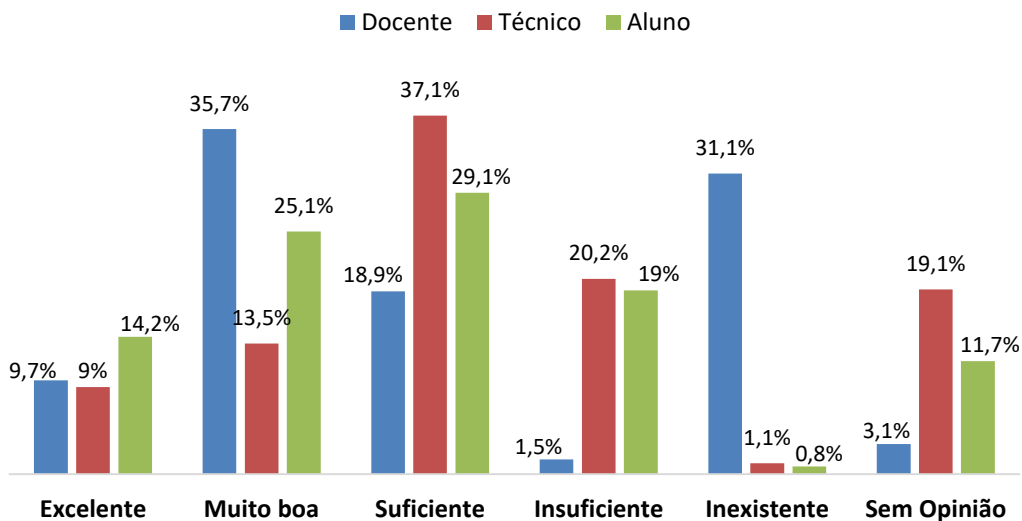


ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

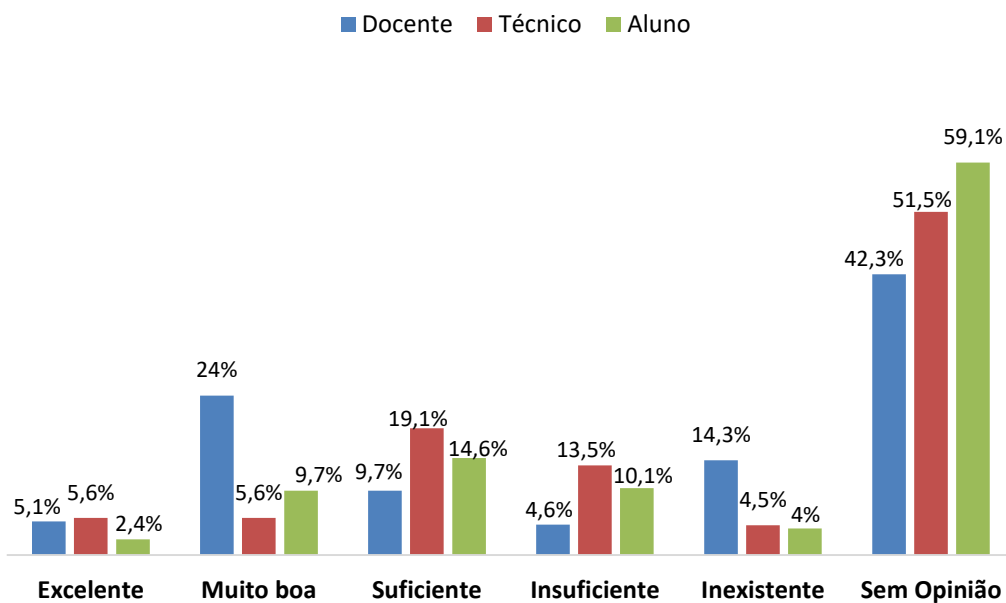




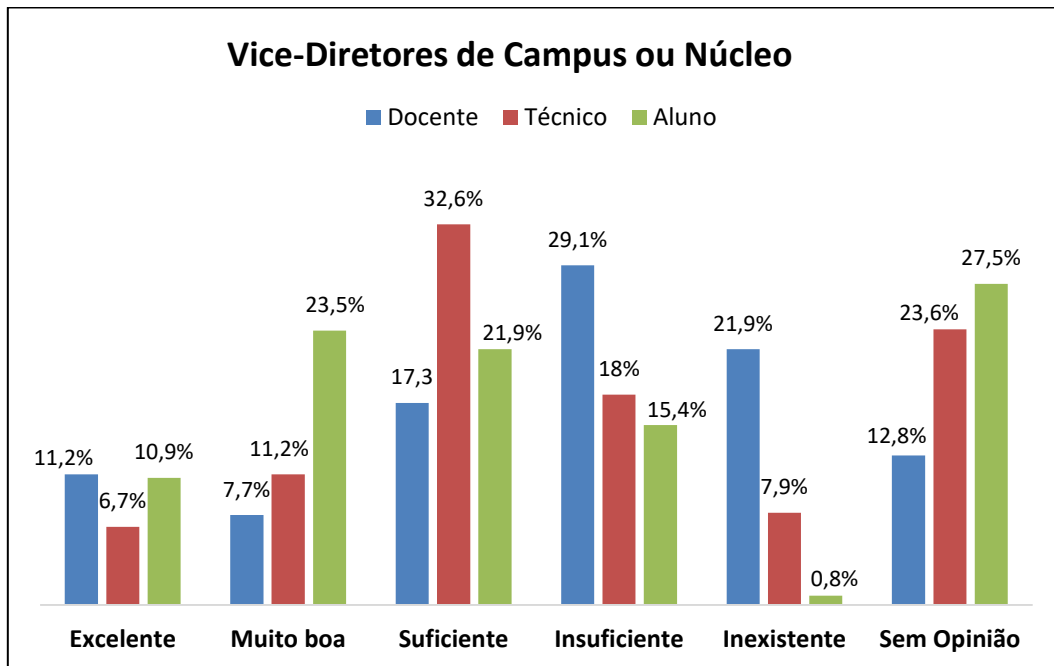
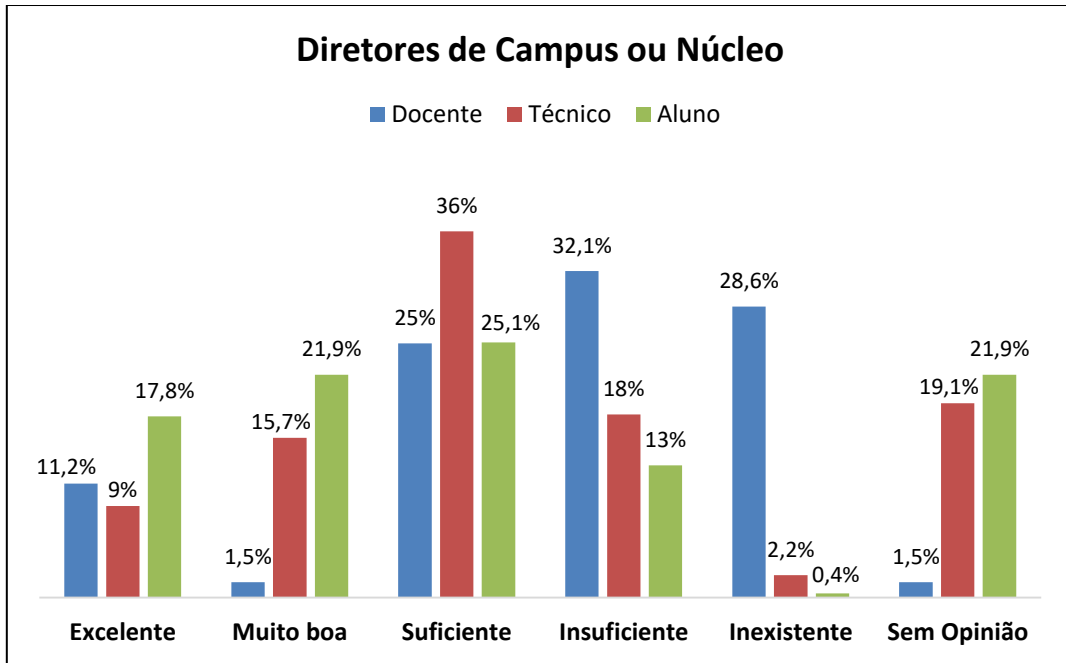
Diretoria de Registro Acadêmico (DIRCA) ou Secretaria de Registro Acadêmico (SERCA)

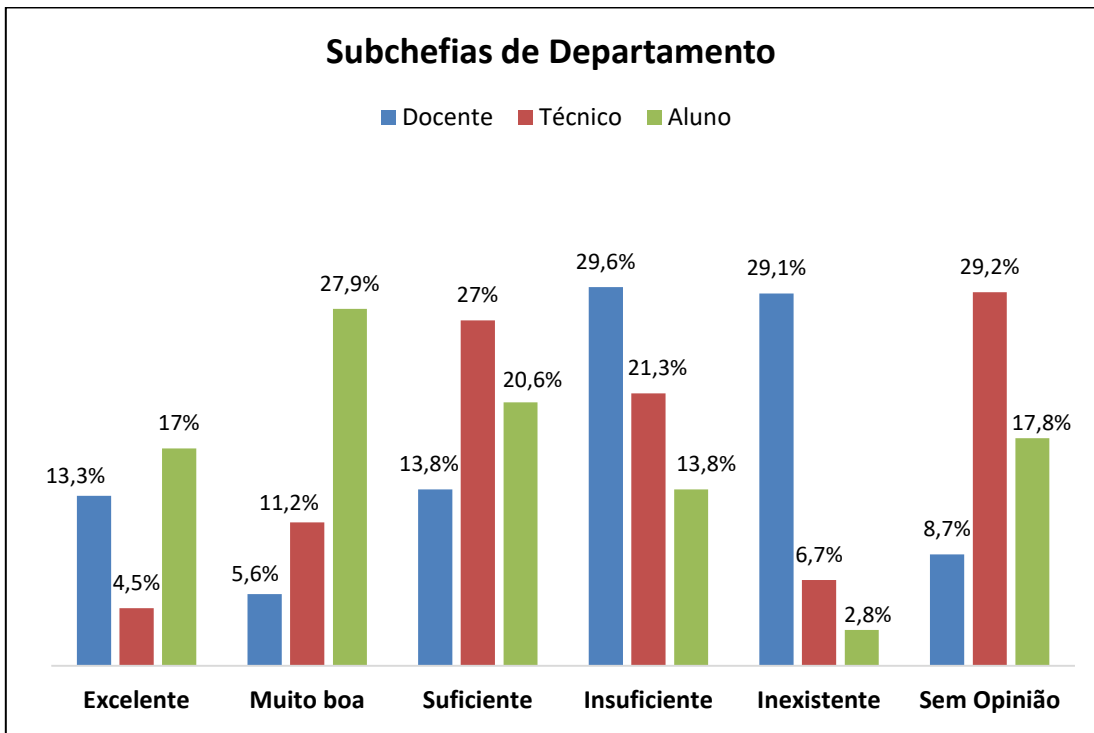
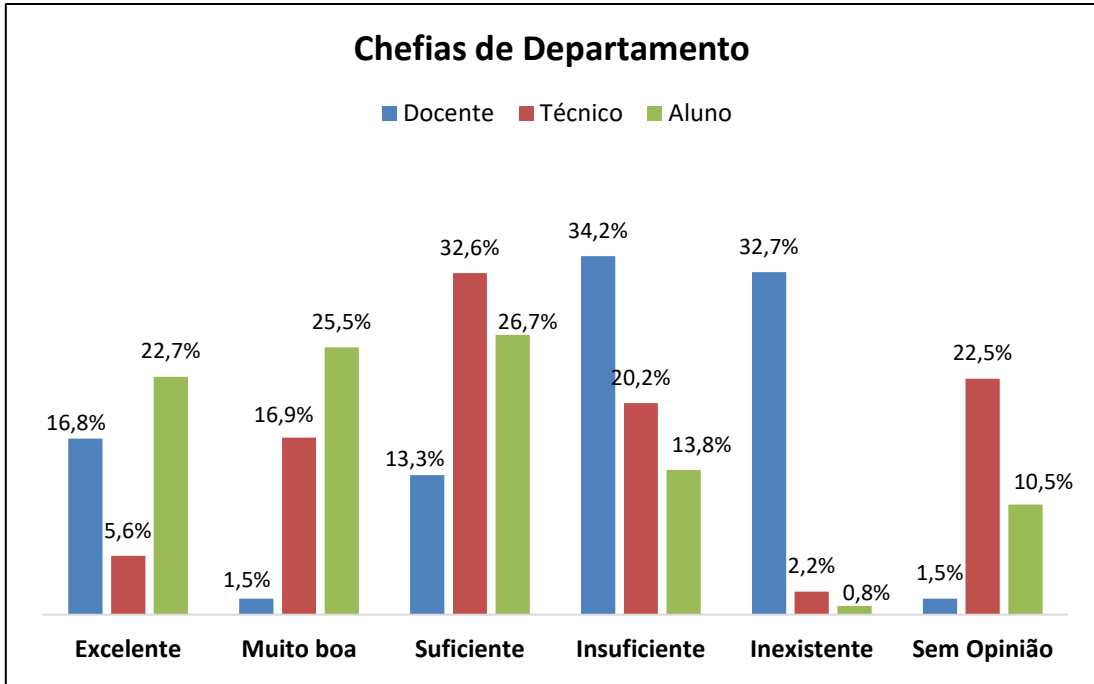


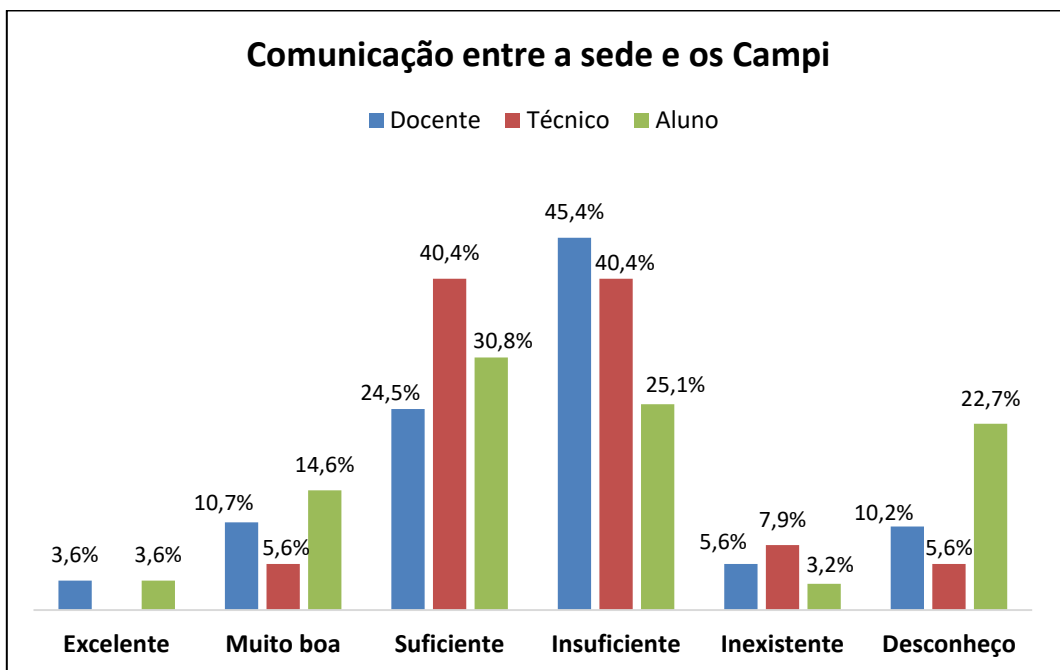
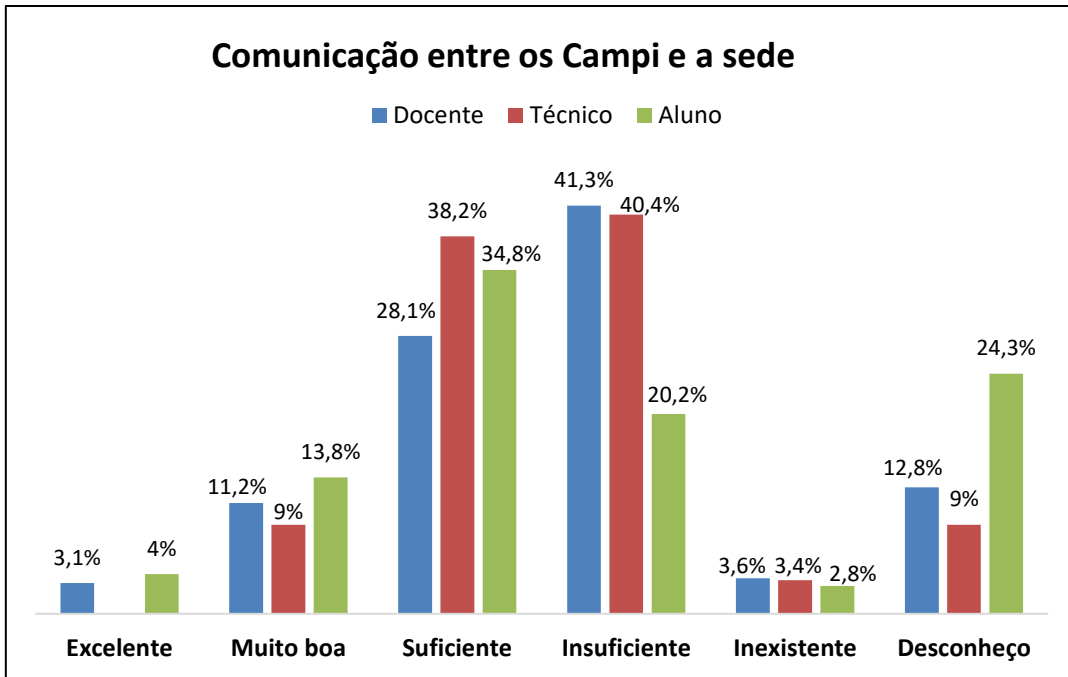
Diretoria da Educação a Distância (DIREDD)



ÓRGÃOS ACADÊMICOS – Núcleos e Campi







CLIMA ORGANIZACIONAL: COMPORTAMENTOS

Percepção dos estudantes, docentes e técnicos quantos aos Comportamentos demonstrados nas interações em ambiente de trabalho. Veja tabelas a seguir:

COMPORTAMENTOS. Percepção Docente quanto a si, aos Técnicos e Estudantes.

	Excelentes			Muito Bom			Satisfatório			Insatisfatório			Inexistente			Sem Opinião		
	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos
Tolerância	9,7	9,7	9,7	32,1	30,6	28,1	37,2	40,3	42,3	15,8	13,8	13,3	3,1	1,5	2	2	4,1	4,6
Gosto pelo trabalho	15,3	10,7	6,6	33,7	25,5	24,5	33,2	38,8	41,8	15,3	18,9	15,8	1	2	2	1,5	4,1	9,2
Gosto por sua formação (ou curso)	32,1	12,8	10,7	37,2	22,4	27	24	38,3	36,7	4,6	13,8	12,2	0,5	1	1,5	1,5	11,7	11,7
Habilidade para lidar com pessoas	11,7	8,2	6,1	31,6	31,1	26,5	38,8	38,3	49,5	14,3	16,8	9,2	2	2,6	2,6	1,5	3,1	6,1
Criatividade	11,7	7,1	8,7	35,7	27,6	25	33,2	40,8	42,9	14,8	17,3	15,3	3,1	2	1,5	1,5	5,1	6,6
Empatia	9,2	8,2	10,2	32,1	27	25	39,3	41,3	45,4	12,8	14,8	9,7	4,1	2,6	1,5	2,6	6,1	8,2
Dedicação Profissional contínua	20,4	12,2	7,7	30,6	29,1	20,9	33,2	37,2	37,8	12,2	14,3	17,3	1,5	1,5	2	2	5,6	14,3
Prontidão para fazer mais e melhor	16,3	10,7	8,2	30,1	25,5	19,4	35,7	38,3	45,9	14,3	19,4	18,9	2	2	1	1,5	4,1	6,6
Sólido treinamento profissional	19,9	10,2	6,1	34,7	29,6	19,9	28,1	35,7	40,8	12,2	15,3	15,8	4,1	4,1	3,6	1	5,1	13,8
Atitude positiva	15,3	10,7	7,7	28,6	26	27,6	37,8	42,9	45,4	13,3	11,7	9,7	3,1	3,1	1,5	2	5,6	8,2
Flexibilidade	14,3	6,6	7,7	29,1	28,6	30,1	41,3	40,8	40,8	11,7	18,9	0,5	2	0,5	11,7	1,5	4,6	9,2
Domínio de uma metodologia de trabalho	16,8	10,2	0,5	35,7	34,7	6,6	33,7	32,7	21,4	10,2	15,3	37,8	2	1,5	15,8	1,5	5,6	2
Conhecimento da área que trabalha	24,5	16,3	5,6	31,1	36,2	24	31,6	29,6	37,8	10,2	10,2	12,2	0,5	0,5	2,6	2	7,1	17,8
Disposição para aprender e ensinar	17,3	14,8	12,8	29,6	26	25	36,7	37,2	40,3	13,3	14,3	12,2	2	2,5	2,5	1	1,5	9,2
Conduta ética aceitável	17,3	14,3	10,7	29,6	28,1	25	36,7	40,3	43,4	13,3	11,7	10,2	2	1	0,5	1	4,6	10,2
Zelo pela informação correta	23	17,3	10,7	32,1	32,1	23	34,2	33,7	42,9	6,1	9,2	8,2	2	1,5	2	2,6	6,1	13,3

COMPORTAMENTOS. Percepção Técnico quanto a SI, aos Docentes e Estudantes.

	Excelentes			Muito Bom			Satisfatório			Insatisfatório			Inexistente			Sem Opinião		
	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos
Tolerância	3,4	11,2	5,6	12,4	20,2	18	38,2	50,6	39,3	31,5	14,6	12,4	3,4	1,1	0	11,2	2,2	24,7
Gosto pelo trabalho	12,4	18	6,7	13,5	13,5	15,7	47,2	52,8	29,2	18	13,5	12,4	0	0	0	9	2,2	36
Gosto por sua formação (ou curso)	12,4	16,9	7,9	22,5	22,5	16,9	33,7	40,4	32,6	16,9	12,4	10,1	0	1,1	0	14,6	6,7	32,6
Habilidade para lidar com pessoas	5,6	9	5,6	11,2	28,1	10,1	31,5	39,3	39,3	41,6	21,3	14,6	1,1	0	0	9	2,2	30,3
Criatividade	7,9	10,1	7,9	12,4	24,7	18	30,3	41,6	23,6	32,6	16,9	16,9	5,6	1,1	2,2	11,2	5,6	31,5
Empatia	7,9	12,4	6,7	6,7	16,9	11,2	36	40,4	34,8	33,7	25,8	16,9	6,7	0	1,1	9	4,5	29,2
Dedicação Profissional contínua	7,9	11,2	6,7	15,7	22,5	13,5	30,3	41,6	30,3	25,8	14,6	11,2	4,5	1,1	0	15,7	9	38,2
Prontidão para fazer mais e melhor	6,7	12,4	6,7	11,2	21,3	11,2	29,2	39,3	28,1	31,5	20,2	15,7	6,7	0	2,2	14,6	6,7	36
Sólido treinamento profissional	13,5	11,2	6,7	20,2	18	13,5	23,6	25,8	22,5	21,3	29,2	15,7	4,5	7,9	3,4	16,9	7,9	38,2
Atitude positiva	9	12,4	4,5	11,2	22,5	14,6	38,2	41,6	29,2	29,2	18	16,9	2,2	1,1	1,1	10,1	4,5	33,7
Flexibilidade	7,9	12,4	7,9	10,1	20,2	13,5	38,2	50,6	27	30,3	13,5	13,5	3,4	0	1,1	10,1	3,4	37,1
Domínio de uma metodologia de trabalho	10,1	13,5	5,6	19,1	21,3	12,4	31,5	42,7	24,7	19,1	14,6	11,2	3,4	2,2	2,2	16,9	5,6	43,8
Conhecimento da área que trabalha	13,5	14,6	6,7	23,6	31,5	12,4	29,2	38,2	25,8	18	12,4	11,2	2,2	0	1,1	13,5	3,4	42,7
Disposição para aprender e ensinar	11,2	14,6	10,1	15,7	22,5	14,6	30,3	40,4	23,6	29,2	18	14,6	1,1	0	1,1	12,4	4,5	36
Conduta ética aceitável	11,2	12,4	11,2	12,4	20,2	11,2	41,6	50,6	32,6	23,6	12,4	10,1	2,2	1,1	1,1	9	3,4	33,7
Zelo pela informação correta	11,2	16,9	13,5	11,2	19,1	9	40,4	48,3	29,2	22,5	9	12,4	2,2	2,2	1,1	12,4	4,5	34,8

COMPORTAMENTOS. Percepção Aluno quanto a SI, aos Docentes e Técnicos.

	Excelentes			Muito Bom			Satisfatório			Insatisfatório			Inexistente			Sem Opinião		
	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos	Docentes	Técnicos	Alunos
Tolerância	25,9	19	11,7	25,5	25,9	23,5	36,4	34,4	47,3	8,1	10,9	10,1	1,2	1,6	2	2,8	8,1	5,3
Gosto pelo trabalho	32	17	12,5	27,1	26,7	28,7	29,5	34	36	8,1	9,7	9,7	2,4	2,4	3,6	0,8	10,1	9,7
Gosto por sua formação (ou curso)	44,9	19,4	21,4	22,7	25,5	26,3	26,3	34,8	34,4	4,4	7,7	8,1	0,8	1,2	0	0,8	11,3	9,7
Habilidade para lidar com pessoas	30,3	20,2	15,8	28,7	24,3	25,5	29,5	38	42,5	7,3	7,7	6,5	3,6	2,4	1,6	0,4	7,3	8,1
Criatividade	25,5	15	17	24,7	21,8	27,9	31,6	37,2	33,6	11,3	9,3	9,7	6,5	3,6	2,8	0,4	13	8,9
Empatia	21,5	15,8	10,9	27,9	25,5	24,7	29,1	33,2	41,3	10,5	9,7	9,3	6,5	4,9	4,9	4,5	10,9	8,9
Dedicação Profissional contínua	34,4	20,2	14,2	26,7	25,5	27,1	22,7	27,5	35,6	8,9	10,1	7,3	3,6	3,2	2,4	3,6	13,4	13,4
Prontidão para fazer mais e melhor	30,4	18,2	14,2	23,5	23,1	21,8	30,3	32,8	38,8	10,1	9,7	10,1	4,4	4	2,8	1,2	12,1	12,1
Sólido treinamento profissional	29,5	17,4	11,7	29,1	23,1	21,9	26,3	30,3	37,2	6,5	10,1	8,9	3,2	4,4	2,4	5,3	14,6	17,8
Atitude positiva	26,7	18,6	17,4	30,4	23,9	24,3	27,5	30,3	34,8	8,5	10,1	8,1	4,9	3,2	2	2	13,8	13,4
Flexibilidade	23,1	15,8	17,4	29,9	25,5	23,5	28,3	30,7	34	10,9	10,5	10,1	4,4	4	2	3,2	13,4	13
Domínio de uma metodologia de trabalho	30,8	18,2	11,7	26,7	23,1	21,4	28,3	33,2	38,4	8,9	8,9	7,7	3,2	2,8	2,8	2	13,8	17,8
Conhecimento da área que trabalha	43,7	26,3	12,1	27,9	22,7	22,3	20,6	28,3	37,2	4,9	7,7	8,5	2	2,8	2,4	0,8	12,1	17,4
Disposição para aprender e ensinar	34	21	19,8	27,9	23,9	23,9	25,5	29,5	36,4	8,5	8,5	8,9	2	3,2	2,4	2	13,8	8,5
Conduta ética aceitável	34,8	26,3	19	27,5	25,5	27,9	27,1	28,7	35,2	4,5	5,3	6,5	3,6	2,4	2	2,4	11,7	9,3
Zelo pela informação correta	36,4	28,3	19,8	27,1	23,1	23,5	28,3	30,7	34,4	4,5	6,1	8,1	2,4	2	2,8	1,2	9,7	11,3

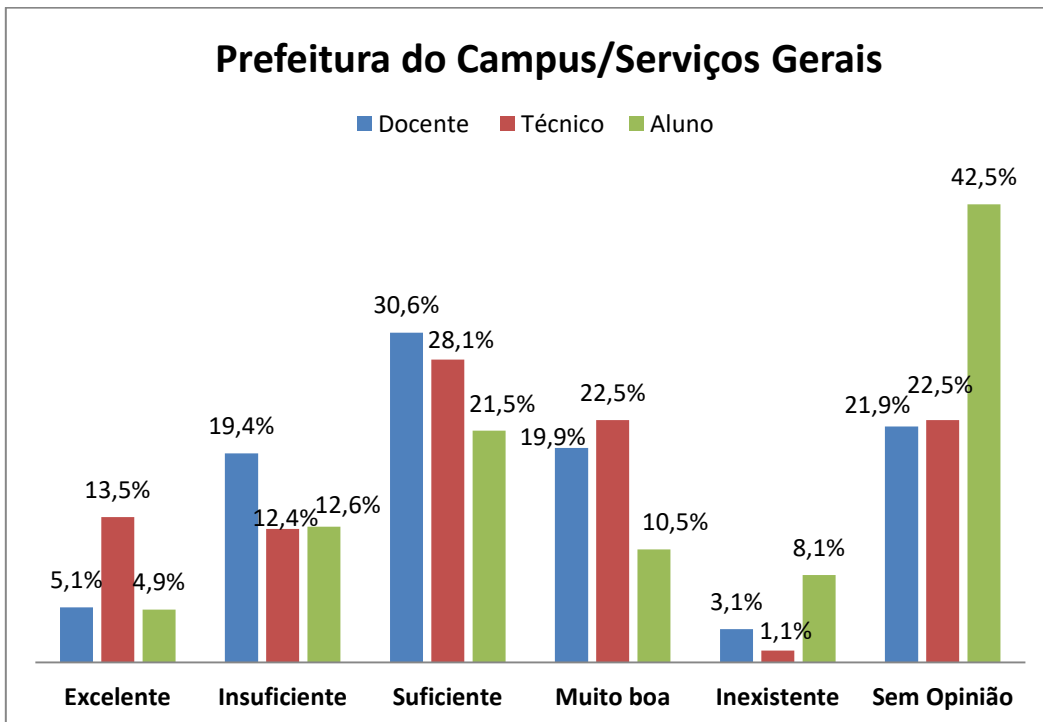
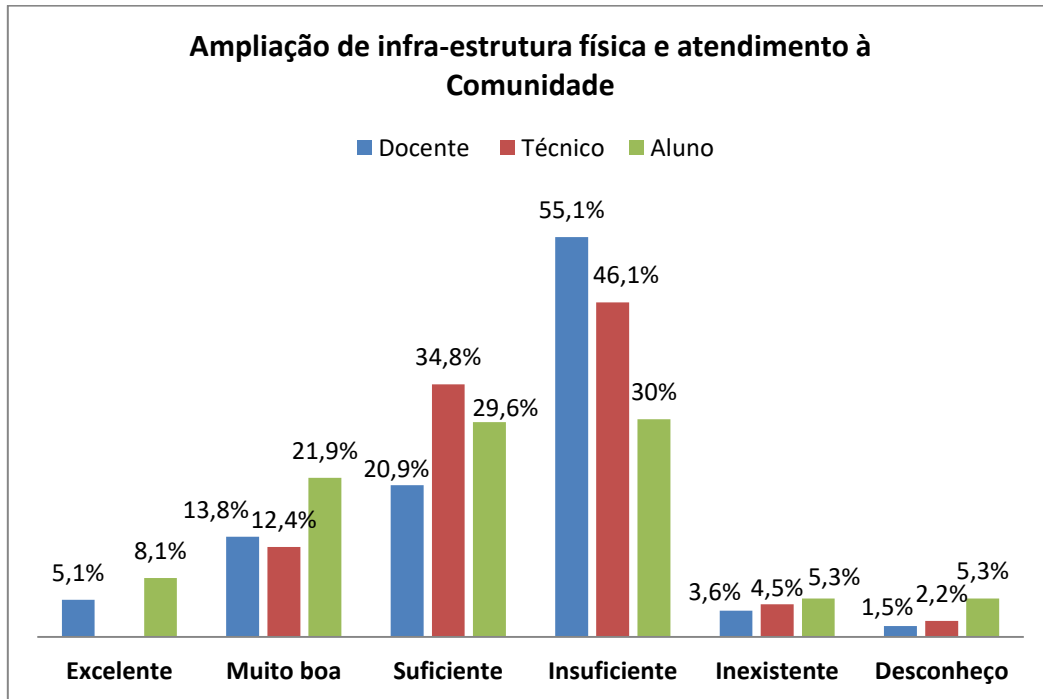
4.3 Dimensão 10 do SINAES: Sustentabilidade Financeira

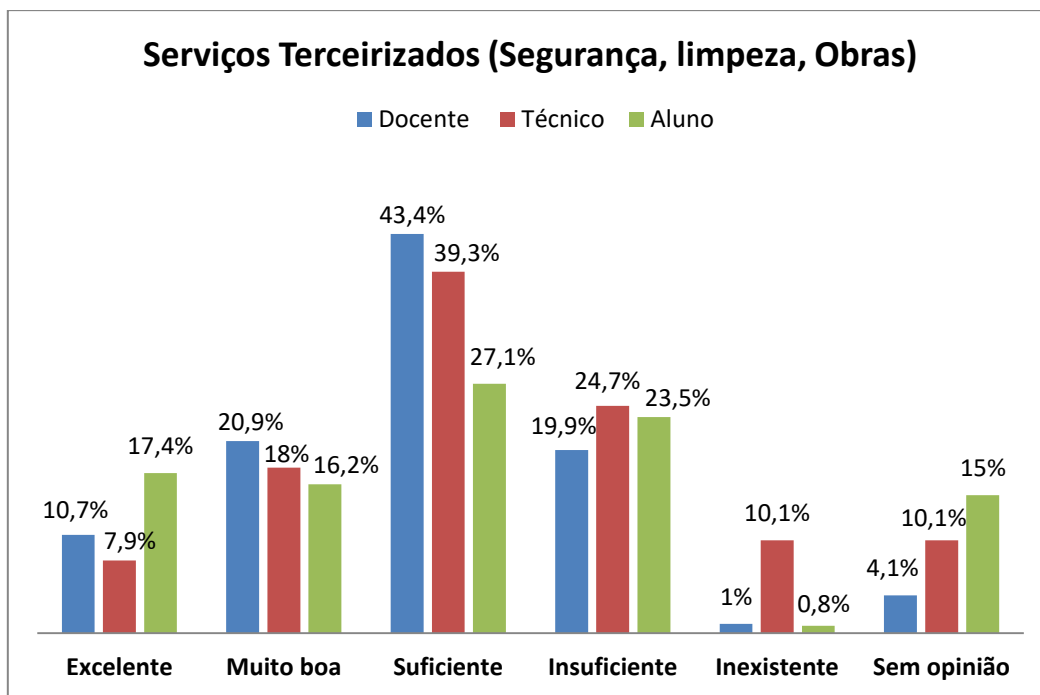
Em relação a Ação Civil Pública n. 2000.41.002015 – 1/RO e a Resolução 099/CONSAD de 11 de agosto de 2011, que declarou o público isento do pagamento de taxas; através da Resolução 183/CONSAD, de 05 de setembro de 2017: Revoga a Resolução 099/CONSAD e estabelece isenção e cobrança de taxas de alguns serviços.

Com essa mudança a UNIR passa ter possibilidade de captação de recursos próprios, contribuindo para sua sustentabilidade financeira.

EIXO 5- INFRAESTRUTURA

5.1 Dimensão 7 do SINAES: Infraestrutura





SISTEMA DE ORDEM DE SERVIÇO – SOS

O Sistema de Ordem de Serviço está em funcionamento desde 2013. Os servidores e alunos acessam com o login e senha do SINGU para registrar suas demandas. O atendimento é feito pela Coordenadoria de Serviços Gerais e pela Diretoria de Tecnologia da Informação.

Total de atendimento de ordens de serviços através do Sistema, durante o período avaliado:

Motivo	ago/16	set/16	out/16	nov/16	dez/16	jan/17	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	Total
ABERTURA DE PORTA	3	6	2	4	1	0	0	1	3	3	2	1	26
ALVENARIA	0	0	0	0	0	8	2	2	2	5	2	4	25
AR CONDICIONADO - BARULHO EXCESSIVO	46	34	52	20	14	1	0	2	3	4	3	5	184
AR CONDICIONADO - NÃO FUNCIONA	5	3	8	8	1	14	16	23	20	35	21	14	168
AR CONDICIONADO - SÓ VENTILA	0	0	0	0	0	2	4	7	13	18	6	10	60
AR CONDICIONADO - VAZANDO AGUA	5	8	13	7	5	0	2	13	8	8	8	5	82
AUTORIZAÇÃO PARA ENTRADA NO CAMPUS	13	20	9	8	6	13	9	10	11	11	12	5	127
CONFECÇÃO DE CARIMBOS	12	10	7	5	4	8	15	14	18	16	19	4	132
CÓPIA DE CHAVES	1	0	1	3	0	5	2	3	5	5	8	2	35
DEDETIZAÇÃO - CUPIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
DEDETIZAÇÃO - INSETOS	0	0	0	0	0	1	4	1	1	3	1	0	11
DEDETIZAÇÃO - RATOS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
ELÉTRICA - MANUTENÇÃO DE TOMADAS	0	0	0	0	0	0	0	4	7	5	10	9	35
ELÉTRICA - REVISÃO DE REDE	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	3	3	16
ELÉTRICA - TROCA DE DISJUNTOR	27	26	21	18	11	0	4	2	7	3	2	2	123
ELÉTRICA - TROCA DE LÂMPADAS	2	0	2	0	1	12	14	13	8	19	8	13	92
ENTREGA DE GÁS DE COZINHA	78	64	78	74	45	3	1	0	2	2	4	2	353
ENTREGA DE ÁGUA MINERAL	0	0	0	3	0	42	53	63	33	41	31	24	290
EXTINTOR	6	5	5	2	4	0	0	0	3	1	0	1	27
HIDRÁULICA - PIA/VASO/SIFÃO/TORNEIR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
HIDRÁULICA - VAZAMENTO DE ÁGUA	5	9	10	9	4	1	4	7	7	12	5	7	80
LIMPEZA	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	6	7	21

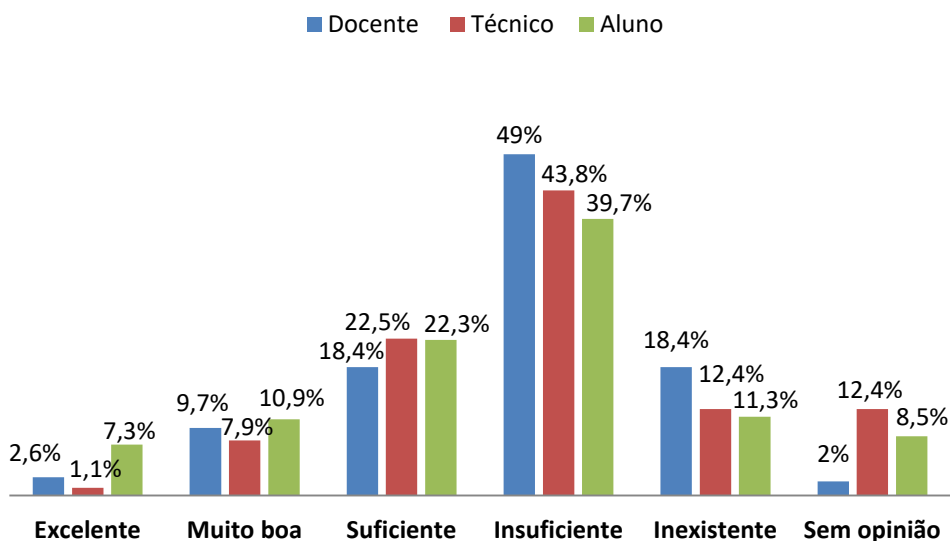
Motivo	ago/16	set/16	out/16	nov/16	dez/16	jan/17	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	Total
MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTO	6	10	3	3	3	3	7	12	5	12	14	3	81
MARCENARIA - CONSERTAR FECHADURA	0	0	0	0	1	3	5	10	5	6	1	5	36
MARCENARIA - CONSERTAR PORTA/JANELA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
MARCENARIA - GOTEIRA/FORRO	0	0	0	0	0	0	5	2	1	2	2	1	13
MARCENARIA - MANUTENÇÃO EM MÓVEIS	38	34	32	26	24	1	1	6	5	7	6	3	183
OUTROS	0	3	1	4	1	22	36	40	43	64	31	43	288
PENDENCIA DE MATERIAL	0	0	0	0	2	1	8	10	10	13	9	18	71
PINTURA	10	19	7	11	2	1	4	5	4	6	0	2	71
RESERVA DE AUDITÓRIO PAULO FREIRE	24	43	26	32	12	2	6	7	11	15	7	8	193
RESERVA DE CAMINHONETE	0	0	0	0	0	12	16	11	10	11	16	10	86
RESERVA DE CAMINHÃO BAÚ	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	3	1	13
RESERVA DE MICRO-ÔNIBUS	1	0	1	2	0	0	0	7	4	12	4	2	33
SUGESTÕES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TELEFONIA - INSTALAR LINHA	9	14	8	6	6	0	5	2	6	3	3	1	63
TELEFONIA - MANUTENÇÃO	0	0	0	0	0	6	4	27	18	17	5	9	86
TRANSPORTE DE MOVEIS COM CARREGADOR	0	0	0	0	0	0	0	6	5	9	9	3	32

Fonte: Diretoria Administrativa do Campus de Porto Velho em Setembro de 2017.

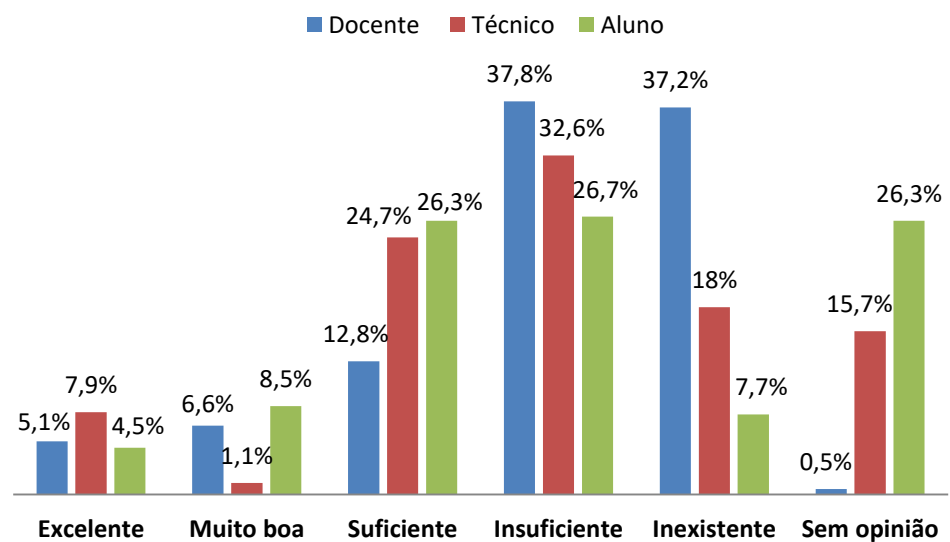
Motivo	ago/16	set/16	out/16	nov/16	dez/16	jan/17	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	Total
Antivirus	0	0	0	44	1	1	4	2	0	1	5	1	59
Atendimento local	46	64	13	28	17	14	22	25	149	153	44	28	603
Avaliação e Laudo	8	33	3	12	9	2	4	18	28	28	20	21	186
E-mail institucional	17	16	33	18	13	10	23	19	21	28	25	26	249
Eduroam	0	1	2	2	1	1	1	1	5	4	2	2	22
Manutenção de equipamento	43	94	46	48	40	26	46	100	138	69	83	42	775
Outros	64	65	51	62	45	38	59	82	71	109	69	71	786
Portal	33	36	32	25	21	22	8	32	26	28	31	25	319
Redes/Internet	17	20	20	20	25	12	21	37	20	39	32	16	279
Serviço de impressão	0	1	1	5	5	6	4	1	0	3	1	3	30
SINGU	59	62	46	40	30	28	26	61	43	55	48	50	548
Sistema de postagem	18	9	5	3	6	11	2	6	12	12	5	3	92
Sistemas	22	18	14	23	15	8	9	20	19	22	14	22	206
Webconferência	1	2	0	0	1	0	1	9	6	4	1	1	26

Fonte: Diretoria de Tecnologia da Informação em Setembro de 2017.

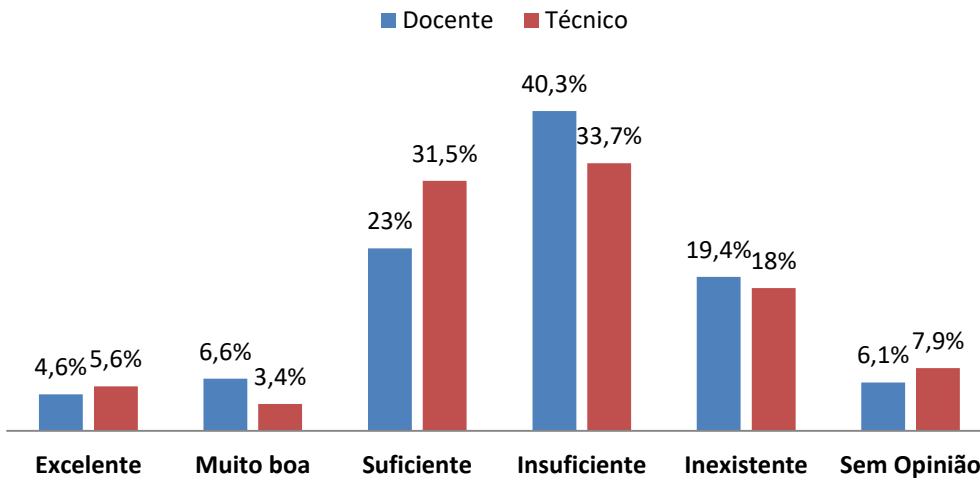
Modernização de equipamentos para interação virtual



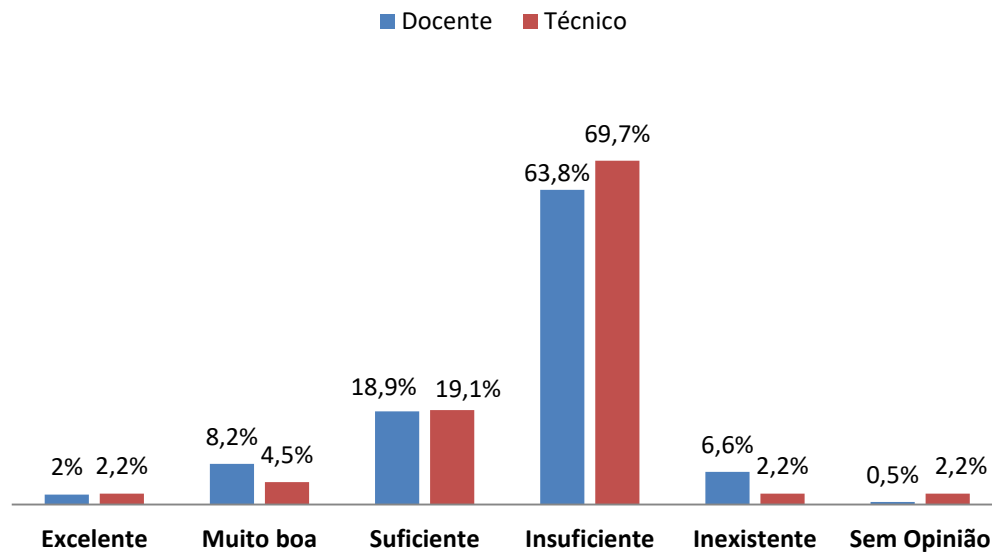
Disponibilidade de gabinete de trabalho para os professores

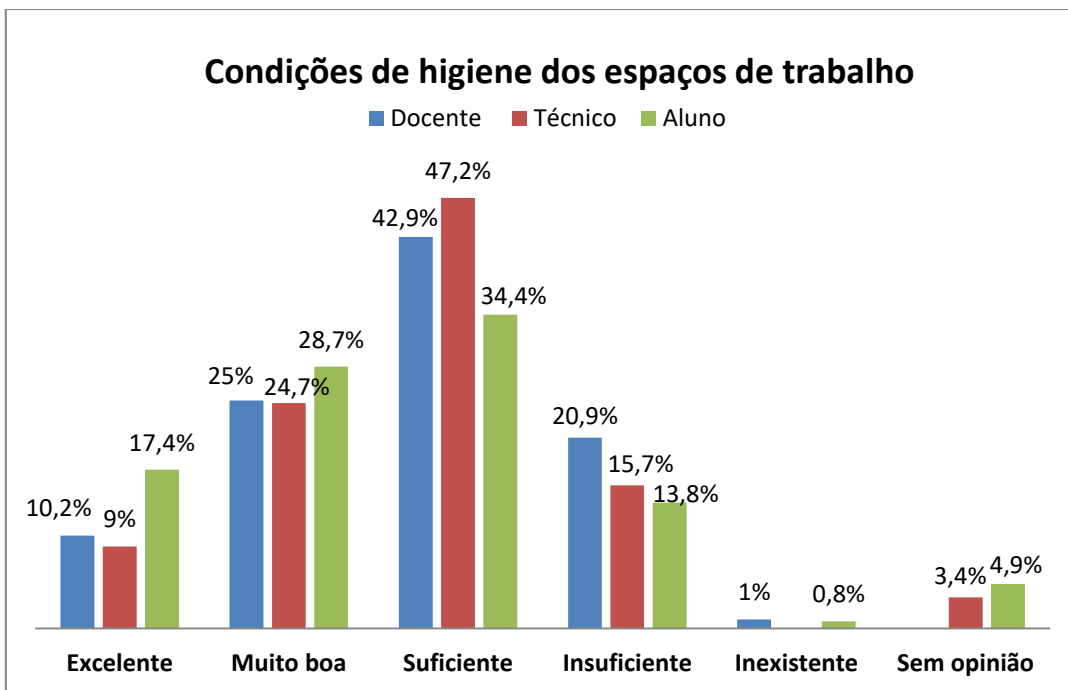
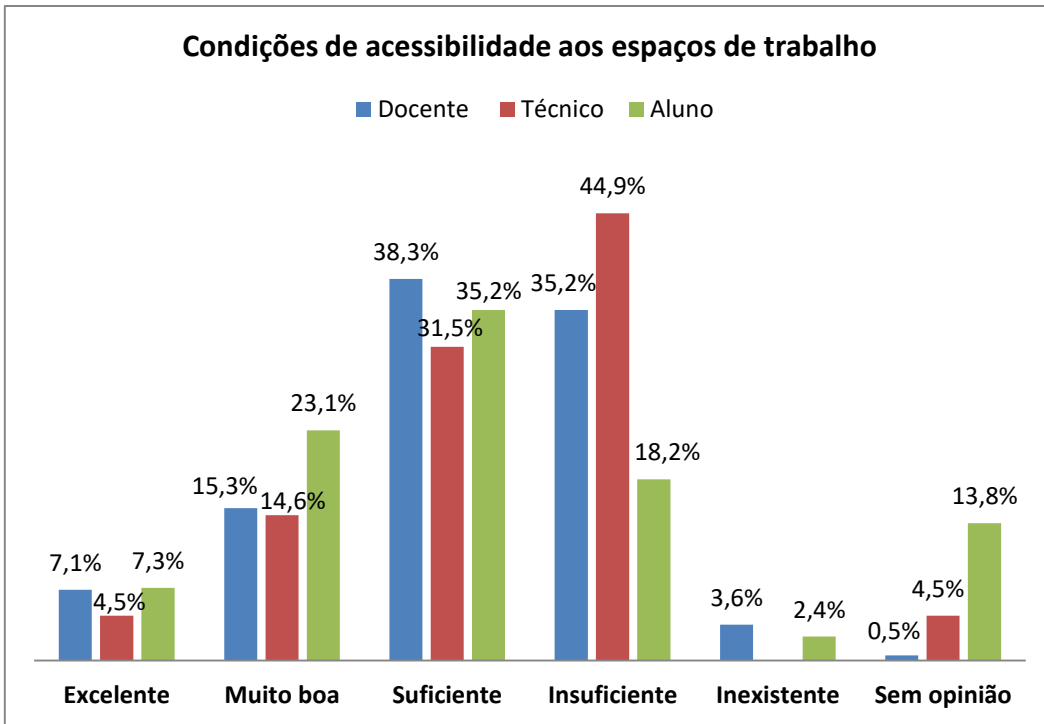


Disponibilidade de gabinete de trabalho para os para os técnicos especializados ou apoio

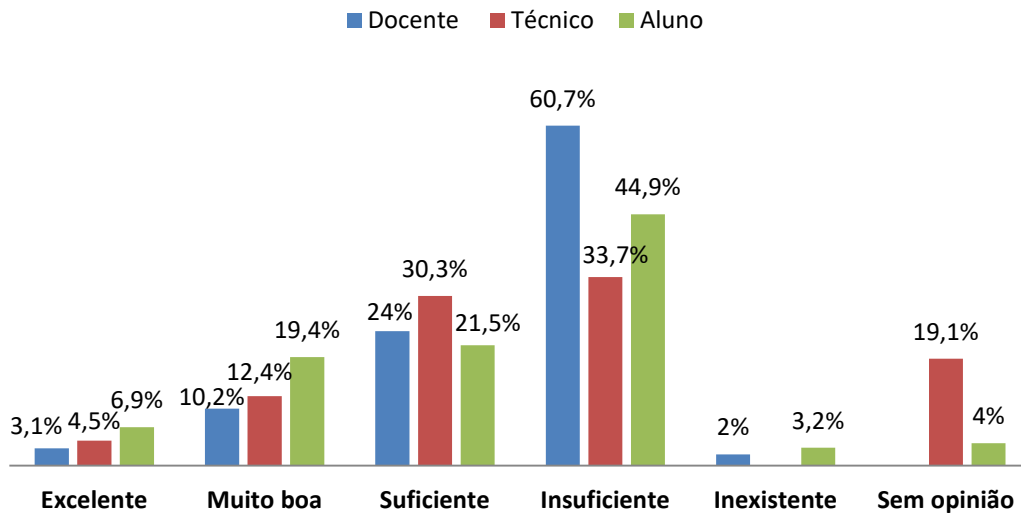


Quantidade de pessoal técnico para apoio

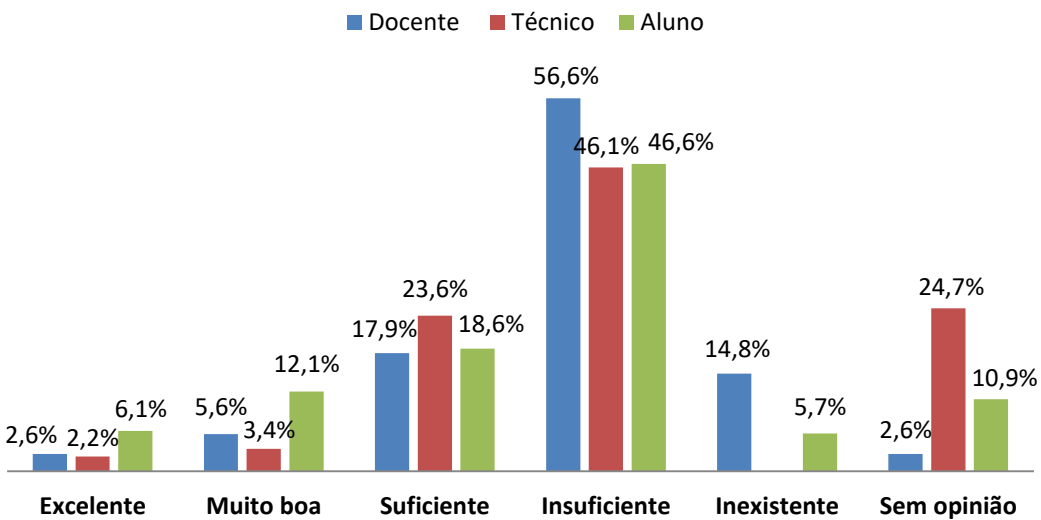




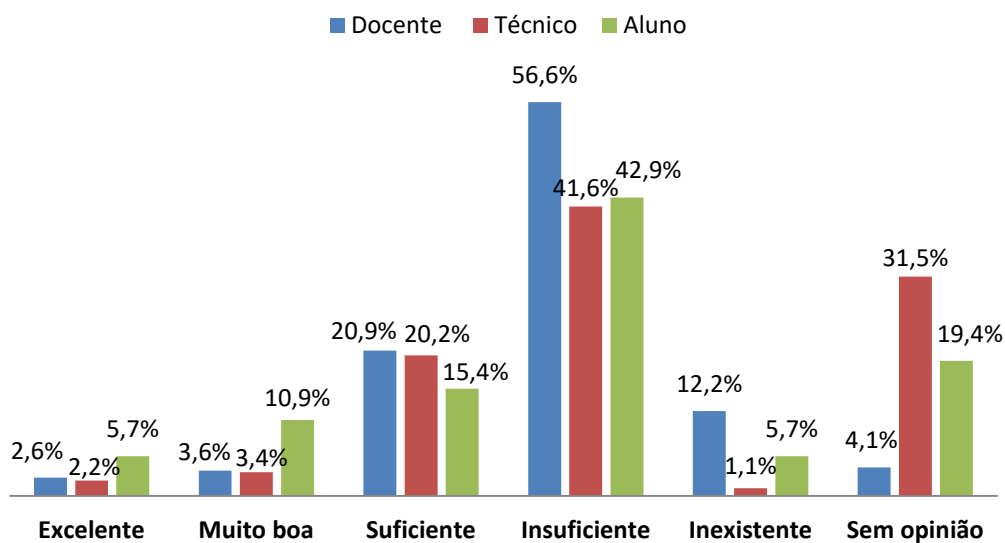
Condições dos equipamentos disponíveis para atividades de ensino



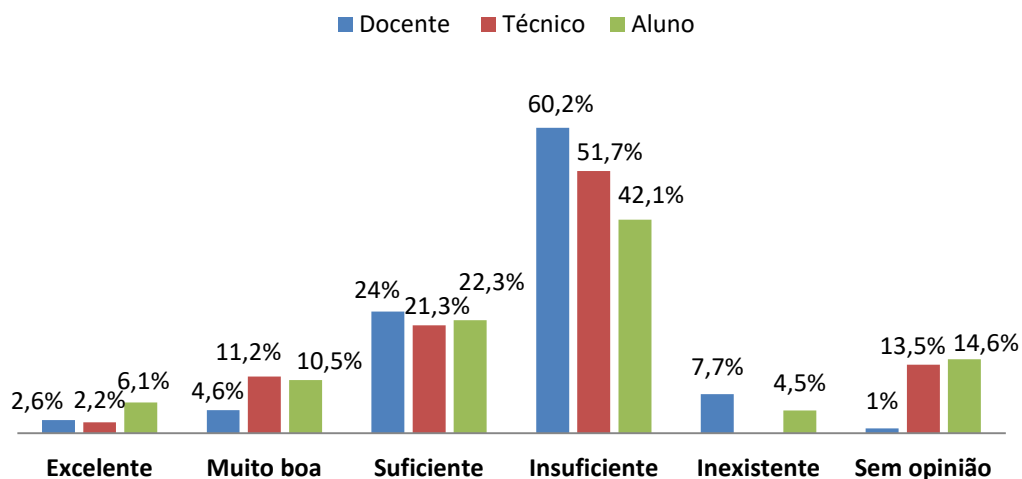
Condições dos equipamentos disponíveis para atividades de pesquisa

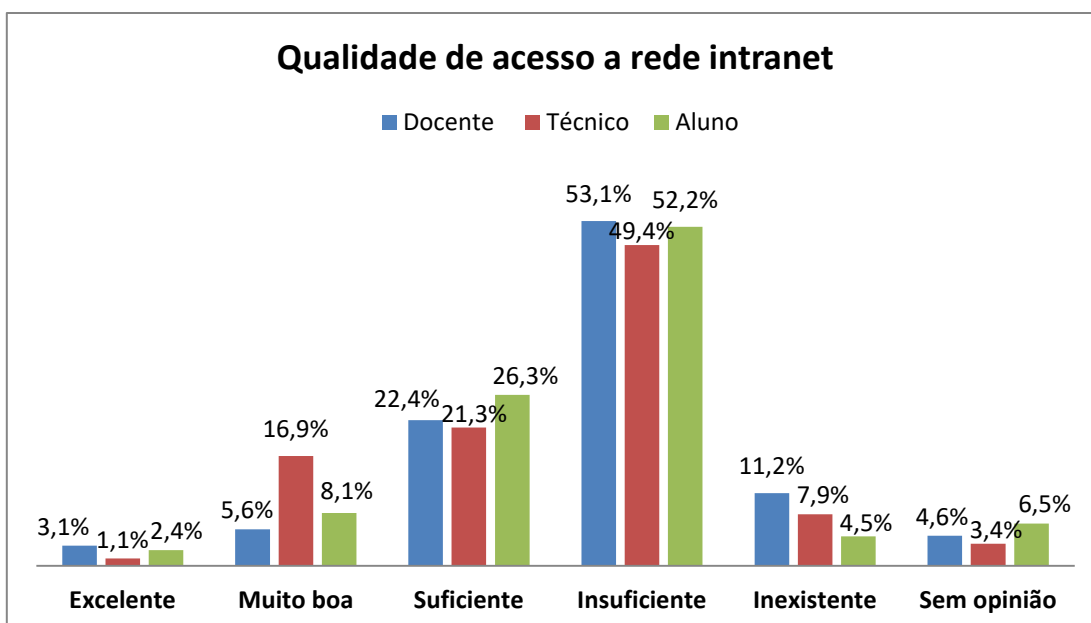
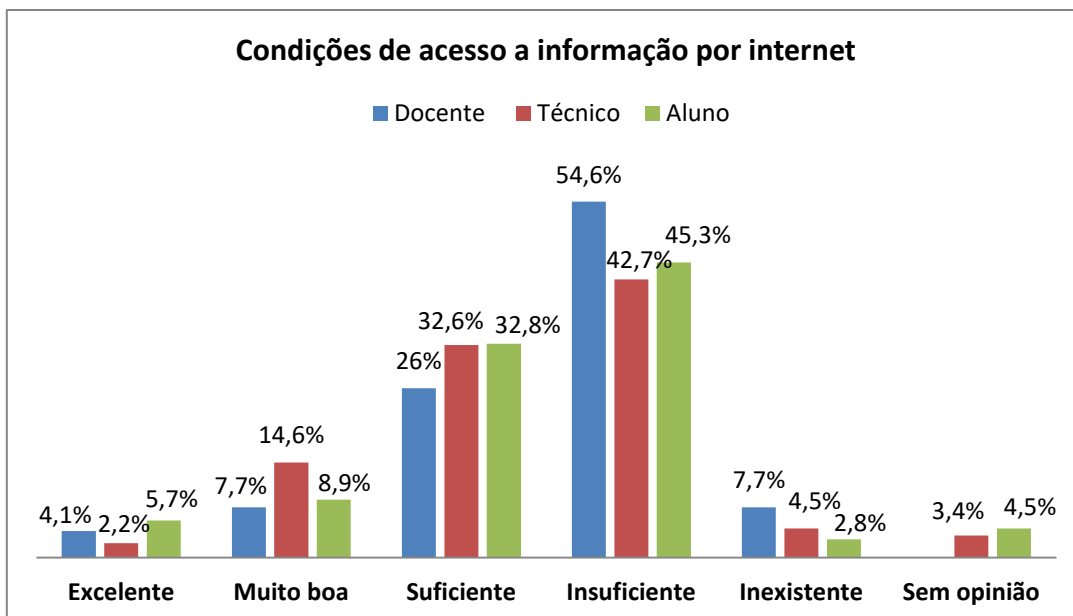


Condições dos equipamentos disponíveis para atividades de extensão

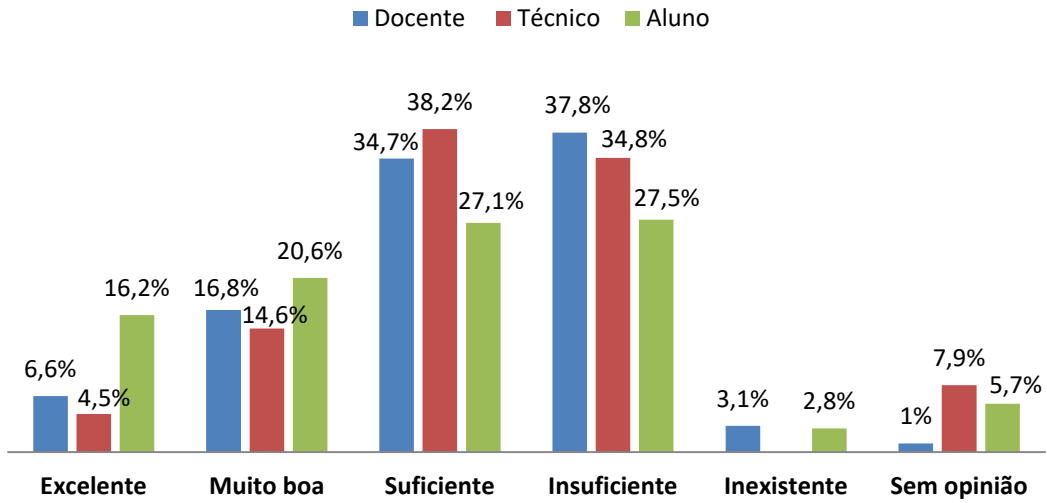


Condições dos equipamentos para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação

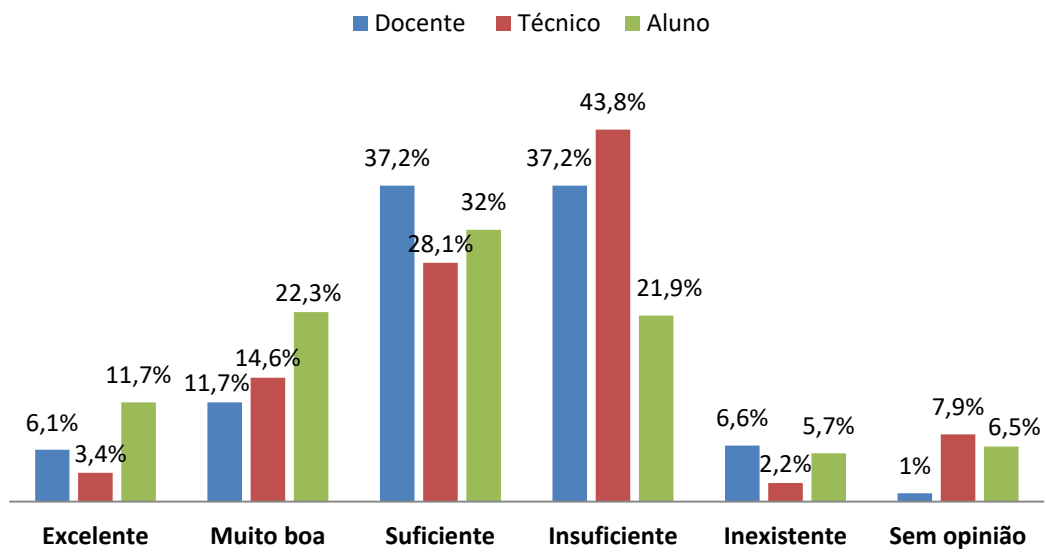


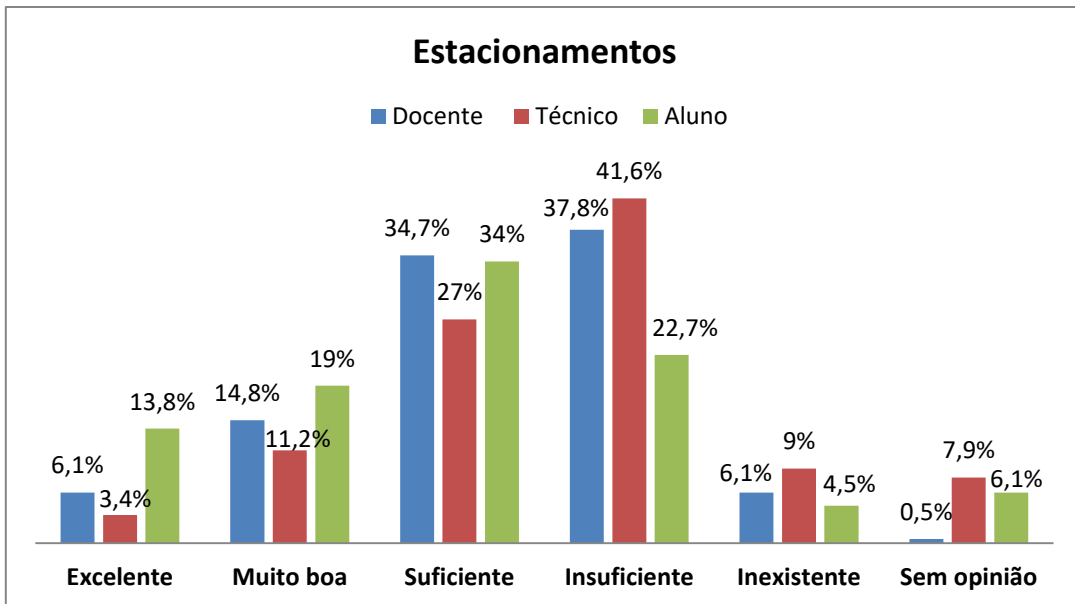
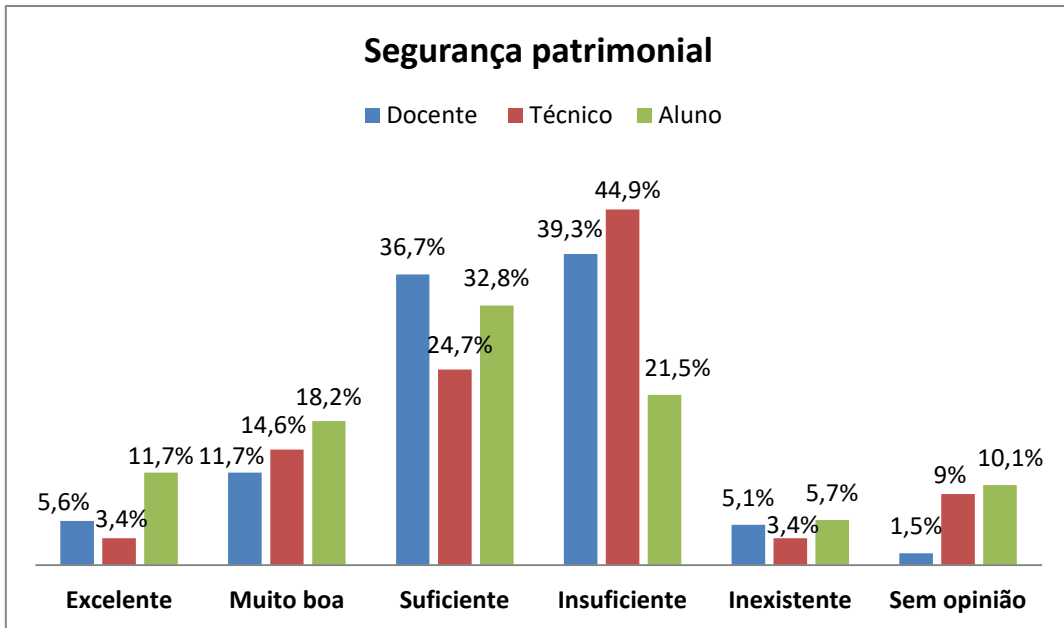


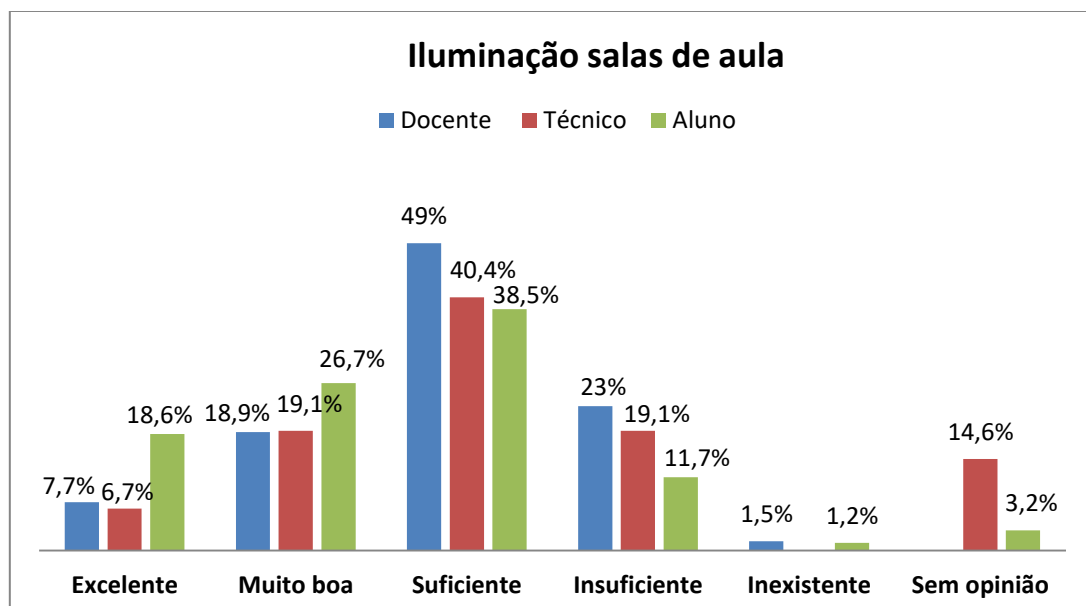
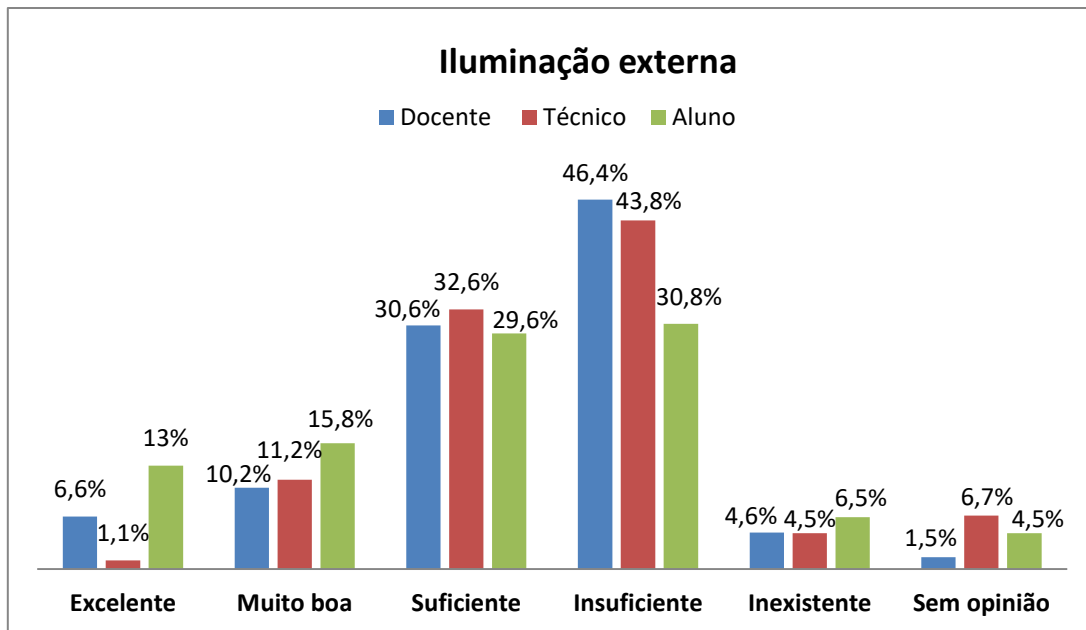
**Adaptação dos espaços as pessoas com deficiência
(bebedouros, banheiros, rampas, etc.)**

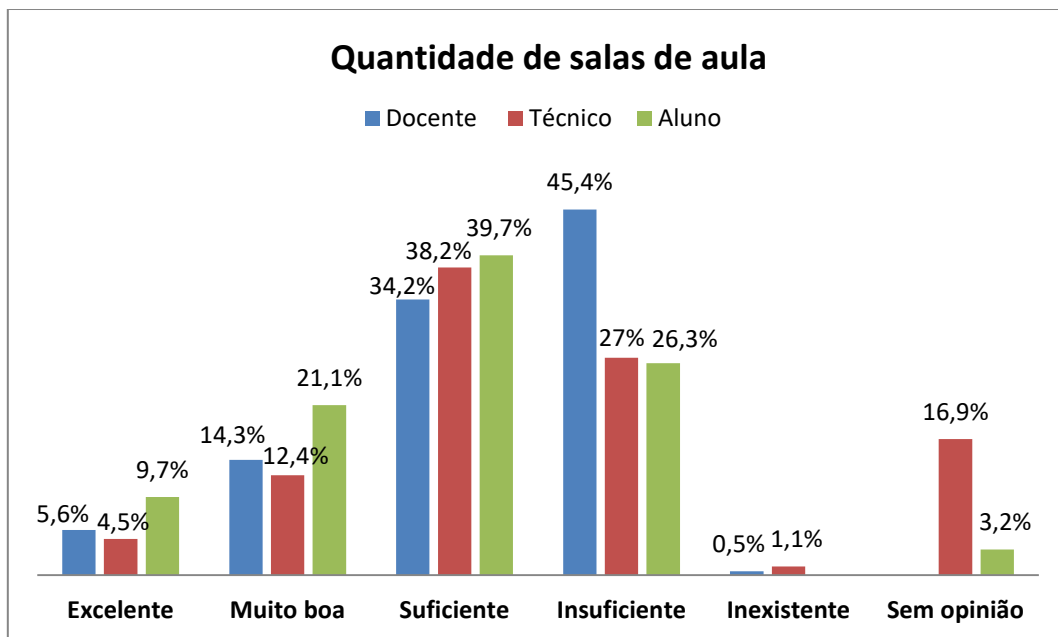
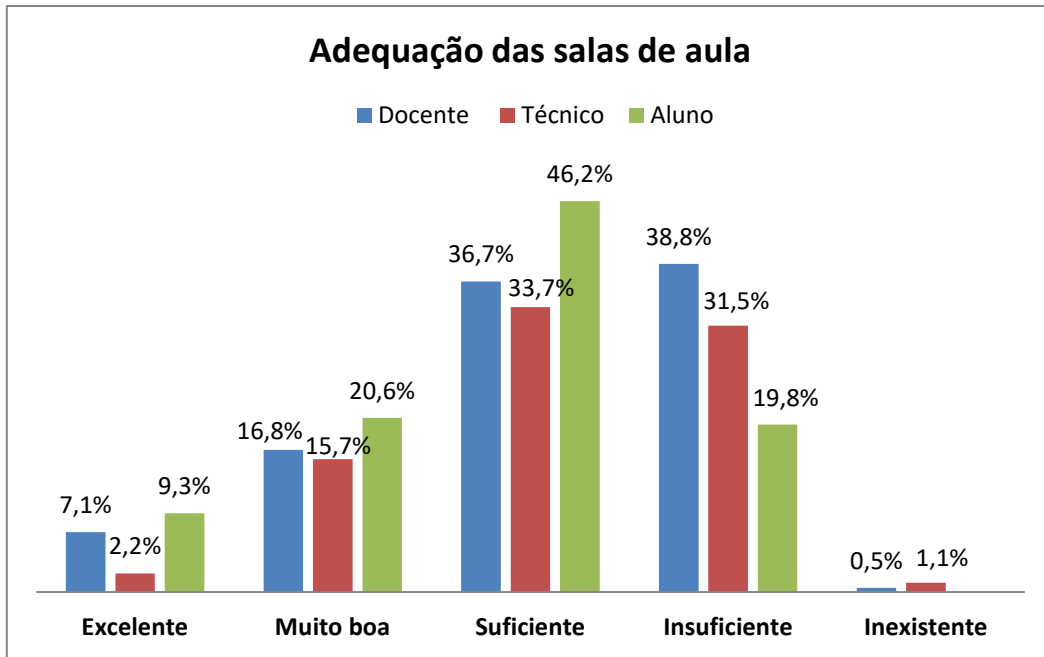


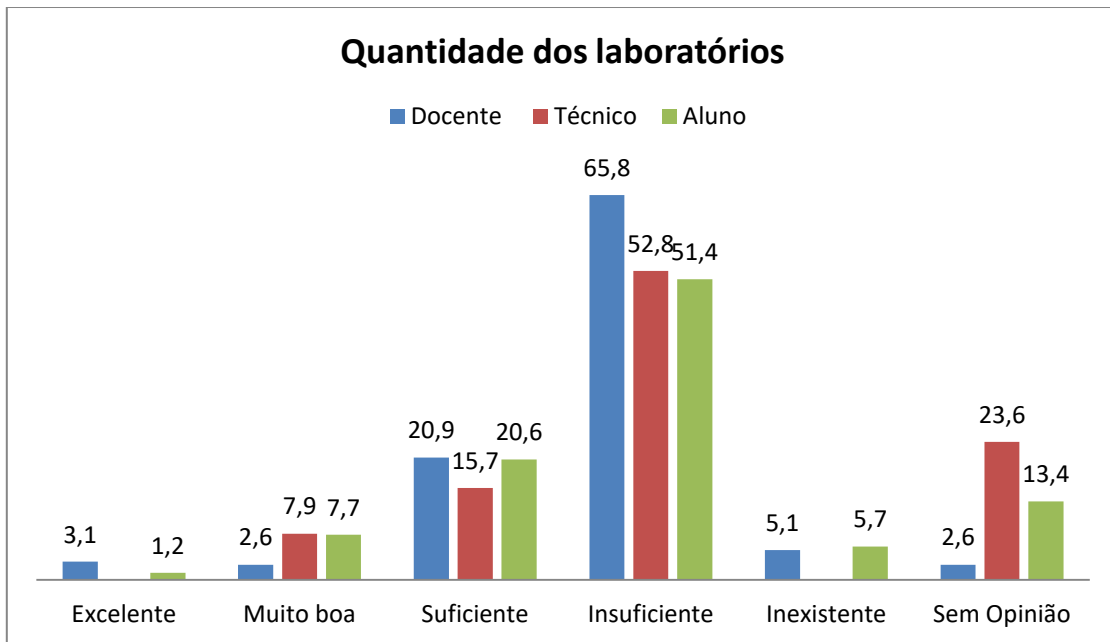
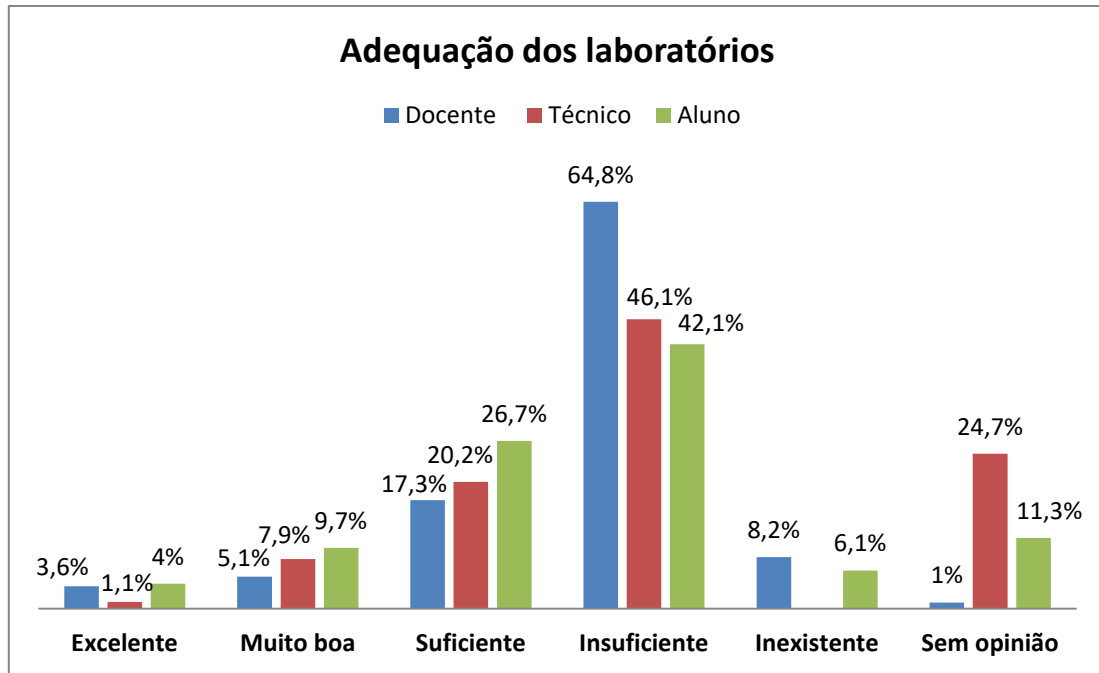
Segurança predial



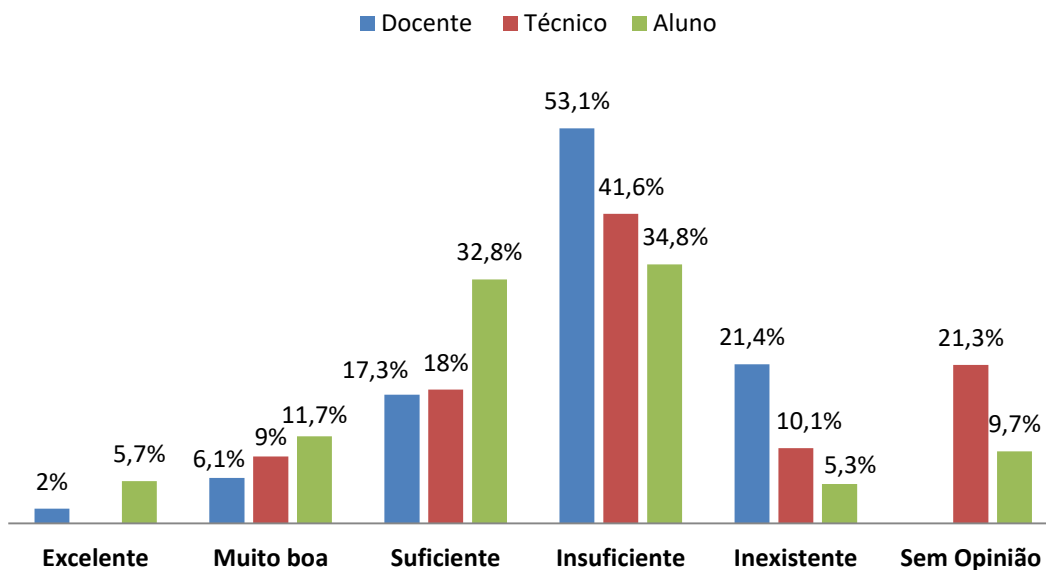




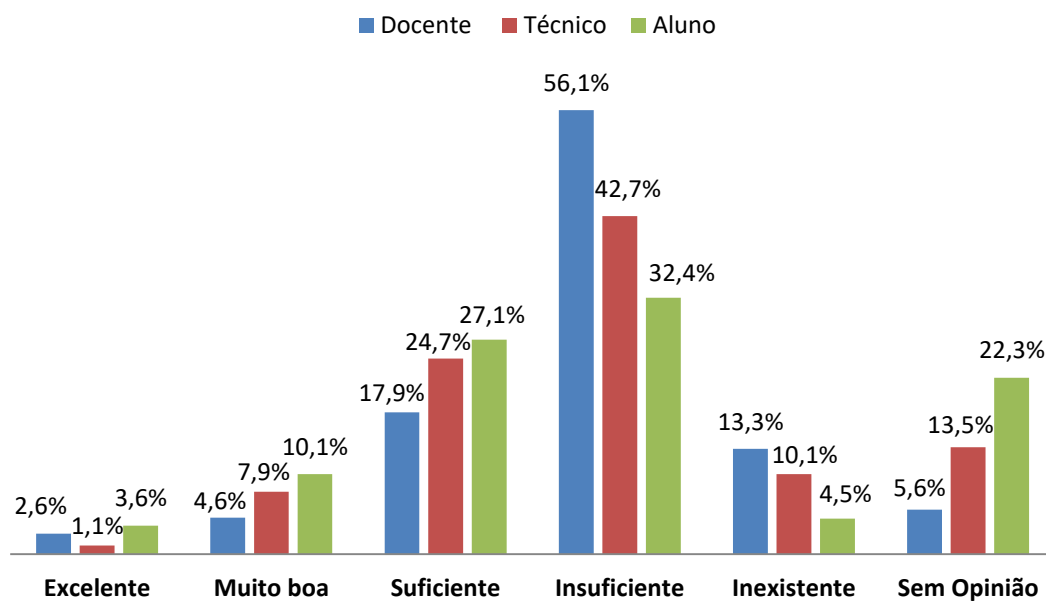


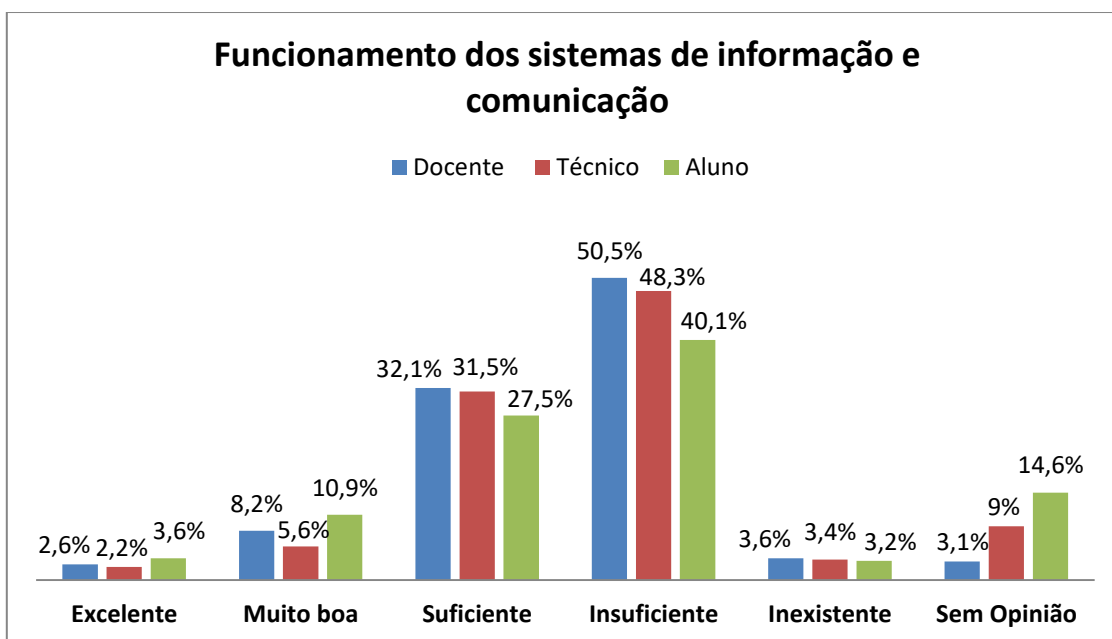
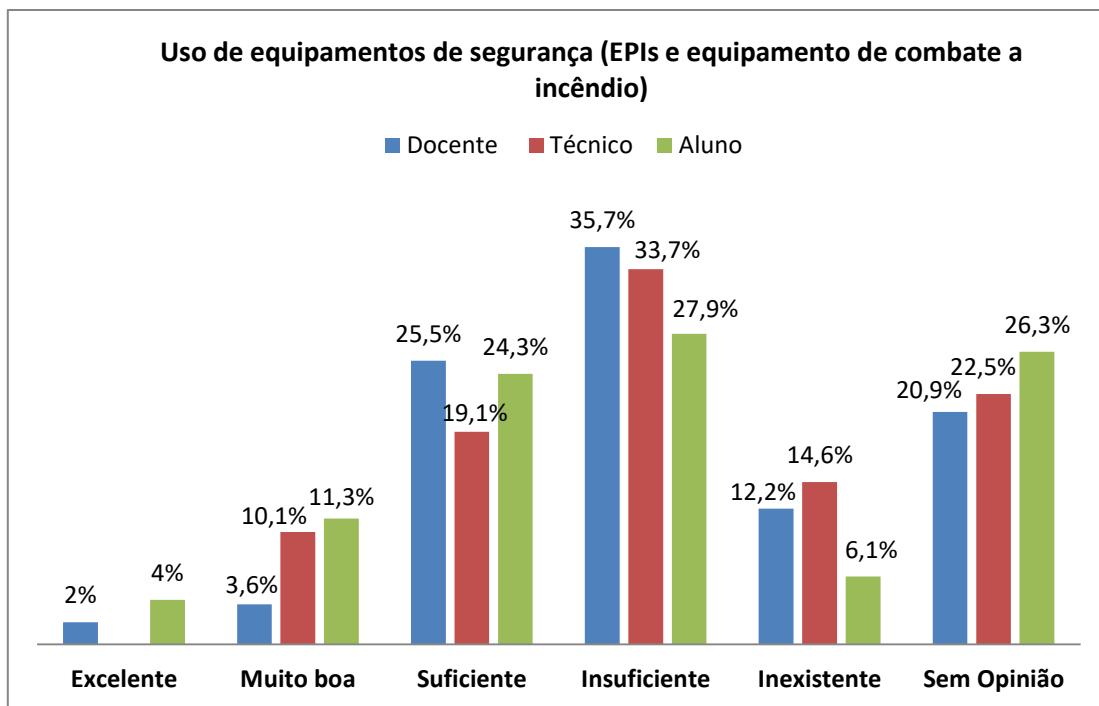


Espaço físico para atendimento docente ao discente

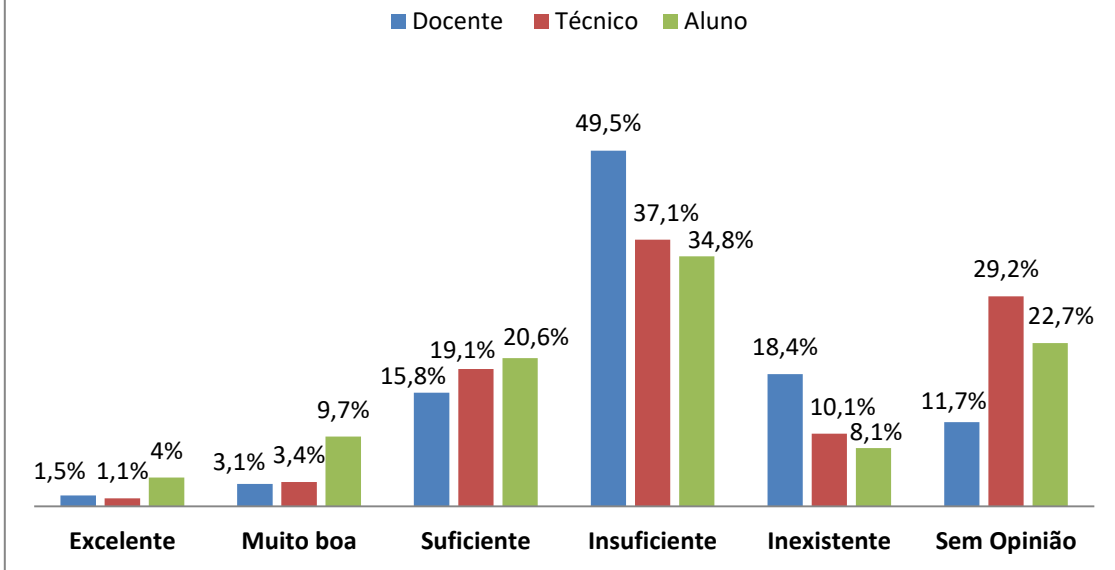


Espaço físico para trabalho técnico especializado

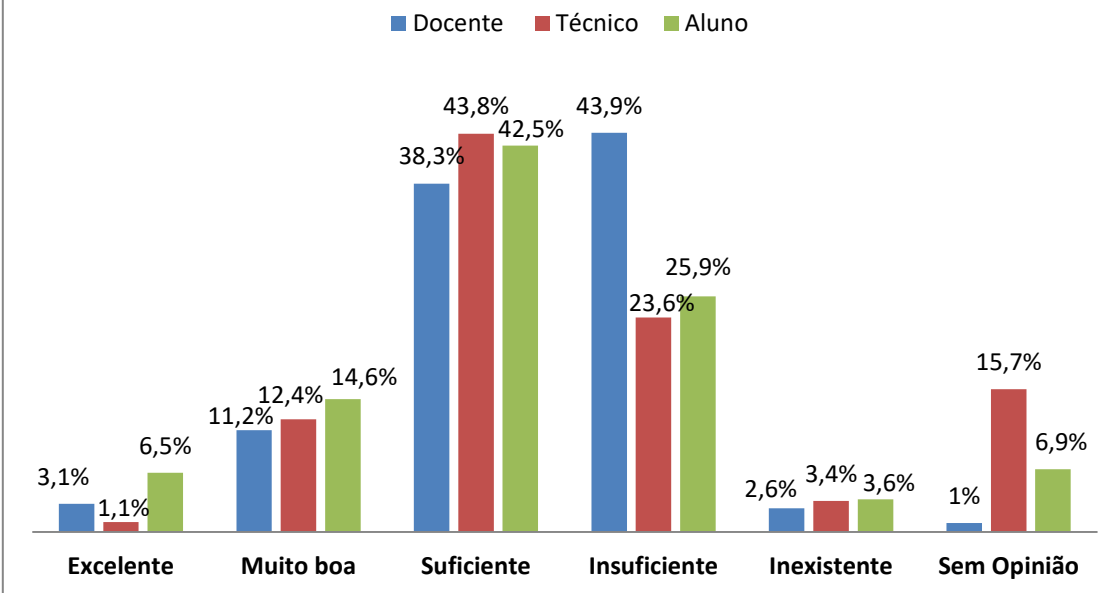




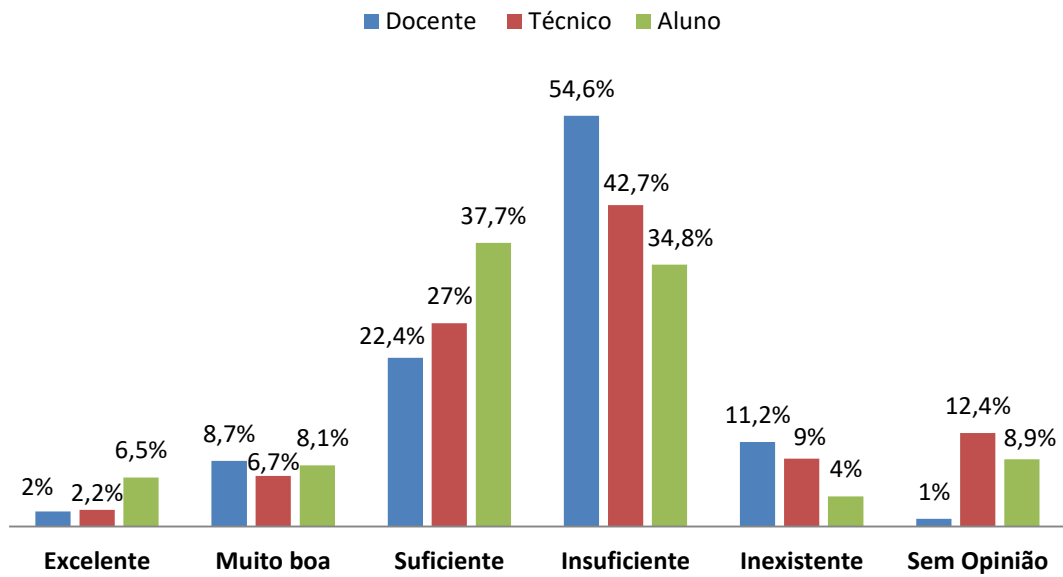
Logística para realização de estudos de campo



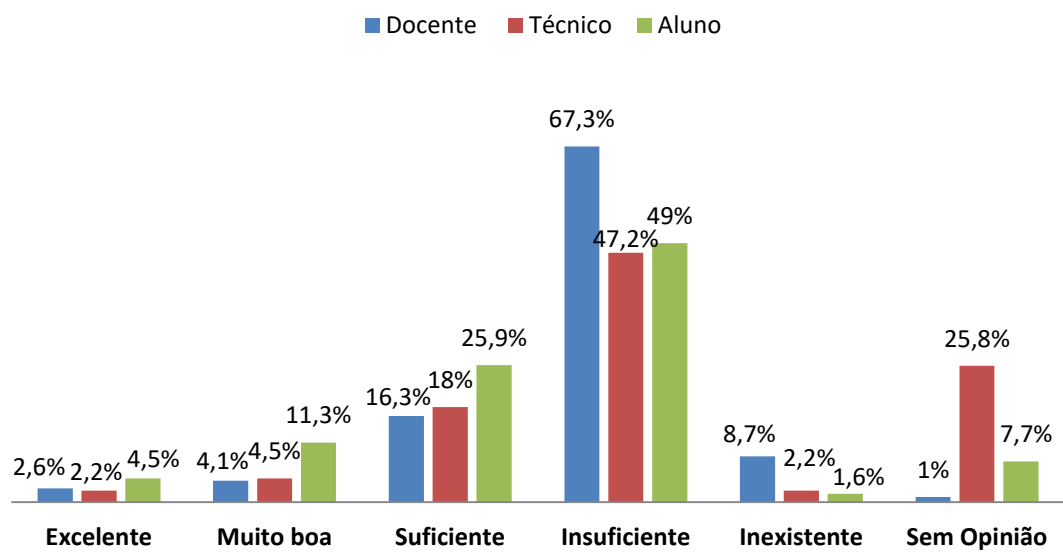
Espaço físico em relação a quantidade de alunos



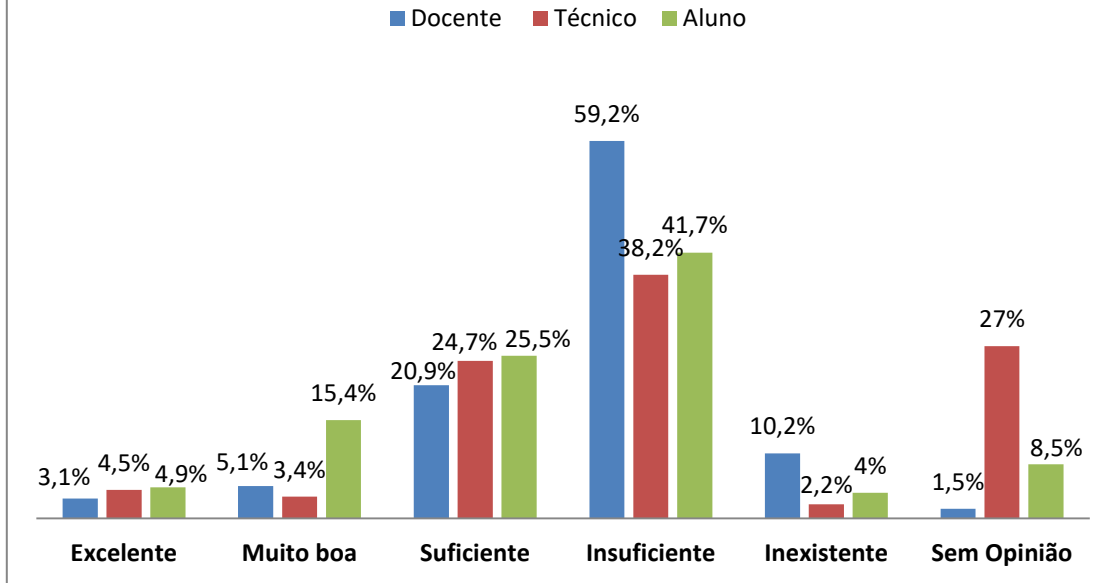
Quantidade de auditórios



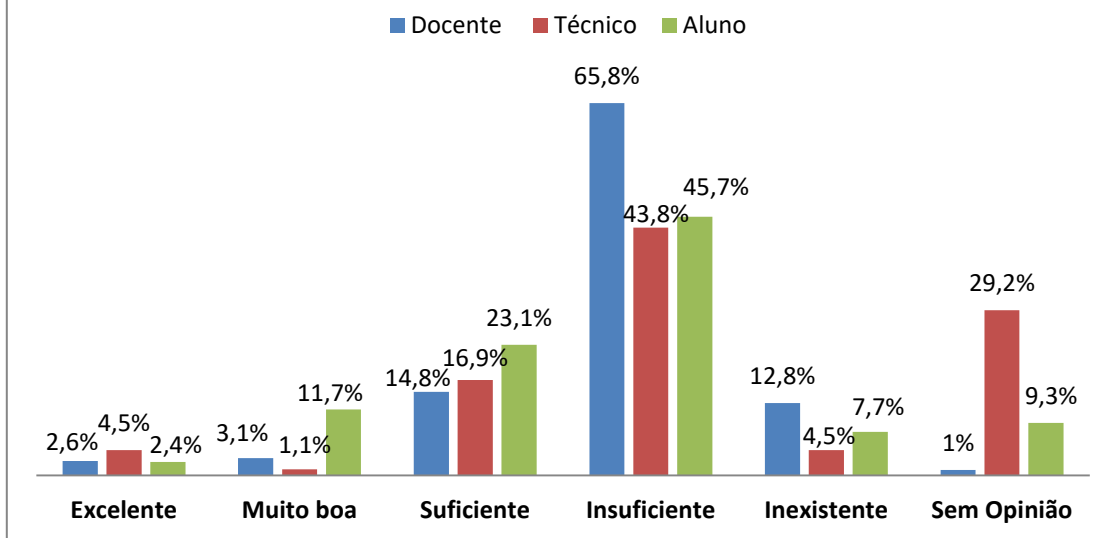
Disponibilidade de acervo bibliográfico básico



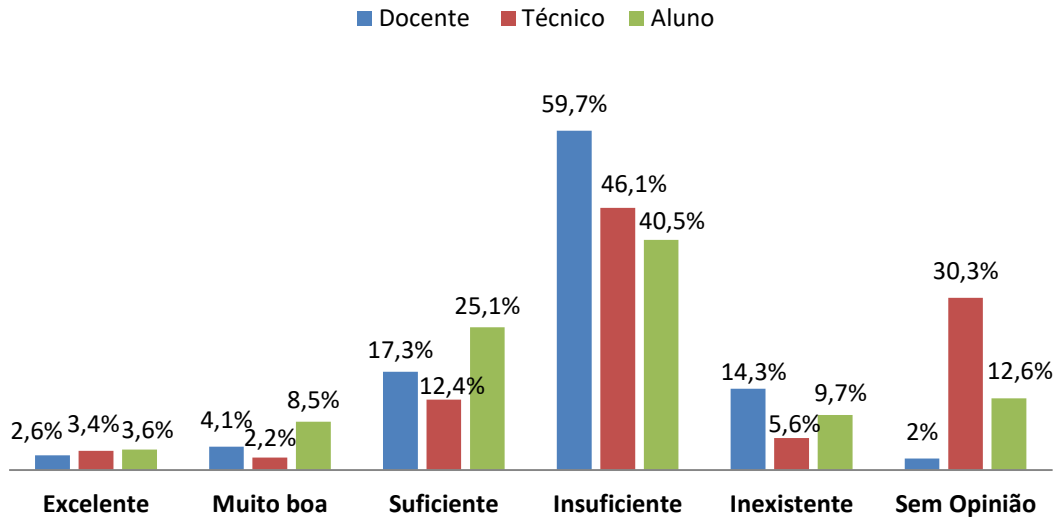
Facilidade do acesso a bibliografia básica do curso



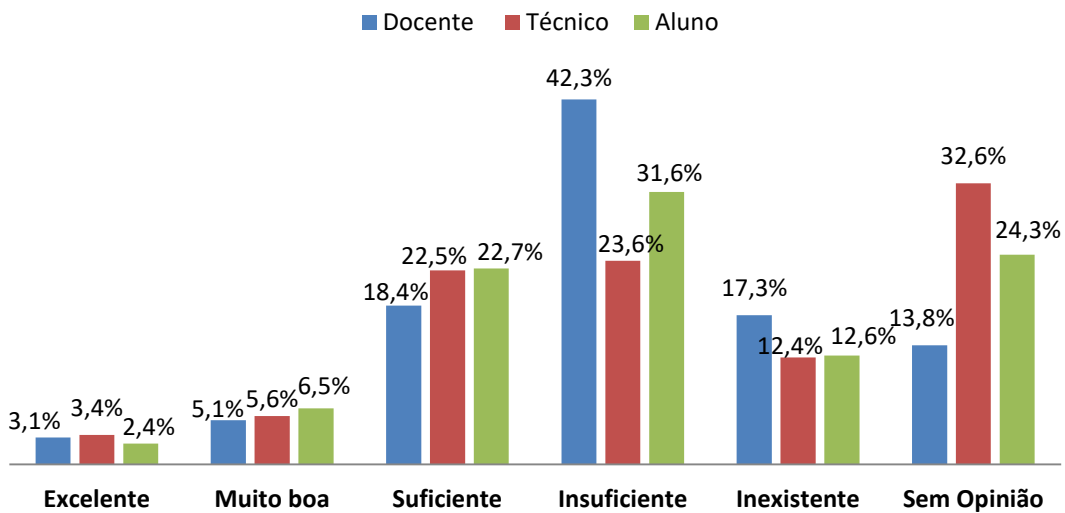
Disponibilidade de bibliografia complementar



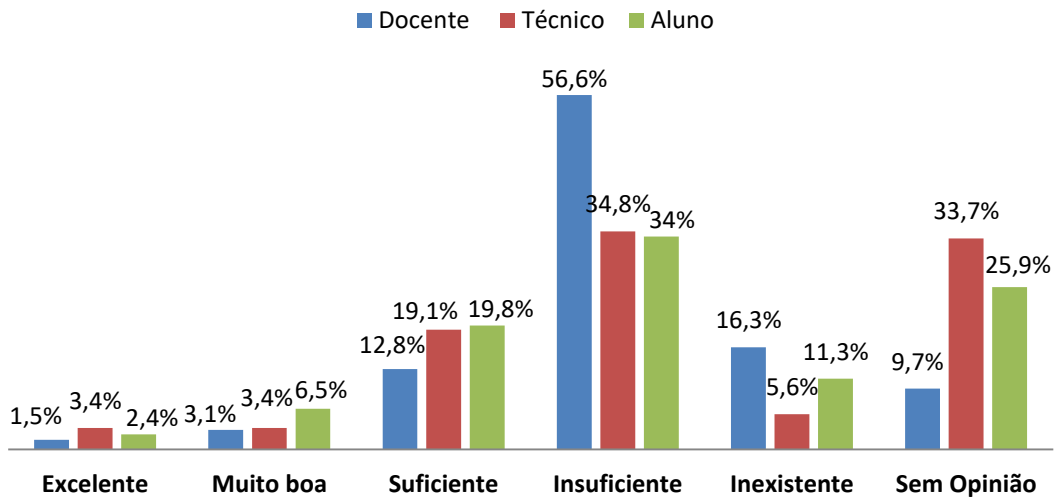
Atualização de bibliografia do curso



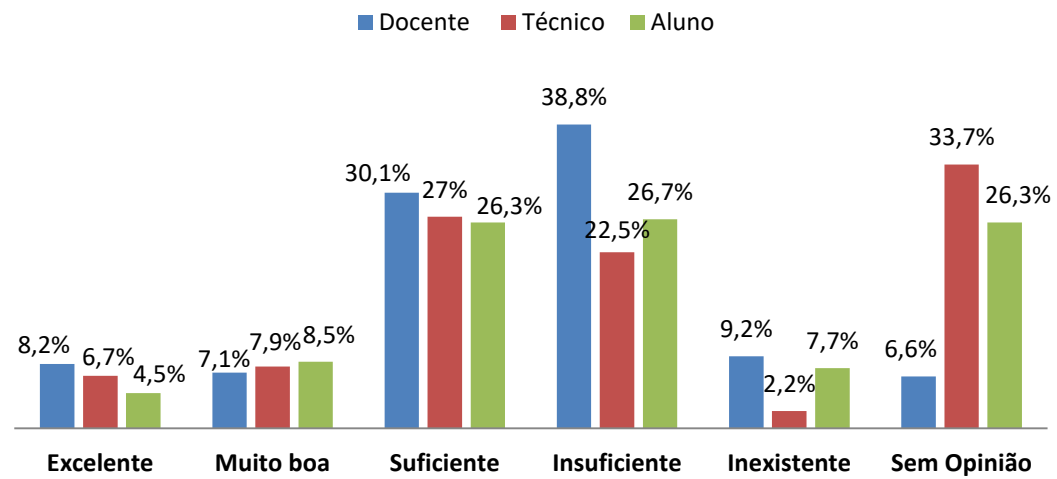
Acervo virtual (atende seu curso?)



Disponibilidade de acesso a periódicos especializados impressos



Disponibilidade de acesso a periódicos especializados online



De maneira geral, como você avalia a Infraestrutura Física da UNIR atualmente:

