

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE RONDÔNIA



PROGRAMA DE APOIO A PLANOS DE REESTRUTURAÇÃO E  
EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2009 à 2010

janeiro de 2010

## **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

---

### **REITORIA**

Reitor: José Januário de Oliveira Amaral  
Vice-Reitora: Maria Ivonete Barbosa Tamboril

### **PRÓ-REITORIAS**

Pró-Reitor de Administração e Gestão de Pessoas (PRAGEP): José Eduardo Martins de Barros Melo  
Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA): Ricardo Gilson da Costa Silva  
Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD): Ana Maria de Lima Souza  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ): Maria das Graças Silva Nascimento Silva  
Pró-Reitor de Planejamento (PROPLAN): Joel Bombardelli

### **NÚCLEOS**

Diretor do Núcleo de Ciências Humanas: Nilson Santos  
Diretor do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas: Theophilo Alves de Souza Filho  
Diretor do Núcleo de Ciência e Tecnologia: Júlio S. Linhares Teixeira Militão  
Diretora do Núcleo de Saúde: Ana Lúcia Escobar

### **CAMPI UNIVERSITÁRIOS**

Prefeito do *Campus* de Porto Velho: Carlos Pereira de Brito  
Diretor do *Campus* de Ariquemes: Antonio Carlos Maciel  
Diretora do *Campus* de Cacoal: Lucia Setsuro Ohara Yamada  
Diretor do *Campus* de Guajará-Mirim: Dorosnil Alves Moreira  
Diretor do *Campus* de Ji-Paraná: Gunther Brucha  
Diretor do *Campus* de Rolim de Moura: Francisco Ferreira Moreira  
Diretora do *Campus* de Vilhena: Maria do Socorro Pessoa

### **INTERLOCUTORA INSTITUCIONAL DO REUNI**

Maria Ivonete Barbosa Tamboril

### **EQUIPE ELABORADORA DO RELATÓRIO**

Daniela Dourado Santos  
Sara Passos de Lima

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA RELATÓRIO 2009 à 2011

A Universidade Federal de Rondônia - UNIR ao aderir o Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), se comprometeu em cumprir as seis dimensões descritas no artigo 2º do Decreto nº. 6.096/2007:

**A. Ampliação da oferta de Educação Superior Pública:** nesta dimensão a ampliação de vagas na UNIR se dará de três formas: Aumento do número de vagas nas turmas já existentes variando entre 05 e 10 por curso, elevando o quantitativo para 45 ou 50 vagas; A segunda pela oferta de turmas do mesmo curso, no mesmo turno ou em turnos diferentes; e a terceira através da oferta de novos. Outra proposta desta dimensão é a redução das taxas de evasão e ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação.

**B. Reestruturação Acadêmico-Curricular** - através de: revisão da estrutura acadêmica buscando a constante elevação da qualidade; reorganização dos cursos de graduação; diversificação das modalidades de graduação, preferencialmente com superação da profissionalização precoce e especializada; Implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem a construção de itinerários formativos.

**C. Renovação Pedagógica da Educação Superior** - através de: articulação da educação superior com a educação básica, profissional e tecnológica; atualização de metodologia (e tecnologias) de ensino-aprendizagem; programas de capacitação pedagógica para implementação do novo modelo.

**D. Mobilidade Intra e Inter-Institucional** - as metas para esta dimensão são: a ampliação do Programa Mobilidade Estudantil da ANDIFES (2 anos); Criação de uma política de incentivo de mobilidade interna (permanente).

**E. Compromisso Social da Instituição** - através de: Políticas de Inclusão; Programas de Assistência Estudantil; Políticas de Extensão Universitária.

**F. Suporte da pós-graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação** - através da execução das seguintes metas: Colaborar na elevação do nível dos cursos de graduação através da qualificação de docentes e conseqüente ampliação da pesquisa e cursos *Scripto Sensu* na universidade; promover a inserção dos alunos da Graduação em Grupos de Pesquisas vinculados a Programa de Pós-Graduação ou a projetos de pesquisa dos alunos da Pós-Graduação; Propiciar um maior contato entre graduandos e pós-graduandos, favorecendo a interação entre os mesmos; Facilitar a interação e maior visibilidade da Universidade perante a comunidade, bem como estimular um maior relacionamento entre os cursos de Pós-graduação da UNIR com o

Ensino Médio da rede Pública e Privada de Rondônia; Promover o intercâmbio entre alunos e docentes da UNIR com outra IES nacionais e internacionais.

A seguir, indicaremos um conjunto de ações executadas no processo de reestruturação e expansão da UNIR referentes aos anos de 2007 à 2010/1º Semestre.

### Dados Gerais da Instituição

Nome e sigla	Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR
CNPJ	04.418.943/0001-90
Natureza Jurídica	Fundação pública com personalidade jurídica de direito privado.
Vinculação Ministerial:	Ministério da Educação
Endereço (sede)	-Campus Universitário José Ribeiro Filho: BR 364, Km 9,5. - Sede Administrativa: Av. Presidente Dutra, 2965, Centro. CEP: 76.801-059
Endereço Internet	<a href="http://www.unir.br">www.unir.br</a>
Legislação de criação e finalidade:	Criada pela Lei nº. 7011, de 08 de julho de 1982, é instituição oficial que integra o Sistema Federal de Ensino, nos termos da Lei 9.394/96, tendo sede na cidade de Porto Velho e atuação em todo o Estado de Rondônia. Regendo-se pela legislação vigente, por Estatuto, pelo Regimento Geral e pelas resoluções e normas emanadas dos Conselhos Universitários: CONSUN, de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEA e o de Administração - CONSAD. A UNIR tem como função pública o livre exercício da docência, pesquisa e da extensão, que deve ser mantida dentro do contexto das exigências da comunidade, tendo sempre como foco o desenvolvimento regional.
Função do Governo Predominante	Educação
Tipo de Atividade	Ensino Superior

## A. AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA

### 1. EXPANSÃO DE VAGAS EM CURSOS EXISTENTES

A expansão de vagas em cursos existentes é uma das formas de ampliação da oferta de educação superior pública da Universidade Federal de Rondônia. A UNIR, desde 2009, está ampliando o quantitativo de vagas, variando entre 05 e 10 por curso ou oferecendo novas turmas do mesmo curso. A seguir, há um levantamento por Núcleo e Campi das vagas ofertadas nos Vestibulares de 2007 à 2010. Cabe destacar, que a Coluna correspondente ao ano de 2007, informa a quantidade de vagas oferecidas através do Vestibular realizado em 2006 e cujo ingresso aconteceu em 2007; Os números constantes na coluna 2008 correspondem à ampliação de vagas oferecidas através do Edital nº 001, de 05 de julho de 2007, que trata do Processo Seletivo 2008, para ingresso no mesmo ano; a partir de 2009 foram estipuladas metas para todos os cursos, portanto, a Coluna 2009 (P) representa as vagas projetadas para o referido ano, a Coluna 2009 (E) representa as vagas executadas em 2009; a coluna 2010 (P) representa as vagas projetadas para 2010 e a coluna 2010 (E) representa as vagas executadas, ou seja, ofertadas no Vestibular de 2010.

**Tabela 1. Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas (NUCSA)**

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Administração	40	40	45	50	45	45
Ciências Contábeis	50	50	50	50	50	50
Ciências Econômicas	40	40	45	45	45	45
Direito	40	100	100	100	100	100
Total	170	230	240	245	240	240

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

#### Análise do cumprimento das metas

O Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas alcançou todas as metas previstas em relação ao aumento de vagas. Nota-se que o curso de Administração ofereceu 50 vagas no processo seletivo 2009, portanto, acima do quantitativo projetado.

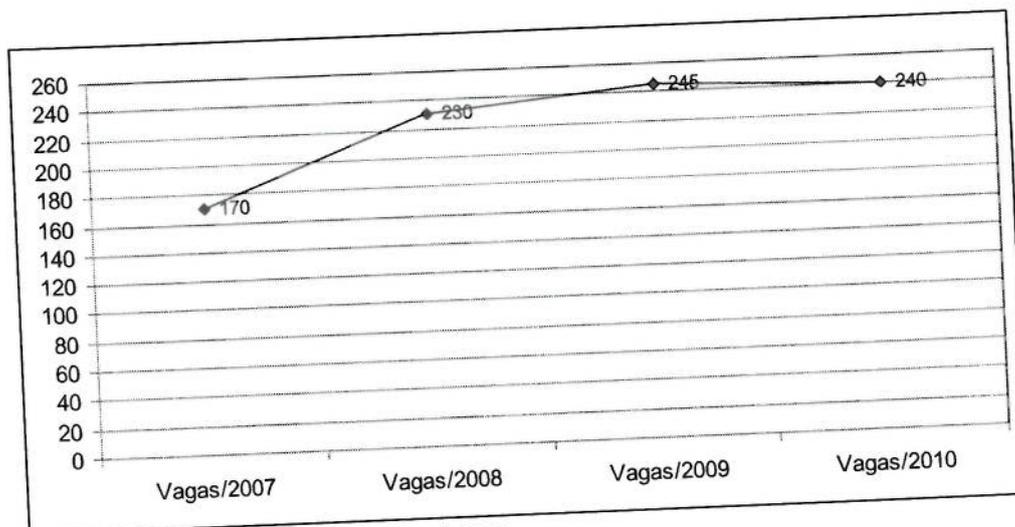


Gráfico 1: NUCSA - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 2. Núcleo de Ciências Humanas (NCH)

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Pedagogia	40	40	45	45	45	45
Letras/Espanhol	20	25	25	25	25	25
Letras/Inglês	20	25	25	25	25	25
Letras/Português	40	50	50	50	50	50
Ciências Sociais	40	40	50	40	50	45
História	40	50	50	50	50	50
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>230</b>	<b>245</b>	<b>235</b>	<b>245</b>	<b>240</b>

(P): Vagas Projetadas;  
(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

As vagas oferecidas para o curso de Ciências Sociais ficaram abaixo das metas projetadas e com isso, o Núcleo de Ciências Humanas deixou de oferecer em torno de 05 e 10 vagas. Já os demais cursos vinculados a esse Núcleo atingiram o quantitativo estipulado.

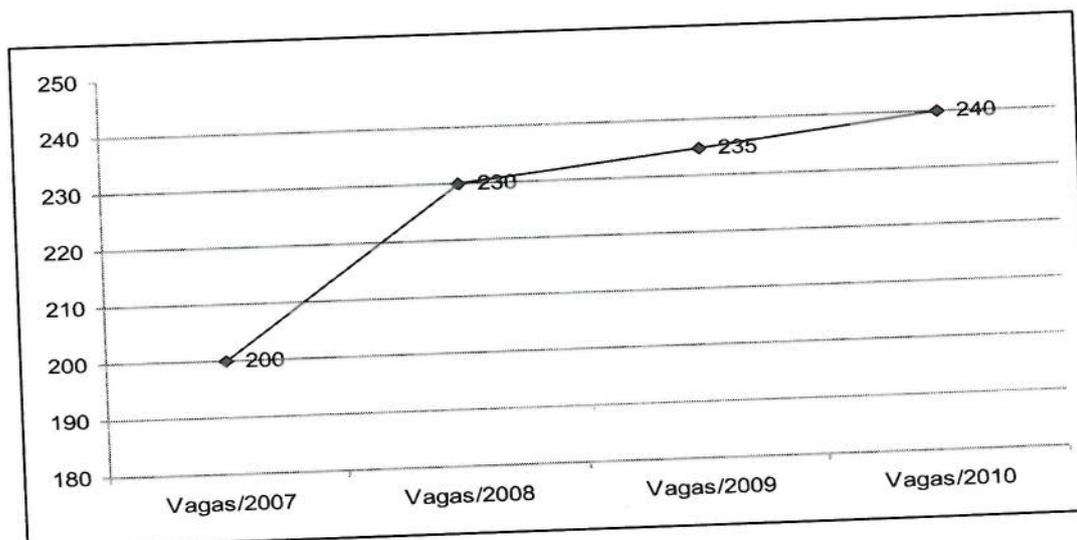


Gráfico 2: NCH - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 3. Núcleo de Saúde (NUSAU)

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Enfermagem	30	30	40	30	40	30
Medicina	40	40	45	40	45	40
Educação Física	40	40	45	40	45	45
Psicologia	40	40	45	30	45	40
Total	150	150	175	140	175	155

(P): Vagas Projetadas;  
(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Houve problema de ordem departamental que impediu a execução das metas previstas, também aconteceu em 2009, uma greve dos estudantes vinculados ao NUSAU, na qual reivindicavam a redução de número de vagas de ingresso em cursos pertencentes ao Núcleo de Saúde da UNIR. Observa-se que o curso de Educação Física alcançou a meta estipulada para o ano de 2010.

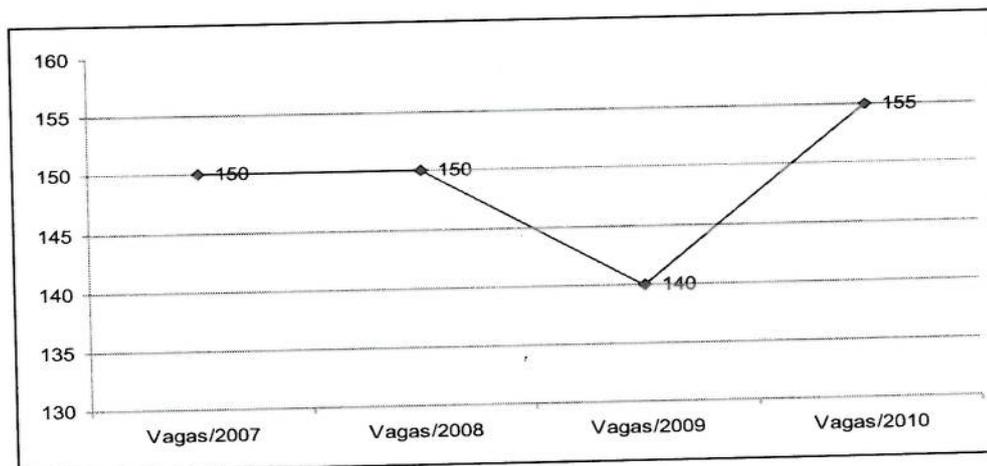


Gráfico 3: NUSAU - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 4. Núcleo de Ciência e Tecnologia (NCT)

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Geografia	40	50	50	50	50	50
Química	40	50	50	50	50	50
Biologia	40	40	45	40	45	45
Informática	40	40	45	40	45	45
Matemática	40	40	45	40	45	45
Física	40	40	40	40	45	45
Eng. Elétrica	40	40	40	40	45	45
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>300</b>	<b>315</b>	<b>300</b>	<b>325</b>	<b>325</b>

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Ao que foi estabelecido como meta em 2009, apenas os cursos: Biologia, Informática e Matemática não atingiram o quantitativo previsto em relação à oferta de vagas. Todavia, em 2010, todos os cursos vinculados ao NCT alcançaram as metas estabelecidas.

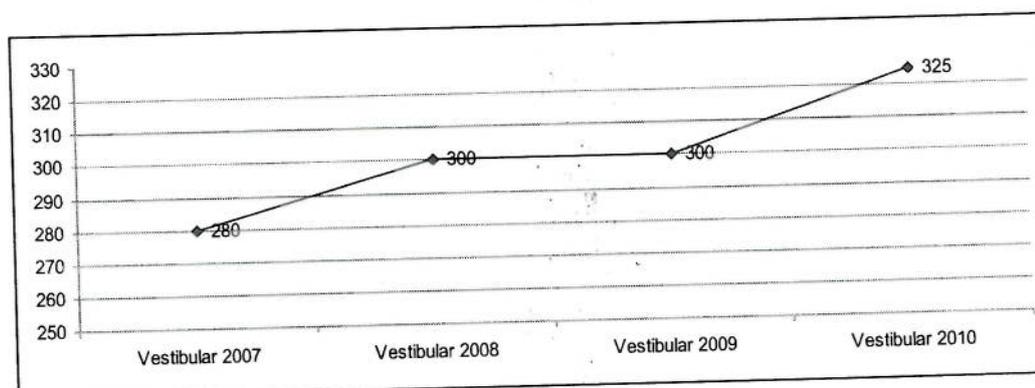


Gráfico 4: NCT- Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 5. Campus de Cacoal

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Administração	50	50	50	50	100	50
Ciências Contábeis	50	50	50	50	100	150
Direito	50	50	50	50	100	100
Total	150	150	150	150	300	300

(P): Vagas Projetadas;  
(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Observa-se que em 2009, o Campus de Cacoal atingiu todas as metas pactuadas. Em 2010, o curso de Administração ofereceu 50 vagas, ficando abaixo da quantidade prevista. Destaca-se que no mesmo ano o curso de Ciências Contábeis superou a meta firmada, oferecendo 150 vagas distribuídas do seguinte modo: 50 - período noturno; 50 - no período vespertino e; 50 - no pólo de Pimenta Bueno.

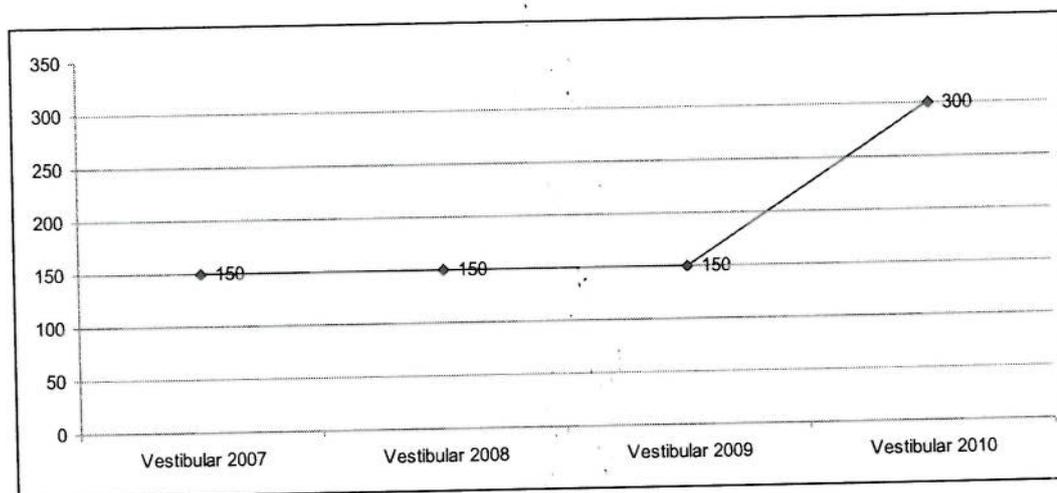


Gráfico 5: Campus de Cacoal- Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 6. Campus de Guajará-Mirim

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Letras	40	50	50	50	50	50

Pedagogia	40	50	50	50	50	50
Administração	40	50	50	50	50	50
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

As metas pactuadas foram atingidas em sua totalidade para todos os cursos pertencentes ao Campus de Guajará-Mirim. Abaixo, o gráfico demonstra a evolução de vagas desde o início da implantação do Programa REUNI na UNIR.

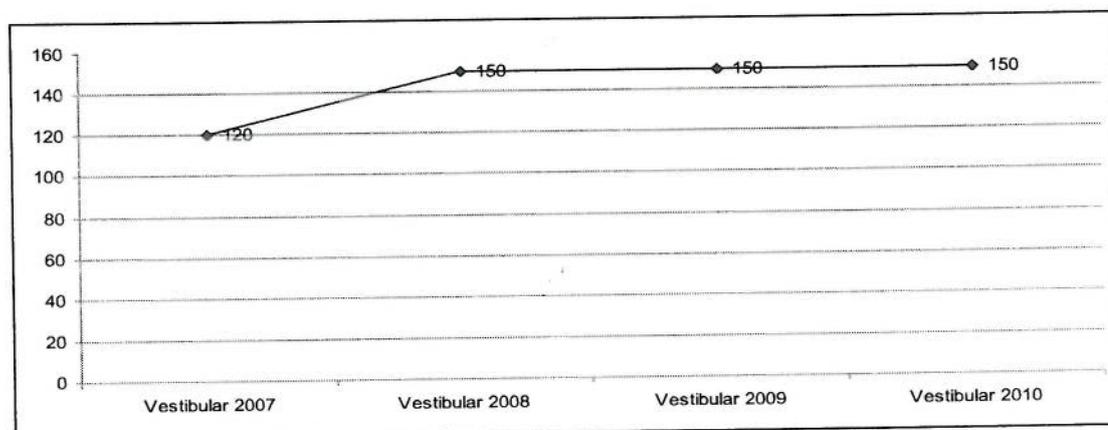


Gráfico 6: Campus de Guajará-Mirim - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 7. Campus de Ji-Paraná

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Pedagogia	40	40	45	45	45	50
Matemática	40	40	45	45	45	50
Física	40	40	45	45	45	50
Engenharia Ambiental	40	40	45	45	45	45
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>195</b>

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Observa-se que as metas foram atingidas. Em 2010, os cursos de Pedagogia, Matemática e Física ultrapassaram a quantidade pactuada, oferecendo 50 vagas de ingresso.

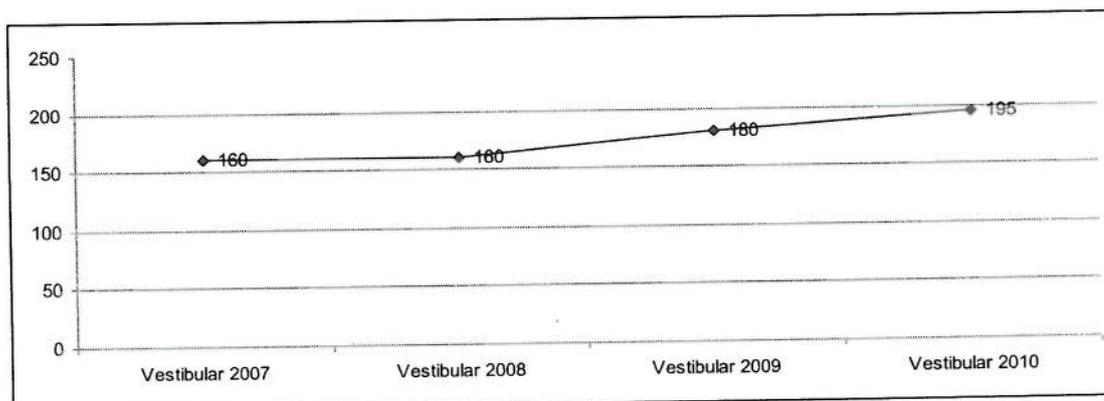


Gráfico 7: Campus de Ji-Paraná - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 8. Campus de Rolim de Moura

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Pedagogia	100	100	100	100	100	50
Agronomia	40	40	40	40	45	50
Total	140	140	140	140	145	100

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Em 2009, as metas foram atingidas em sua totalidade. No Processo Seletivo 2010, o curso de Pedagogia ofereceu 50 vagas de ingresso, não atingindo a quantidade estipulada.

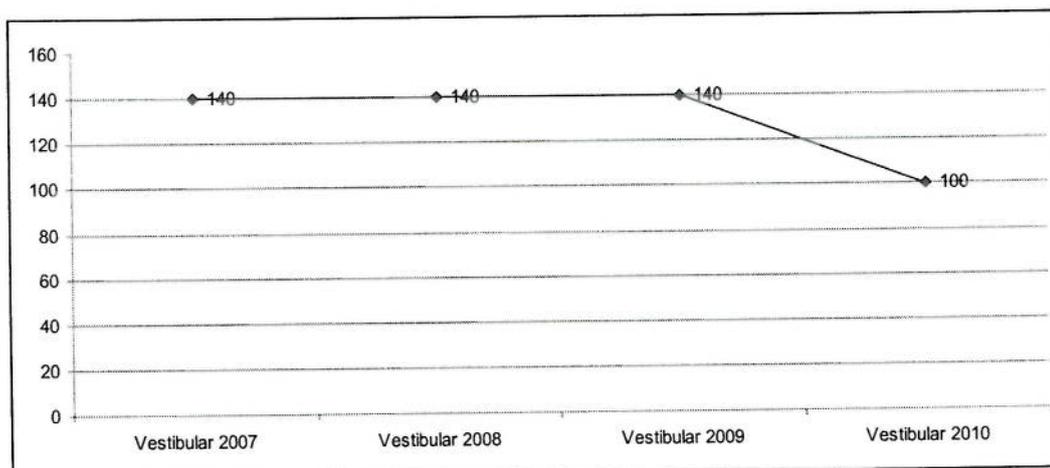


Gráfico 8: Campus de Rolim de Moura - Oferta de vagas 2007 à 2010

Tabela 9. Campus de Vilhena

CURSOS	2007	2008	2009 (P)	2009 (E)	2010 (P)	2010 (E)
Pedagogia	100	100	100	50	100	50
Letras	100	100	50	50	50	50
Contabilidade	50	50	100	50	100	50
Comunicação Social/Jornalismo	40	40	40	80	45	45
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>230</b>	<b>295</b>	<b>195</b>

(P): Vagas Projetadas;

(E): Vagas Executadas.

### Análise do cumprimento das metas

Observa-se que os cursos de Pedagogia e Contabilidade vinculados ao Campus de Vilhena não atingiram as metas previstas para o ano de 2009 e 2010, conforme demonstrado na tabela 9. O curso de Comunicação Social/Jornalismo atendeu acima da meta firmada, ofereceu 80 vagas de ingresso no Vestibular de 2009 e atingiu a meta estipulada para o ano de 2010.

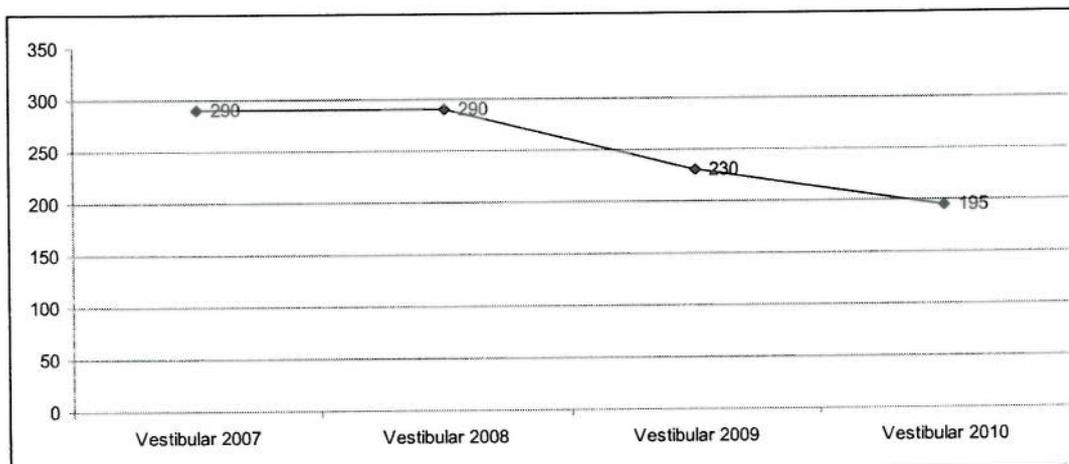


Gráfico 9: Campus de Vilhena - Oferta de vagas 2007 à 2010

## 2. CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS

O plano de aumento de vagas de ingresso na Universidade Federal de Rondônia prevê criação de novas vagas em cursos existentes e criação de novos cursos. A UNIR, desde 2009, implantou 18 novos cursos de graduação e, atualmente possui 55 cursos presenciais de graduação.

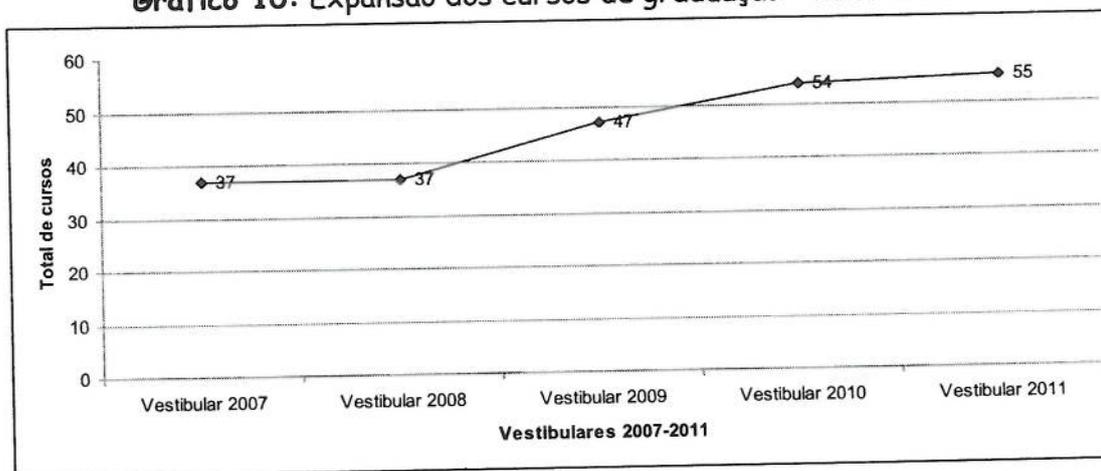
Tabela 10. Quadro demonstrativo - Cursos Novos

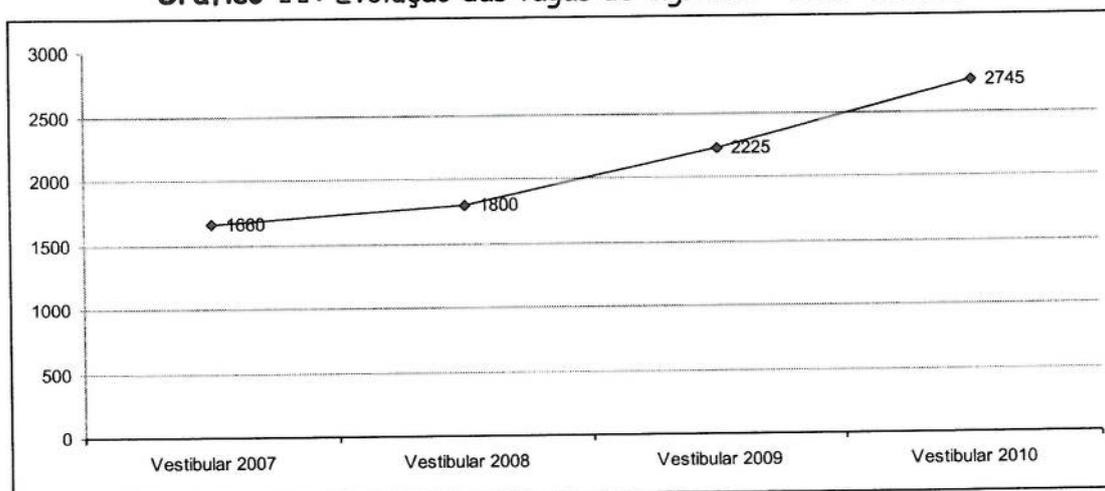
	Curso	Ano de início	Editais do Vestibular	Campus	Vagas 2009	Vagas 2010	Vagas* 2011
1	Arqueologia	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	PVH	45	50	0
2	Ciências da Informação	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	PVH	45	50	0
3	Eng <sup>a</sup> . Civil	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	PVH	45	50	0
4	Filosofia	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	PVH	45	50	0
5	Eng <sup>a</sup> . Florestal	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Rolim de Moura	45	50	0
6	Eng <sup>a</sup> . De Alimentos	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Ariquemes	45	45	0
7	Pedagogia	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Ariquemes	45	90	0
8	Eng <sup>a</sup> . De Pesca e Aquicultura	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Cacoal	45	50	0
9	Estatística	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Ji-Paraná	45	50	0
10	Licenciatura em Educação Básica	2009	Edital nº010, de 18/08/2008	Ji-Paraná	50	50	0

	Intercultural						
11	Artes Visuais	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	PVH	0	20	0
12	Música	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	PVH	0	20	0
13	Teatro	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	PVH	0	20	0
14	História	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	Rolim de Moura	0	50	0
15	Administração	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	Vilhena	0	50	0
16	Gestão Ambiental	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	Guajará-Mirim	0	50	0
17	Eng <sup>a</sup> . De Produção Agroindustrial	2010	Edital nº 009, de 11/08/2009	Cacoal	0	50	0
18	Medicina Veterinária	2011	Edital nº 014, de 08/06/2010 - trata do Processo Seletivo para o curso de Medicina Veterinária.	Rolim de Moura	0	0	45
<b>TOTAL</b>					<b>455</b>	<b>795</b>	<b>45</b>

\* Edital do Vestibular 2011 em fase de elaboração

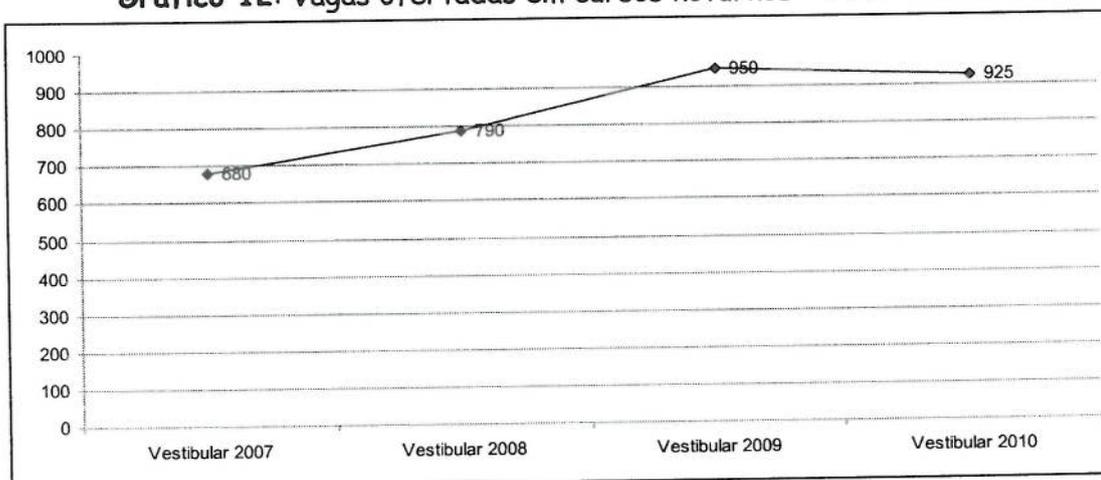
**Gráfico 10: Expansão dos cursos de graduação - 2007 à 2010**



**Gráfico 11: Evolução das vagas de ingresso - 2007 à 2010**

### 3. EXPANSÃO DE VAGAS EM CURSOS NOTURNOS

O Decreto N° 6.096/Casa Civil, de 24 de abril de 2007, que instituiu o Programa REUNI possui seis diretrizes, nas quais incluem o aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno. O gráfico abaixo demonstra a quantidade de vagas noturnas oferecidas nos vestibulares de 2007 à 2010 da Universidade Federal de Rondônia - UNIR.

**Gráfico 12: Vagas ofertadas em cursos noturnos - 2007 à 2010**

#### Análise Crítica da Ação

Observa-se, através do gráfico acima, que no período de 2007 a 2009 houve um aumento expressivo de vagas ofertadas em cursos noturnos. Apesar

de o Vestibular 2010 apresentar uma redução de 25 vagas é possível afirmar que a UNIR aumentou, desde a implantação do REUNI, significativamente vagas em cursos de período noturno, quer seja através de novos cursos ou ampliação de vagas em cursos já existentes na instituição.

Cabe destacar, que o Campus de Ji-Paraná não ofereceu vagas em cursos noturnos no Processo Seletivo de 2010, portanto, não observando o disposto no Art. 2º, Inciso I, do Decreto Nº. 6.096, de 24/04/2007 referente às diretrizes do Programa REUNI.

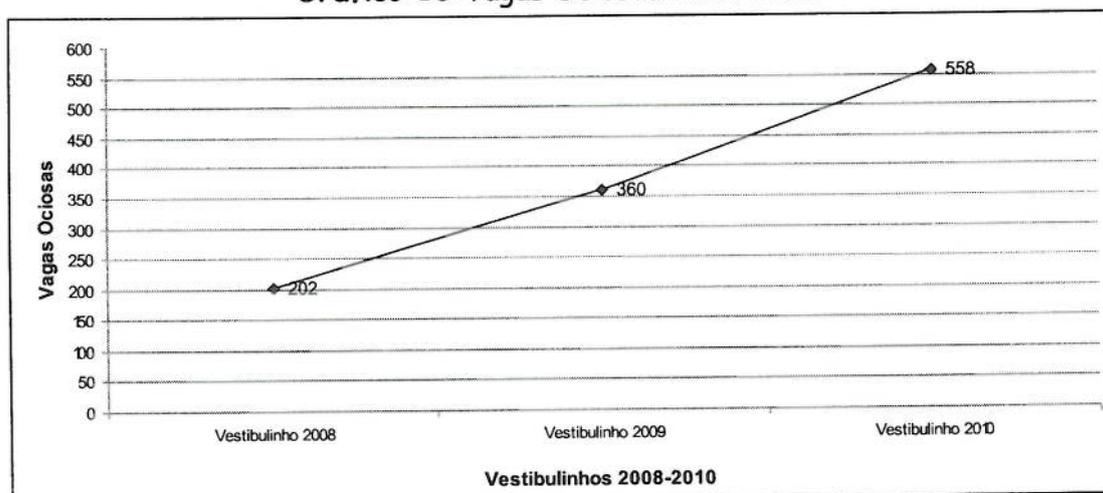
#### 4. OCUPAÇÃO DE VAGAS OCIOSAS

Na UNIR, o processo de preenchimento de vagas ociosas tem sido realizado através do Vestibulinho, exame seletivo regido pela Resolução nº. 171/CONSEA, de 10/07/2007. Por meio de editais específicos, as vagas disponíveis são divulgadas anualmente e realizadas provas de seleção para ingresso de estudantes que queiram mudar de curso ou transferência de outras IES para a UNIR.

Tabela 11. Quadro de Oferta de Vagas/Vestibulinho 2008-2010

	Núcleo/campi	Curso	Vestibulinho 2008	Vestibulinho 2009	Vestibulinho 2010
1	NUCSA	Administração	0	0	0
2	NUCSA	Ciências Contábeis	0	15	0
3	NUCSA	Ciências Econômicas	9	0	0
4	NUCSA	Direito	0	4	0
5	NUCSA	Ciências da Informação/ Biblioteconomia	0	0	6
6	NCH	Arqueologia	0	0	10
7	NCH	Ciências Sociais	19	10	0
8	NCH	Filosofia	0	0	14
9	NCH	História	12	5	7
10	NCH	Letras/Espanhol	0	5	33
11	NCH	Letras/Inglês	6	20	30
12	NCH	Letras/Português	0	0	6
13	NCH	Pedagogia	0	0	0
14	NCH	Artes Visuais	0	0	0
15	NCH	Música	0	0	0
16	NCH	Teatro	0	0	0
17	NCT	Ciências Biológicas	0	5	7
18	NCT	Engenharia Civil	0	0	6
19	NCT	Engenharia Elétrica	0	3	15
20	NCT	Física	6	18	44

21	NCT	Geografia	19	20	0
22	NCT	Informática	0	0	0
23	NCT	Matemática	3	12	3
24	NCT	Química	20	11	23
25	NUSAU	Educação Física	0	0	0
26	NUSAU	Enfermagem	0	0	0
27	NUSAU	Medicina	11	0	0
28	NUSAU	Psicologia	0	0	0
29	Ariquemes	Engenharia de Alimentos	0	0	7
30	Ariquemes	Pedagogia	0	0	6
31	Cacoal	Administração	1	0	6
32	Cacoal	Ciências Contábeis	0	0	14
33	Cacoal	Direito	0	0	0
34	Cacoal	Engenharia de Pesca e Aquicultura	0	0	4
35	Cacoal	Engenharia de Produção Agroindustrial	0	0	0
36	Guajará-Mirim	Administração	22	0	21
37	Guajará-Mirim	Gestão Ambiental	0	0	0
38	Guajará-Mirim	Letras/Português	9	11	18
39	Guajará-Mirim	Pedagogia	0	19	19
40	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	2	4	19
41	Ji-Paraná	Estatística	0	0	24
42	Ji-Paraná	Física	2	31	44
43	Ji-Paraná	Licenciatura em Educação Básica Intercultural	0	0	0
44	Ji-Paraná	Matemática	0	34	55
45	Ji-Paraná	Pedagogia	0	3	47
46	Rolim de Moura	Agronomia	33	29	8
47	Rolim de Moura	Engenharia Florestal	0	0	3
48	Rolim de Moura	História	0	0	0
49	Rolim de Moura	Pedagogia	3	31	31
50	Vilhena	Administração	0	0	0
51	Vilhena	Ciências Contábeis	4	17	0
52	Vilhena	Comunicação Social/Jornalismo	8	13	5
53	Vilhena	Letras/Português	10	31	15
54	Vilhena	Pedagogia	3	9	8
			<b>202</b>	<b>360</b>	<b>558</b>

**Gráfico 13: Vagas Ociosas 2008-2010**

### Análise Crítica da Ação

Os dados acima revelam que houve um aumento significativo de oferta de vagas ociosas, ou seja, ampliação da evasão estudantil na UNIR. Vale salientar que o Decreto Nº. 6.096, de 24/04/2007 referente ao Programa REUNI, prevê redução das taxas de evasão e conforme demonstrado não tem sido alcançado com sucesso na Universidade Federal de Rondônia.

A tabela 12 lista os cursos cuja relação candidato/vaga foi menor que 1 no último Vestibulino, Edital Nº 013, de 13/05/2010, o que significa não preenchimento das vagas disponíveis.

Este cenário enseja algumas reflexões sobre as políticas de assistência estudantil desta IFES referentes à permanência de estudantes carentes e combate à evasão, assim como reavaliar o Exame de Seleção - Vestibulino, já que não tem sido eficaz para o preenchimento de vagas ociosas desta instituição.

Tabela 12. Concorrência - Vestibulinho/2010

	CURSO	CAMPI	PERÍODO	INSCRITOS	VAGAS
1	Arqueologia	Porto Velho	Diurno	7	10
2	Física	Porto Velho	Diurno	6	44
3	Letras/Espanhol	Porto Velho	Diurno	6	33
4	Letras/Inglês	Porto Velho	Diurno	6	30
5	Química	Porto Velho	Diurno	8	23
6	Engenharia de Alimentos	Ariquemes	Diurno	4	7
7	Engenharia de Pesca e Aquicultura	Cacoal	Diurno	3	4
8	Letras	Guajará-Mirim	Diurno	3	18
9	Pedagogia	Guajará-Mirim	Diurno	12	19
10	Estatística	Ji-Paraná	Diurno	2	24
11	Física	Ji-Paraná	Diurno	3	44
12	Matemática	Ji-Paraná	Diurno	12	55
13	Pedagogia	Ji-Paraná	Diurno	33	47
14	Pedagogia	Rolim de Moura	Diurno	14	31
15	Comunicação Social/Jornalismo	Vilhena	Noturno	1	5
16	Letras	Vilhena	Diurno	2	15

## 5. AMPLIAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Tabela 13. Quantitativo de Docentes de Magistério Superior				
Dez/2006	Dez/2007	Dez/2008	Dez/2009	Jun/2010
401	387	398	493	495

Tabela 14. Quantitativo de Técnicos-Administrativos				
Dez/2006	Dez/2007	Dez/2008	Dez/2009	Jun/2010
278	280	297	278	285

Tabela 15. Contratação de Docentes: Vagas autorizados pelo Programa REUNI	
Etapa/ano:	Nº de contratações:
1/2008	24
2/2009	69
3/2010	53*

\* 104 autorizadas, até o momento 53 foram nomeados.

Tabela 16. Contratação de Técnicos-Administrativos: vagas autorizados pelo REUNI	
Etapa/ano:	Nº de contratações:
1/2008	8
2/2009	15
3/2010	9

Os dados a seguir, referem-se às metas pactuadas pelas Pró-Reitorias da Universidade Federal de Rondônia. Os itens B, C e D são dados relacionados às ações desenvolvidas no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD; o item E corresponde ao andamento das ações firmadas pela Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA; e o item F descreve as principais atividades desenvolvidas por parte da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPESQ.

### B. REESTRUTURAÇÃO ACADÊMICO-CURRICULAR

META	PRAZO	ESTRATÉGIAS	ETAPAS	INDICADORES	ESTÁGIO ATUAL *
Formulação de novas propostas curriculares	(24 meses)	Criação da Coordenação Pedagógica no interior da PROGRAD	Criação da Coordenação Pedagógica na estrutura da PROGRAD (FG1).	Atingir 100% de reformulação curricular e normas de estágio, visando sempre a redução da evasão e a melhoria da qualificação profissional.	Embora se tenha criado a Coordenação Pedagógica a mesma não foi implementada, em razão da não disponibilidade da FG1. Contudo, no tocante a reformulação curricular e normas de estágio, as discussões continuam nos Departamentos, tendo alguns já consolidados a redação dos novos projetos pedagógicos, ora encaminhados ao CONSEA para aprovação; Outros já obtiveram as suas respectivas aprovações, encontrando-se em estágio de implantação.

Reformulação nas políticas de estágio da instituição	(12 meses)	Criação da Coordenação Geral de Estágio, na PROGRAD.	Criação da Coordenação Geral de Estágio na PROGRAD (FG1).	Atingir 100% de reformulação curricular e normas de estágio, visando sempre a redução da evasão e a melhoria da qualificação profissional.	As discussões a respeito do objeto, a exemplo de 2008, continuam sendo realizadas por campi, núcleos e departamentos. O Seminário previsto para o mês de novembro, com a participação de convidados externos, visando a ampliação da discussão, não se realizou em virtude da não disponibilidade de orçamento. A Coordenação Geral de Estágio foi criada, porém não foi implementada pela não disponibilidade da FG1.
Criação da política de Monitoria	(12 meses)	Criação da Coordenação Geral de Monitoria, na PROGRAD.	Criação da Coordenação Geral de Monitoria, na PROGRAD (FG1).	Atender, pelo menos, 03 monitores por Núcleo e Campus (10 x 3 = 30), totalizando 30 monitores.	Ainda que timidamente, a Monitoria vem avançando na política de concessão de bolsas. Atualmente, disponibilizamos 42 bolsas remuneradas para o Campus de Porto Velho e 34 distribuídas

					<p>pelos Campi, cujo preenchimento vem ocorrendo conforme a regulamentação interna (Resolução nº. 129/CONSEA, de 13/07/2006). Contamos ainda, com 25 Monitores voluntários. Embora tenha sido criada a Coordenação Geral de Monitoria, esta ainda não foi implantada por não disponibilidade da FG1.</p>
<p>Revisão das estruturas curriculares e formulação de novas propostas no âmbito dos departamentos de ensino.</p>	<p>(6 meses)</p>	<p>Realização de fórum por grandes áreas sobre a estrutura curricular dos cursos de graduação.</p>	<p>Criação do Supervisor de Estágios no interior dos Departamentos de Ensino (FG4).</p>		<p>No que tange a realização de fóruns ficou ao encargo de cada núcleo e/ou campi a realização das ações concernentes ao objeto na forma mais apropriada para cada unidade, considerando as restrições orçamentárias. As discussões quanto as estruturas curriculares de cada curso continuam em</p>

					<p>processo de estudo e formulação dos novos projetos pedagógicos nos respectivos departamentos. Alguns projetos pedagógicos já se encontram na Câmara de Ensino do Conselho Acadêmico para aprovação e, até o presente momento, cinco cursos já tiveram os novos projetos aprovados no CONSEA.</p>
<p>Consolidação junto as Pró-Reitorias de Graduação, de Pesquisa e Extensão das grandes áreas de conhecimento existentes na UNIR e as atividades por elas desenvolvidas.</p>	(60 meses)	<p>Implementação das novas propostas curriculares.</p>	<p>Avaliação do modelo de currículo "piloto" implantado no curso de Engenharia Ambiental, em Ji-Paraná, constituído com base no modelo da UFABC.</p>		<p>O currículo piloto do curso de Engenharia Ambiental no processo de execução foi sendo avaliado e redimensionado. Hoje, já foi construído novo projeto curricular.</p>
<p>Elaboração do Planejamento para o funcionamento dos Institutos.</p>	(6 meses)		<p>Apresentação aos Departamentos de Ensino de propostas para reformulação de currículos.</p>		<p>Embora esteja contemplado no Projeto REUNI, nenhuma ação foi realizada, inclusive ficando de fora da Planilha orçamentária.</p>

Criação dos Institutos.	(12 meses)				Ainda não executado.
Revisão das estruturas curriculares dos cursos de graduação e apreciação de novos modelos formativos.	(12 meses)	Criação da Coordenação Pedagógica no interior da PROGRAD.	Contratação docente com autoridade na discussão metodológica sobre ensino-aprendizagem nos cursos de licenciatura.	Implantar sistema de avaliação curricular aplicação de questionários e fóruns.	Com as vagas disponibilizadas pelo REUNI, foram realizadas várias contratações de professores em conformidade com o perfil desejável para atender as características dos currículos dos cursos. O sistema de avaliação curricular nos moldes proposto ainda não foi implantado, no entanto, vem se estimulando aos Departamentos a discutirem a questão.
Formulação de novas propostas curriculares, a diversidade de itinerários formativos.	(24 meses)	Realização de fórum por grandes áreas sobre a estrutura curricular dos cursos de graduação.	Criação da Coordenação Pedagógica na estrutura da PROGRAD (FG1).	Pretendemos avaliar as propostas curriculares em 2010.	Os departamentos vêm realizando estudos sobre seus currículos atuais. Alguns projetos pedagógicos já se encontram na Câmara de Ensino do Conselho Acadêmico para aprovação e, até o presente momento, cinco cursos já

					tiveram os novos projetos aprovados no CONSEA.
Melhoria da qualificação profissional e a otimização dos recursos humanos e materiais.	(24 meses)	Apresentação de propostas aos Departamentos de Ensino para reformulação de currículos, sob a coordenação da Coordenação Pedagógica da PROGRAD em conjunto com as Assessorias pedagógicas por grandes áreas do conhecimento.	Criação de Assessoria pedagógica no interior dos Núcleos, por grandes áreas do conhecimento (FG3).	Avaliação do modelo de currículo "piloto" implantado no curso de Engenharia Ambiental, em Ji-Paraná, constituído com base no modelo da UFABC.	A partir dos resultados da avaliação realizada por uma comissão instituída por portaria o Departamento empreendeu estudos e concluiu pela reformulação do currículo do curso de Engenharia Ambiental.
Criação de Institutos por grandes áreas do conhecimento.	12 meses	Criação de Institutos por grandes áreas do conhecimento responsáveis pelo planejamento, execução e avaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, sob a supervisão das respectivas Pró-Reitorias.	Análise das grandes áreas de conhecimento existentes na UNIR.	Medir o grau de satisfação do usuário (aluno, sociedade) via debates e aprovação de documento nos conselhos superiores.	Ainda não foram criados.
Diversificar as modalidades de graduação.	12 meses	Participação dos Institutos nas discussões curriculares	Proposição, junto aos departamentos de ensino que participam dos institutos, de novos cursos para: consolidar os institutos por		Mesmo sem a implementação dos institutos, a PROGRAD vêem orientando e fomentando, de forma continuada, as alterações e/ou

			grandes áreas e de acordo com a demanda regional.		proposições das matrizes curriculares, que ocorrem por decisão e competência dos respectivos departamentos.
Aprovar nos Conselhos Superiores as alterações advindas das discussões e deliberações ocorridas nos departamentos, no que diz respeito a implantação de novos regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem a construção de itinerários formativos.	Elaborar o Planejamento para o funcionamento dos Institutos. Participação dos institutos nas discussões curriculares. Construção de itinerários formativos que permitam aos estudantes e professores atuar junto aos outros cursos do instituto.	Proposição, junto aos departamentos de ensino que participam dos institutos, de novos cursos para consolidar os institutos por grandes áreas e de acordo com a demanda regional.	Verificar, nos programas de mestrado, qual o índice de aprovação de alunos egressos desses cursos que tiveram sua formação curricular alterados.		Após aprovação nos conselhos superiores, faremos estudos sobre o índice de aprovação dos alunos egressos dos cursos que adotaram sistemas curriculares diferenciados.
Elaboração de plano de trabalho nas áreas de ensino, pesquisa e extensão por institutos.		Construção dos projetos de criação.	Utilizar instrumentos já existentes que medem a evasão e a retenção como o PINGFES, SINAES, ENAD, etc.		Prejudicado pela não criação dos Institutos

### C. RENOVAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

<p>Aproximar a Universidade Federal de Rondônia dos estabelecimentos de ensino, prioritariamente, públicos do estado de Rondônia.</p>	<p>(2 anos)</p>	<p>Incentivar a participação da UNIR no programa de Iniciação Científica do Ensino Médio.</p>	<p>Promover intensa divulgação do Programa de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio.</p>	<p>Participação de, pelo menos, 25 alunos da rede pública de ensino no Programa de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-Jr).</p>	<p>Continuamos investindo na aproximação com escolas do Ensino Fundamental e Médio via programas sob a responsabilidade da PROGRAD como: PIBID, PET, PRODOCÊNCIA, Olimpíada de Matemática e ainda, dos estágios curriculares.</p>
<p>Levar ao conhecimento do público, prioritariamente os alunos da rede pública de ensino, os procedimentos e resultados das pesquisas realizadas na UNIR.</p>	<p>(2 anos)</p>	<p>Construir programas de formação docente e técnica em convênio com escolas e empresas.</p>	<p>Estudo de demanda e viabilidade de firmar convênios com Escolas da Rede Pública para fins de Prática de Ensino e Iniciação Científica.</p>	<p>Participação de 15 escolas e 10 empresas, em forma de convênio, integrantes da formação docente e técnica dos alunos da UNIR em contato com alunos do ensino fundamental e médio.</p>	<p>Esse trabalho de divulgação continua sendo feito através dos coordenadores dos Programas voltados para a formação docente como o PIBID.</p>
<p>Inserção de novas metodologias e tecnologias de informação e comunicação nas atividades docentes, através de implementação metodológica de ensino-aprendizagem que valorizem a</p>	<p>(5 anos)</p>	<p>Fortalecimento do Centro de Educação à Distância e Novas Tecnologias (CEADT/UNIR).</p>	<p>Fortalecimento do CEADT/UNIR através da contratação de docentes e técnico-administrativos com especialidade para o atendimento à área.</p>	<p>Avaliar a eficiência das novas metodologias e tecnologias mediante a aplicação de inquéritos aos docentes e discentes, além de verificar o impacto no aproveitamento das disciplinas.</p>	<p>O trabalho em parceria com a UAB, que hoje ganhou o status de Diretoria, tem auxiliado na inserção de novas metodologias e tecnologias de informação nas atividades docentes, seja por meio de cursos, oficinas ou</p>

diversidade e o respeito pelo diferente.					palestras, porém ainda não se realizou uma avaliação formal para aquilatar o impacto no aproveitamento dessas disciplinas.
Avaliação das novas tecnologias inseridas nas metodologias transformadoras que valorizem o indivíduo e o multiculturalismo.		Ampliação do suporte tecnológico da UNIR, como forma de garantir o acesso às Novas Tecnologias.	Campanha de divulgação interna das metodologias utilizadas no modelo de ensino não presencial.		Ainda não se realizou uma avaliação das novas tecnologias inseridas nas metodologias, de maneira instrumentalizada, porque numa avaliação de cunho subjetivo concluiu-se que a experiência, ainda que eficiente, não se reverberou frondosa.
Capacitação docente para a implementação do novo modelo.	(12 meses)	Desenvolvimento de cursos de capacitação pedagógica para implementação de novo modelo curricular.	Capacitar docentes dentro do novo modelo curricular.	Capacitação bimestral de grupos de, em média, 100 docentes, de forma a contemplar a totalidade do quadro em um ano.	Meta não atingida em função de os cursos ainda estarem se organizando dentro de novos modelos.
Estimular a prática de formação continuada no meio docente.	(permanente)	Contratação de consultorias externas.	Promover seminários com a presença de consultores externos.		Esta prática vem sendo estimulada via participação conjunta da PROGRAD e PROPESQ em reuniões departamentais.
Estimular a utilização de novas metodologias	(12 meses)	Incentivo a visitas em outras instituições.	Estimular visitas a instituições que já possuem		Em discussões sobre esta meta junto aos Departamentos há

como elementos de formação profissional e atualização.			o novo modelo.		um consenso da importância da mesma, porém esta PROGRAD não dispôs de recurso financeiro para possibilitar aos interessados a visita ou mesmo trazer profissionais para partilhar suas experiências.
--	--	--	----------------	--	--

#### D. Mobilidade Intra e Inter-Institucional

Item	Metas	Estágio
1	Ampliação do Programa de Mobilidade Estudantil da ANDIFES.	<p>Aprovação da Resolução 225/CONSEA, que regulamenta o PME/ANDIFES, no âmbito da UNIR,</p> <p>Publicação de edital para seleção de alunos para concessão de 5 (cinco) bolsas remuneradas, no valor de R\$ 500,00 por aluno, para atender ao convênio ANDIFES/SANTANDER, no segundo semestre de 2010.</p> <p>Até o momento, a divulgação do PME/ANDIFES tem sido feita através da página eletrônica da instituição.</p> <p>Visando divulgar os programas gerenciados por esta Pró-Reitoria, incluindo o PME, está programada a elaboração de folders e banners, a serem distribuídos em todos os campi.</p> <p>Reuniões e seminários foram incluídos no Plano de Ação 2011.</p> <p>Até o presente momento ainda não foi possível instituir Bolsa salário para atender alunos carentes interessados em ingressar no PME/ANDIFES;</p> <p>Efetuada um levantamento parcial de dados, sobre alunos da UNIR</p>

		que estão realizando intercâmbio em outras IFES e discente de outras IES que estão prestando intercâmbio na UNIR.
2	Criação de uma política de incentivo de mobilidade interna.	A aprovação da Resolução 225/CONSEA e a divulgação por meio eletrônico e material impresso vem despertando o interesse pelo programa. Até o presente, o curso que apresentou maior demanda foi o de Medicina.

## E. COMPROMISSO SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- Metas a serem alcançadas com o cronograma de execução:

Item	Metas	Previsto	Ações realizadas ou em andamento
1	Construção e/ou adequações Arquitetônicas para acessibilidade física nos campi.	Rampa, barra de apoio, corrimão, piso tátil, elevador, sinalizadores, alargamento de portas e outros	Em andamento, as novas construções estão adequadas ao programa.
2	Aquisição de equipamentos específicos para acessibilidade.	teclado Braille, computador, impressora Braille, máquina de escrever Braille, linha Braille, lupa eletrônica, amplificador sonoro, e outros	Contemplado no edital INCLUIR/2009
3	Aquisição de material específico para acessibilidade.	livros em áudio, Braille e falado, software para ampliação de tela, sintetizador de voz e outros	Não foi previsto no edital INCLUIR/2009
4	Aquisição e adaptação de mobiliários e formação para acessibilidade.	cursos e seminários	O Registro de Preço de Imobiliário prevê acessibilidade
5	Criação e implantação do Curso de Licenciatura Intercultural em Educação Básica para professores indígenas		Implantada uma turma com 50 indígenas. Resolução nº198/CONSEA, de 18.11.2008.
6	Criação do Curso de Antropologia com ênfase no modo de vida das populações tradicionais da Amazônia		Ação não realizada
7	Contratação de docentes especializados em LIBRAS e BRAILE.		Ação não realizada
8	Implantação do Programa de bolsa pedagógica para discentes populares que contribuirão no reforço pedagógico de seus colegas que apresentem dificuldades de aprendizagem.		Ação não realizada
9	Implantação e ampliação dos cursinhos pré-vestibulares em uma perspectiva comunitária.		Ação realizada sob a Coordenação de Extensão-Procea
10	Abertura e ampliação de vagas nos		Ação realizada,

	cursos noturnos		aumento das vagas dos cursos noturnos e abertura de 9 cursos.
11	Reestruturação legal da política de Ações Afirmativas e de Inclusão na UNIR.		Em andamento
12	Ampliação de matrículas por meio de reserva de vagas para minorias étnicas a partir do vestibular 2009 a ser regulamentado pelo CONSEA.		Em andamento
	Caracterizar o perfil do aluno que ingressa na UNIR para definir políticas específicas.		Ação realizada.
	Articulação entre a Coordenação de Assuntos Estudantis e Projetos de pesquisa, de extensão e de cultura da UNIR;		Ação Realizada
	Construção de Estrutura Física Administrativa;		Ação não foi realizada
	Definição de recursos destinados às atividades AE;		Ação Realizada
	Ampliação de parcerias institucionais referentes aos Assuntos Estudantis;		Ação não foi realizada
	Acompanhamento do aluno e aluna que participa ou participou das ações da AE;		Ação Realizada
	Ampliação do Programa de Assistência Estudantil da UNIR, através de: disponibilização das Bolsas para Estágio Não Obrigatório de 62 para 90;		Ação não foi realizada pela PROCEA.
	Ampliação do Programa de Assistência Estudantil da UNIR, através de: implantação da Bolsa Pedagógica;		Ação realizada, disponibilizando 45 bolsas
	Manutenção da Bolsa Alimentação		Ação realizada, disponibilizando 45 bolsas
	Manutenção da Bolsa Moradia		Ação não foi realizada
	Reestruturação Legal da Política de Assuntos Estudantis e das Atribuições da Coordenação de Assuntos Estudantis.		Ação realizada Em andamento, atribuições da

			Coordenação
	Revisão da Política de Convênios e de Termo de Compromisso de Estágios Não Obrigatórios.		Ação não foi realizada
	Criar um Fundo de Extensão da UNIR para financiamento de pequenos projetos na ordem de 0,5 a ser discutido e regulamentado nos Conselhos Superiores;		Ação não realizada
	Implantar Programa de Bolsas de Extensão da UNIR;		Ação realizada
	Estabelecer parcerias institucionais referentes à extensão;		Ação realizada
	Definir das linhas temáticas da extensão (FORPROEX)		Ação realizada
	Definição de recursos próprios destinados às atividades de cultura junto ao orçamento da UNIR.		Ação não realizada
	Implantação do Programa de Bolsas de Atividades Culturais, (20 bolsas ano, através do REUNI).		Ação não realizada
	Parcerias institucionais referentes à atividades culturais.		Ação realizada
	Catologação das atividades desenvolvidas na cultura.		Em andamento
	Realização dos Projetos: Cultura todo dia, todo dia cultura e UNIRcult no Cineamazônia.		Ação não realizada
	Realização de pesquisadiagnóstico: "Você tem fome de quê?"		Ação realizada
	Mostra Cultural Universitária: da gente pro mundo.		Ação realizada
	Festival "Culturas Tradicionais da Amazônia".		Ação não realizada
	Elaboração do Catálogo Cultural da UNIR.		Ação não realizada

• **Estratégias para alcançar a meta:**

Item	Estratégias	Ações realizadas ou em andamento
1	Discussão sobre a Política de Ações Afirmativas e de Inclusão na UNIR com a participação dos três segmentos:	Realização do Fórum de Políticas Públicas, cuja

	estudantes, docentes e técnicos com vistas à elaboração de documento final e regulamentação junto aos Conselhos Superiores.	proposta está aguardando votação no CONSEA
2	Recursos próprios, através das Pró-Reitorias de Graduação - PROGRAD e Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA.	Ação Realizada, recursos do PNAES.
3	Participação em Editais do MEC como o Programa INCLUIR e SECAD.	Ação realizada, em andamento Programa INCLUIR, edital 2009, Conexões de Saberes, Escola Aberta, Escola que Protege.
4	Participação em Editais externos.	Ação realizada, A UNIR participa do PROEXT.
5	Discussão junto aos Departamentos, Núcleos e Campi para disponibilização de recursos.	Ação não foi realizada
	Articulação de ações entre a PROCEA através da Coordenação de Assuntos Estudantis- CAE, a Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente - CPPSD e a Diretoria Interna de Registro e Controle Acadêmico - DIRCA para coleta de dados sobre o perfil do acadêmico e acadêmica da UNIR.	Em andamento.
	Articulação através de parcerias entre grupos de pesquisa, núcleos e campi para a atuação dos alunos da UNIR nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Ação realizada através do PIBEX, Bolsa Permanência
	Participação nos editais públicos com vistas a assegurar viabilização de ações para os discentes, além da utilização de recursos próprios da UNIR e emendas parlamentares.	Ação realizada através do editais PROEXT, CONEXÕES DE SABERES DA TERRA E ESCOLA ABERTA
	Realização de reuniões para a implementação de atividades de Assuntos Estudantis - AE com empresas locais.	Ação não realizada
	Elaboração de ferramentas de acompanhamento da Política Estudantil.	Ação realizada
	Criação do Programa de Bolsas para a Assistência Estudantil da UNIR.	Ação realizada Resolução nº069/CONSAD, de 20.10.2008.
	Realização de parcerias com instituições locais e regulamentação da legislação específica nos Conselhos Superiores.	Parceria (sim), legislação específica não.
	Utilização de recursos próprios da UNIR, principalmente com a criação do Fundo de Extensão da UNIR na ordem de 0,5	Ação não realizada
	Proposição de emendas parlamentares;	Ação não realizada
	Participação no PROEXT e outros editais;	Ação realizada

Construção de parcerias locais e acompanhamento permanente via formulários on-line;	Ação não realizada
Participação em emendas parlamentares.	Ação não realizada
Participação no PROEXT Cultura, no Petrobrás Cultural e outros editais nacionais.	Ação realizada
Acompanhamento permanente via formulários on-line dos projetos de extensão da UNIR que não gozam de financiamento.	Ação não realizada
Articulação junto ao MINC, SECAD e Fundação Palmares.	Ação não realizada

• **Etapas:**

Item	Etapas	Ações realizadas ou em andamento
1	Realização de cursos de formação para acessibilidade	Ação não foi realizada
2	Contratação e especialização para docentes em LIBRAS e BRAILE.	Ação não foi realizada
	Coleta de dados sobre o perfil acadêmico e acadêmica da UNIR será feito de 2008 a 2009.	Ação realizada em 2008.
	Atividades de ensino, pesquisa e extensão de 2008 a 2012;	Ação realizada
	Participação nos editais públicos com vistas a assegurar viabilização de ações para os discentes, além da utilização de recursos próprios da UNIR e emendas parlamentares de 2008 a 2012.	Ação realizada.
	Realização de reuniões para a implementação de atividades de Assuntos Estudantis - AE com empresas locais de 2008 a 2012.	Ação realizada
	Elaboração de ferramentas de acompanhamento da Política Estudantil de 2008 a 2012.	Ação em andamento
	Criação do Programa de Bolsas para a Assistência Estudantil da UNIR em 2008.	Ação realizada
	Realização de parcerias com instituições locais e regulamentação da legislação específica nos Conselhos Superiores em 2008 e 2009.	Parceria (sim), legislação específica não.
	Implantação do Programa de Bolsas de Extensão da UNIR em 2008 com 30 bolsas no valor de R\$ 400,00 com o acréscimo de 05 bolsas 2009 a 2012.	Ação realizada
	Estabelecimento de parcerias institucionais referentes à extensão de 2008 a 2012	Ação realizada, Prefeitura Municipal de Porto Velho
	Perfil do público diretamente contemplado nas atividades de extensão de 2008 a 2012.	Em andamento

	Quantificação da produção intelectual decorrente dos projetos de extensão de 2008 a 2012.	Ação não realizada
	Catologação das atividades desenvolvidas de 2008 a 2012.	Ação não realizada
	Docentes que atuam com a extensão e servidores que atuam com a extensão de 2008 a 2012.	Ação realizada

• **Indicadores:**

Item	Indicadores	Ações realizadas ou em andamento
1	Caracterização e quantidade de alunos (a) segundo questões sócio-econômicas, de gênero e culturais.	Ação em andamento
2	Existência de uma estrutura física adequada: instalação, espaço físico, recursos humanos, transporte e equipamentos.	Ação não realizada.
3	Percentual destinado aos assuntos estudantis no orçamento da UNIR.	Ação não realizada.
4	Parcerias institucionalizadas estabelecidas (entidades públicas, privadas e movimentos sociais).	Ação realizada
5	Produção de relatório de acompanhamento acadêmico periódico;	Ação em andamento
6	Programa de Bolsas para a Assistência Estudantil da UNIR ampliado.	Ação realizada
7	Quantidade de bolsas (valor da bolsa, duração e carga horária) explicitadas e disponibilizadas on-line.	Ação realizada
8	Organização de portfólio de ações da Coordenação de Assuntos Estudantis e produção de legislação específica regulamentada pelos Conselhos Superiores.	Ação realizada

## F- SUPORTE DA PÓS-GRADUAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO QUALITATIVO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Metas a serem alcançadas com o cronograma de execução:

META 1: COLABORAR NA ELEVAÇÃO DO NÍVEL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DE DOCENTES E CONSEQUENTE AMPLIAÇÃO DA PESQUISA E CURSOS <i>STRICTO SENSU</i> NA UNIVERSIDADE	
Cronograma	Ações realizadas ou em andamento:
Submissão ao setor de avaliação da CAPES de: 11 projetos de mestrados acadêmicos e profissionalizantes, 3 doutorados institucionais, 5 interinstitucionais e 2 doutorados em rede.	Previsto: 1 Mestrado Profissionalizante (2008): Apresentado pelo Deptº de Administração-NUCS-PVH, mas não aprovado na CAPES. Principal causa: pouca produção docente e dualidade docente em programas.
	Previsto: 1 Mestrado Acadêmico em 2008: Apresentado pelo Deptº de Psicologia/NUSAU/PVH e Aprovado em 19/12/2008.
	Previsto: 4 Mestrados Acadêmicos em 2009:  Foram apresentados  Aprovados - Letras pelo departamento de Letras - Educação - depto ciências da educação - Estudos diaspóricos na Amazônia (não aprovado)
	Previsto: 2 Mestrados Acadêmicos em 2010:  03 apresentados: - Produção Vegetal - depto de Agronomia - Literatura - depto de línguas vernáculas - Ensino de Ciências  05 Profissional: - Ensino de Física (depto de física) - letras (depto de línguas vernáculas) - Educação (depto ciências da educação) - Saúde e Ambiente (depto saúde coletiva) - Ensino em Ciências da Saúde (depto de medicina), em fase de análise na CAPES

	<p>Previsto: 3 Doutorados institucionais a serem implantados, um por ano, a partir de 2010: - REAMEC - 2009 - antecipação de meta;</p>
	<p>Previsto: 2 DINTERS a serem iniciados em 2008 e 3 DINTERS em 2009:</p> <p>- DINTER em Educação Matemática - aprovado parcialmente na CAPES (proposta pedagógica aprovada e proposta financeira em fase de negociação) - 2009; Em fase de negociação: - 01 DINTER em Educação (UNESP) - 01 EM letras (UNESP);</p>
	<p>Previsto: 02 Doutorados em Rede em conjunto com os outros 8 estados pertencentes a Região Norte de Pós-Graduação e Pesquisa, com início previsto para 2008 e 2009.</p> <p>Propostas em discussão:</p> <p>Doutorado em desenvolvimento regional (em rede); -Doutorado em Geografia (em rede);</p>
	<p>Previsto: Incentivo a docentes com titulação de Mestre para realizarem Doutorado com bolsa PICDT-programa novo e, com titulação de Doutor, para realizarem estágios de Pós-Doutorado.</p> <p>Ação: PANFLOR enviado a CAPES</p>

\*Setor responsável pela informação: PROPESQ

**META 2: PROMOVER A INSERÇÃO DOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISAS VINCULADOS A PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO OU A PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO**

<b>Cronograma</b>	<b>Ações realizadas ou em andamento:</b>
Iniciando em 2008, com ampliação constante até alcançar, em 2012, meta de 20% dos alunos de graduação inseridos em programas institucionais como PIBIC/CNPq-UNIR, PIATAM Oeste (Petrobrás-UNIR) e outras parcerias com as instituições privadas e/ou governamentais (CERON, Aneel, Suez, etc).	<b>PROPESQ ENVIARÁ REDAÇÃO</b>

\*Setor responsável pela informação: PROPESQ

**META 3: PROPICIAR UM MAIOR CONTATO ENTRE GRADUANDOS E PÓS-GRADUANDOS, FAVORECENDO A INTERAÇÃO ENTRE OS MESMOS**

<b>Cronograma</b>	<b>Ações realizadas ou em andamento:</b>
Segundo semestre de 2007 e desdobramentos durante o ano de 2008, a partir das readequações e modificações no modelo estrutural e regimental da Universidade que permitirá mobilidade e/ou equivalência entre disciplinas de pós-graduação e graduação; a partir de 2008 com a revitalização da Editora e ampliação de parcerias já existentes entre UNIR e outras IES e Institutos de Pesquisa.	<p>-PROCAD /CAPES;</p> <p>- em andamento: elaboração de uma proposta de Resolução que regulamente programas de mobilidade estudantil. (Câmara de Legislação e Normas);</p> <p>- Editora:</p> <p>- em andamento</p> <p>Fases executadas: reestruturação e renovação o Conselho Editorial e nomeado novo Editor; abertura de processo seletivo, através de chamada publica, edital 01/2010;</p>

**META 4: FACILITAR A INTERAÇÃO E MAIOR VISIBILIDADE DA UNIVERSIDADE PERANTE A COMUNIDADE, BEM COMO ESTIMULAR UM MAIOR RELACIONAMENTO ENTRE OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIR COM O ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE RONDÔNIA.**

<b>Cronograma</b>	<b>Ações realizadas ou em andamento:</b>
Reativação, a partir de 2008, do Programa de Iniciação Científica do Ensino Médio - PIBIC/Jr.	<p>- em andamento:</p> <p>Programa esta em fase de elaboração para ser apresentado ao CNPq; parceria com seduc em fase de elaboração de convenio.</p> <p>- em fase de elaboração proposta de programas para adesão ao PIBIT e ao PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS.</p>
Ampliação, a partir de 2008, na participação de professores do ensino médio nas atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos laboratórios de pesquisa da Universidade.	<p>- em andamento:</p> <p><b>divulgação dos grupos de pesquisa e fomentar a participação de pesquisadores externos</b></p>
Divulgação regular na mídia local e regional, das atividades desenvolvidas pela Universidade.	<p>- executado</p>

**META 5: PROMOVER O INTERCÂMBIO ENTRE ALUNOS E DOCENTES DA UNIR COM OUTROS IES NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

<b>Cronograma</b>	<b>Ações realizadas ou em andamento:</b>
A partir de 2008 por meio de assinaturas e execução de convênios, divulgação e participação e eventos que visem trazer docentes-pesquisadores de outras IES visando aproximação da comunidade UNIR e das	<p>- convênios assinados (valeria);</p> <p>- programas de pos-graduação</p> <p>- encontro de pesquisa e pós-graduação;</p> <p>-PROCAD.</p>

comunidades científicas e acadêmicas e outras IES.

- PIBIC
- SEMANAS ACADEMICAS.

### RECURSOS FINANCEIROS

#### RECURSO REUNI/2007:

Recursos liberados para o Exercício 2007:

Natureza da despesa	Crédito	Débito
44.90.52 - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 455.081,70	Todo recurso foi executado.
44.90.51 - Obras e Instalações	R\$ 1.351.027,32	Todo recurso foi empenhado para construção de obras nos campi da UNIR.

#### OBRAS LICITADAS COM RECURSO DE 2007

	OBRAS	RECURSO REUNI
1	Construção de biblioteca e sala de videoconferência no Campus de Cacoal	R\$ 842.420,87
2	Construção do Laboratório de Biologia Experimental	R\$ 215.999,90
3	Construção do Centro de Capacitação (Centro de Desenvolvimento Humano)	R\$ 229.896,43
4	Construção do Galpão de Serviços Gerais	R\$ 111.068,85

### PLANO DE APLICAÇÃO - 2008

Recursos liberados para o Exercício 2008:

Natureza da despesa	Crédito	Débito
33.90.30 - Materiais de Consumo	R\$ 40.000,00	R\$ 38.264,30
33.90.39 - Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 314.311,45	R\$ 245.821,87
33.90.18 - Bolsas	R\$ 14.202,00	R\$ 14.202,00
44.90.51 - Obras e Instalações	R\$ 1.204.072,68	R\$ 602.036,68

### OBRAS LICITADAS EM 2008

	OBRA	RECURSO REUNI
1	Construção do Bloco de sala de aulas no Campus de Porto Velho	R\$ 593.614,46

## PLANO DE APLICAÇÃO / 2009

Recursos liberados para o Exercício 2009:

Natureza da despesa	Crédito	Débito
33.90.30 - Materiais de Consumo	R\$ 80.000,00	R\$ 70.116,16
33.90.37 - Serviços de Terceiros	R\$ 220.986,00	R\$ 152.154,44
33.90.18 - Bolsas	R\$ 75.000,00	R\$ 53.700,00

## OBRAS LICITADAS EM 2009

	OBRAS	RECURSO REUNI
1	Construção do Prédio do Núcleo de Educação	R\$ 363.963,53
2	Construção do bloco de sala de aula em Ariquemes	R\$ 1.048.428,55
3	Construção do Centro de Arqueologia e História	R\$ 524.659,03 R\$ 856.200,00*
4	Construção do prédio de Engenharia Elétrica em Porto Velho	R\$ 712.840,05
5	Construção do Teatro Universitário	R\$ 602.036,00 R\$ 261.196,57
6	Construção do centro de vivência e cantina em Ji-Paraná	R\$ 219.077,20
7	Construção do prédio com dois pavimentos: térreo (biblioteca) e primeiro piso (setores administrativos) em Ji-Paraná	R\$ 1.388.645,32
8	Construção do bloco de salas de aula em Vilhena	R\$ 38.179,00
9	Construção do bloco de salas de aula em São Miguel	R\$ 494.865,60
10	Reforma e Infra-estrutura elétrica do campus de Porto Velho	R\$ 1.491.797,00*

\* recurso descentralizado

## PLANO DE APLICAÇÃO / 2010

Recursos liberados para o Exercício 2009:

Natureza da despesa	Crédito	Débito
33.90.30 - Materiais de Consumo	R\$ 50.000,00	Parcialmente empenhado
33.90.39 - Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 133.943,00	O valor de R\$ 99.000,00 foi executado no 1º semestre para pagamento de 25% de aditivo da obra referente à reforma da UNIR-PVH.
33.90.18 - Bolsas	R\$ 80.000,00	Parcialmente empenhado.
44.90.52 - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 2.097.056,00	Até o 1º semestre de 2010, o valor de R\$ 156.375,96 foi remanejado para Obras.

### OBRAS COM RECURSO REUNI/2010

	OBRA	RECURSO REUNI
1	Aditivo de 25% a obra: Centro de Vivência em Ji-Paraná	R\$ 39.701,05
2	continuação da Construção do CEGEA	R\$ 1.145.476,28
3	Subestação de 300 KVA do Campus de Guajará-Mirim	R\$ 180.787,50
4	Subestação de 300 KVA do Campus de Rolim de Moura	R\$ 180.787,50
5	Construção da lanchonete do Campus de Rolim de Moura	R\$ 222.734,00
6	Construção de salas de aula e laboratório de Ed. Física em PVH	R\$ 666.559,30
7	Subestação de 300 KVA do Campus de Ariquemes	R\$ 180.787,50
8	Empenho em substituição ao 09NE900669 - FINEP - em virtude da não liberação do financeiro	R\$ 89.440,00
9	Construção do Departamento de Produção Agroindustrial em Cacoal	R\$ 985.333,61
10	Construção de salas de aula e laboratórios em Guajará-Mirim	R\$ 985.333,61

11	Construção de salas de aula e laboratórios em Rolim de Moura	R\$ 985.333,61
12	Construção dos laboratórios de curso de Engenharia de Alimentos em Ariquemes	R\$ 1.008.768,39
13	Construção de salas de aula e laboratórios em Vilhena	R\$ 985.333,61

## ANEXO I

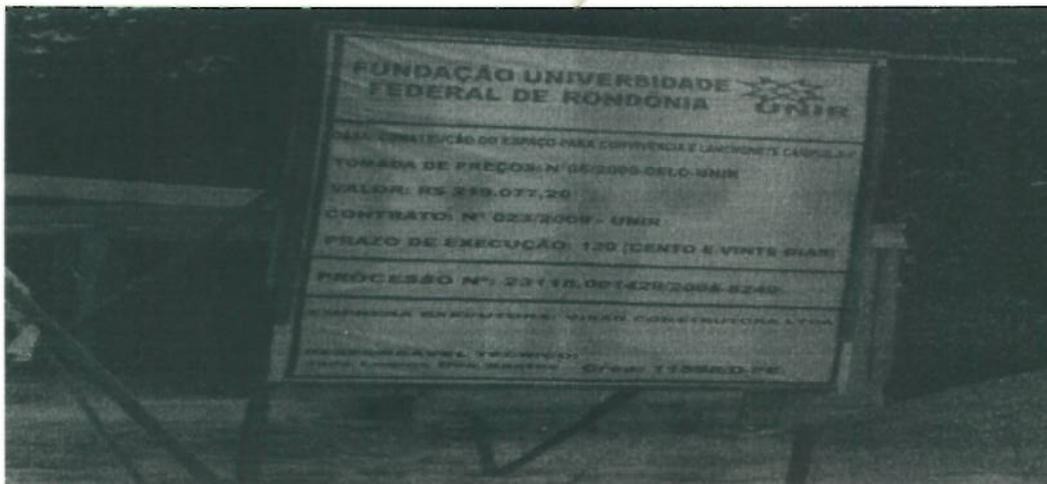
### OBRAS DO REUNI



Figura 1 - Construção do Teatro Universitário no Campus de Porto Velho.



Figura 2 - Construção do Prédio do Núcleo de Educação no campus de Porto Velho.



**Figura 3 - Construção do Centro de Vivência e Cantina no campus de Ji-Paraná.**



**Figura 4 - Construção do prédio com dois pavimentos: térreo (biblioteca) e primeiro piso (setores administrativos) no Campus de Ji-Paraná.**



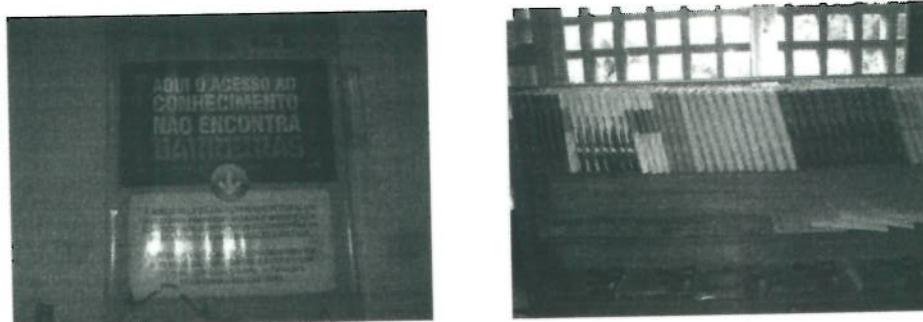
**Figura 5 - Construção do Centro de capacitação no Campus de PVH.**



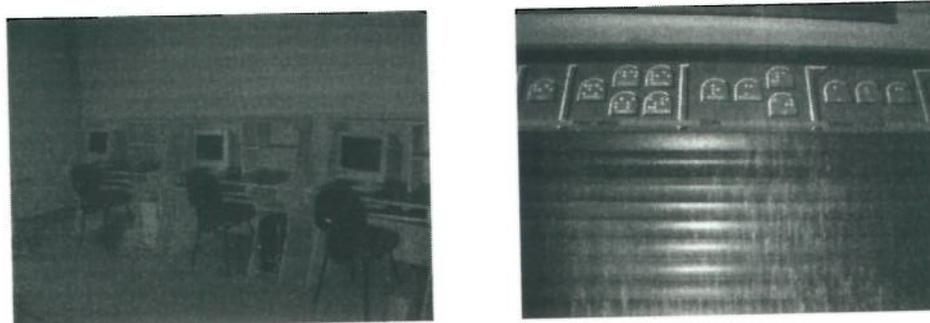
**Figura 6 - Construção do Galpão de Serviços Gerais**

## ANEXO II

### POLÍTICAS DE INCLUSÃO - ANO 2009



**Figura 1** - CAPNES: Centro de apoio a pessoas com necessidades especiais e acervo bibliográfico em braile.



**Figura 2** - Computadores adaptados para portadores de necessidades especiais e impressora em braile.



**Figura 3** - Elevador para portadores de necessidades físicas instalado na biblioteca do Campus de Porto Velho.